



Agrupamento de Escolas Castelo da Maia, Maia
2026





Este trabalho é publicado sob a responsabilidade do Secretário-Geral da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE). As opiniões expressas e os argumentos utilizados neste documento não refletem necessariamente os pontos de vista oficiais dos países membros da OCDE.

Semelhante à avaliação internacional PISA, o **PISA for Schools** avalia os conhecimentos e as competências dos alunos de 15 anos em leitura, matemática e ciências. O **PISA for Schools** avalia, também, as suas atitudes em relação à aprendizagem, à escola e aos ambientes de aprendizagem. É importante referir que estas avaliações fornecem não só informação sobre a capacidade dos alunos de reproduzirem o que aprenderam, mas também a sua capacidade de aplicar o que sabem de forma criativa em contextos inovadores. O **PISA for Schools** é uma ferramenta única concebida para que cada escola conheça os seus resultados de aprendizagem e os avalie num contexto global de forma inovadora.

Relatório PISA for Schools da Escola

Agrupamento de Escolas Castelo da Maia, Maia
Portugal

Período de aplicação: 22 Outubro 2025 - 16 Dezembro 2025
(Aplicação do teste no AECM – 21 de novembro de 2025)

Idade média dos alunos avaliados: 15,69

Total de alunos avaliados: 50

Aplicação realizada por: EduQA, IP

Amostra de Alunos

50 alunos



Escola



Portugal 6793



OCDE 295157

Representação por Género



Escola

56%

44%



Portugal

51%

49%



OCDE

50%

50%

● Rapazes ● Raparigas



Idade média



Escola

15,69



Portugal

15,73



OCDE

15,78



Estatuto Socioeconómico e Cultural médio dos alunos avaliados



A Escola

0,42



Portugal

-0,23



OCDE

0,00

Desempenho da Escola



Leitura



Matemática



Ciências

Média:
Desempenho
A Escola

488

que é **semelhante a**



Portugal: 477

que é **semelhante a**



OCDE: 476

504

que é **acima de**



Portugal: 472

que é **acima de**



OCDE: 472

499

que é **semelhante a**



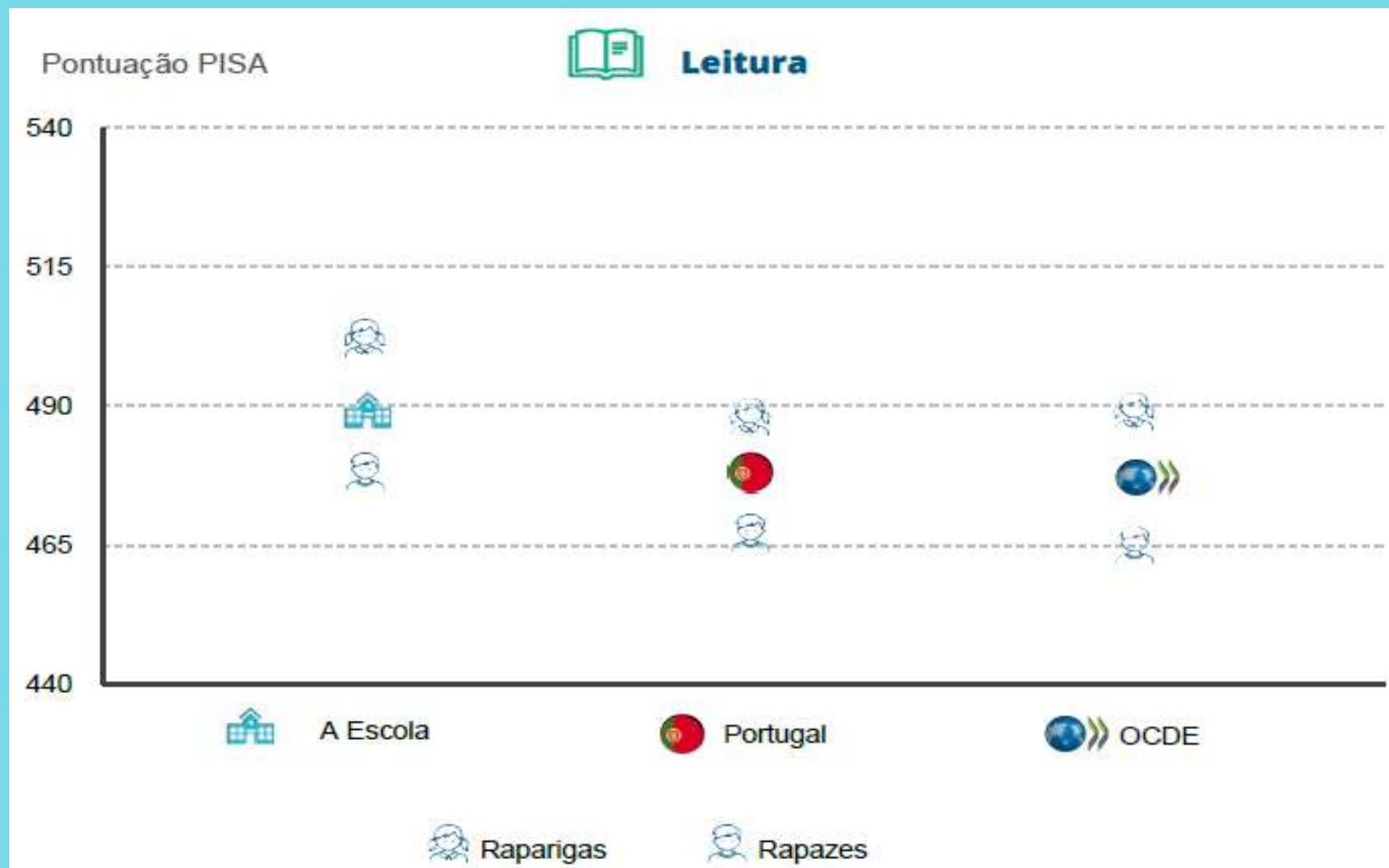
Portugal: 484

que é **semelhante a**

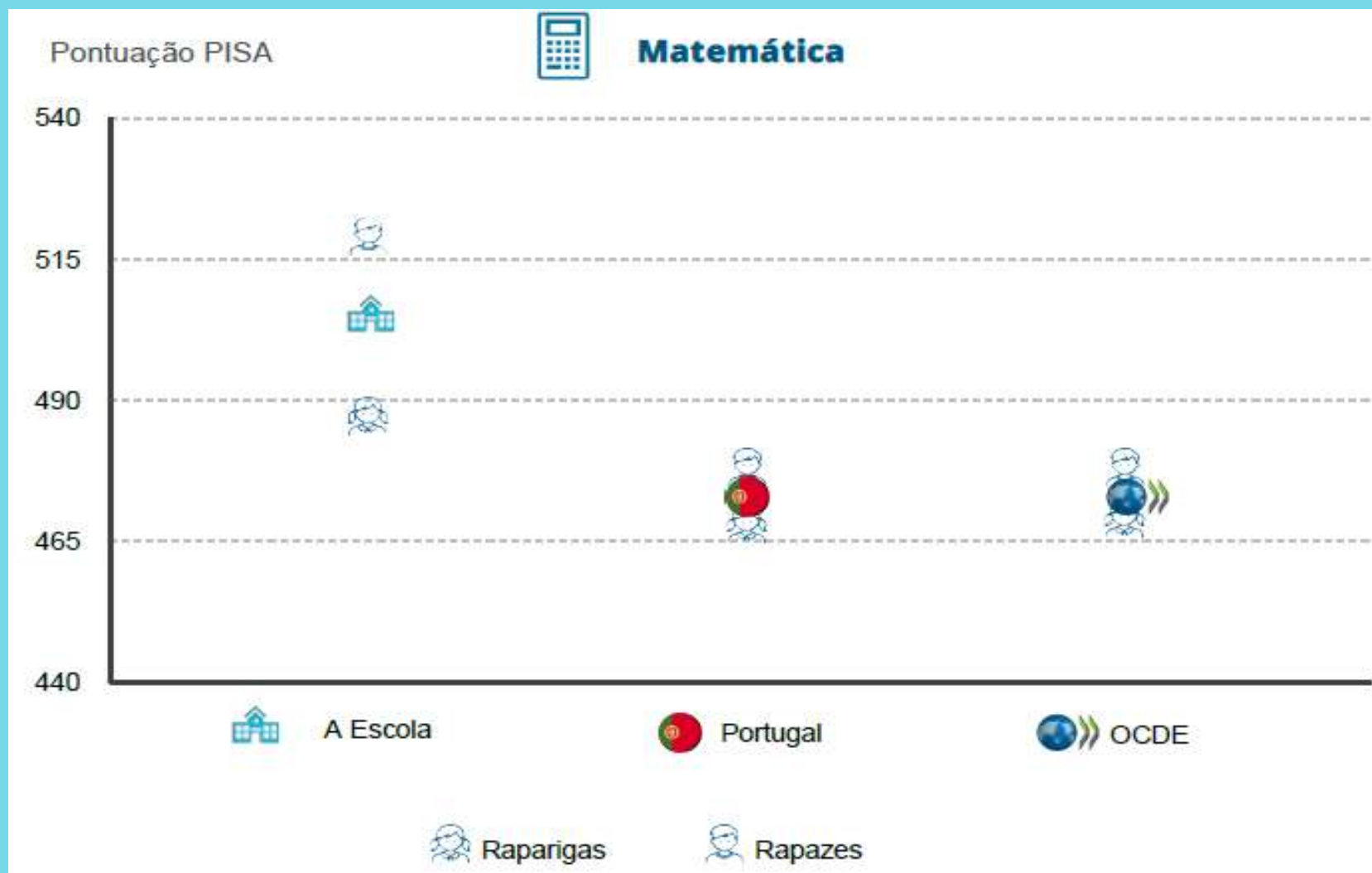


OCDE: 485

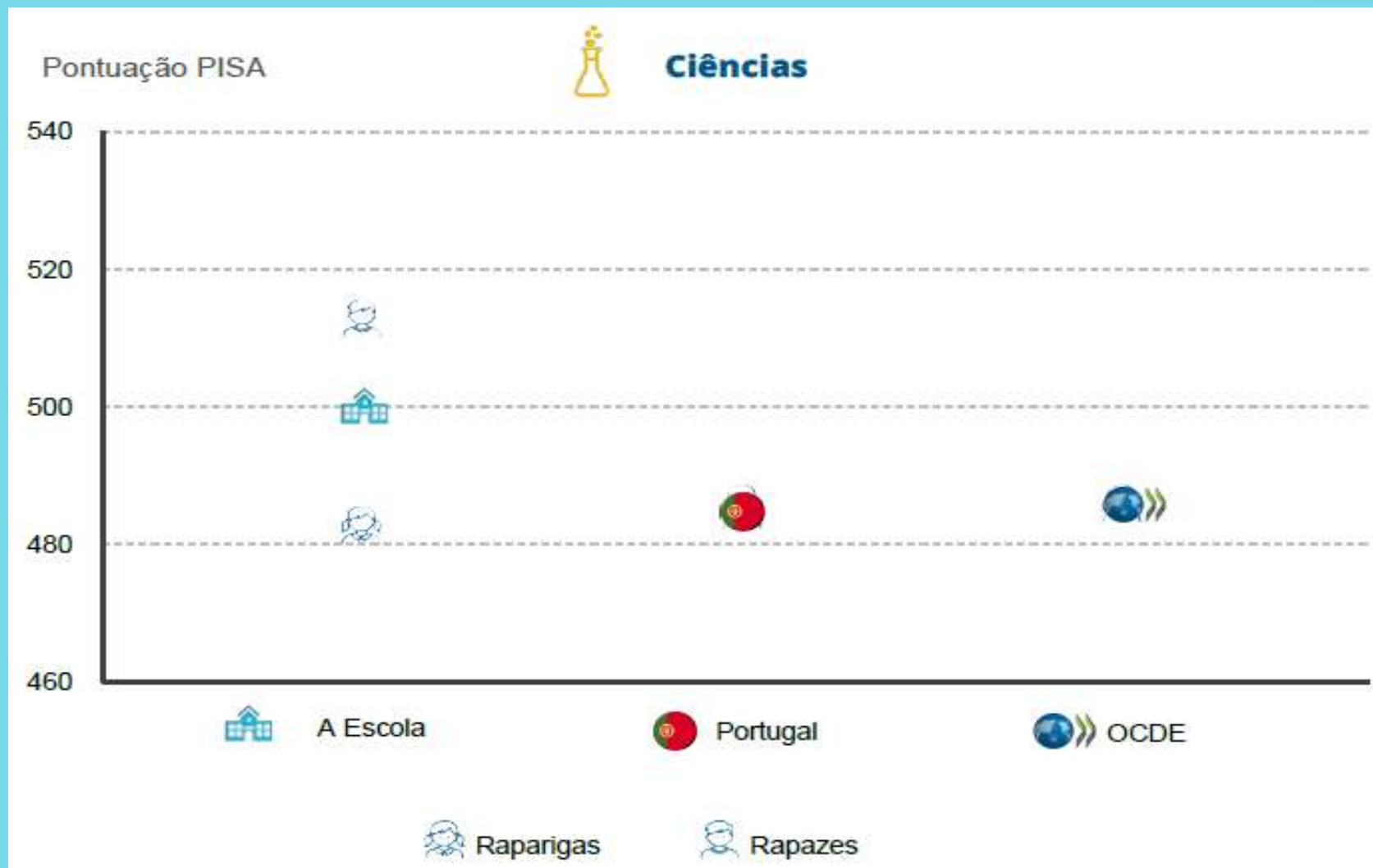
Impacto do Género: Leitura



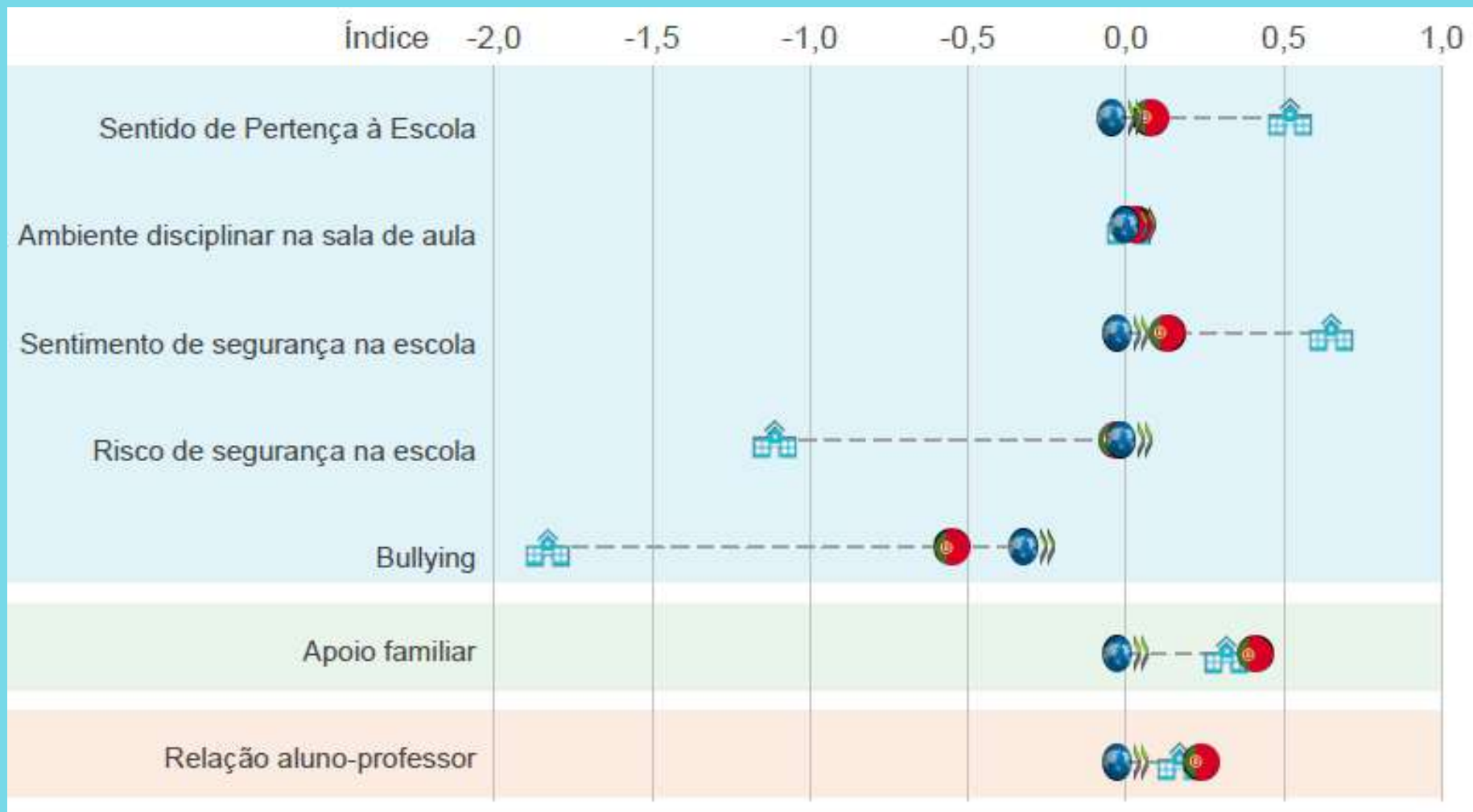
Impacto do Género: Matemática



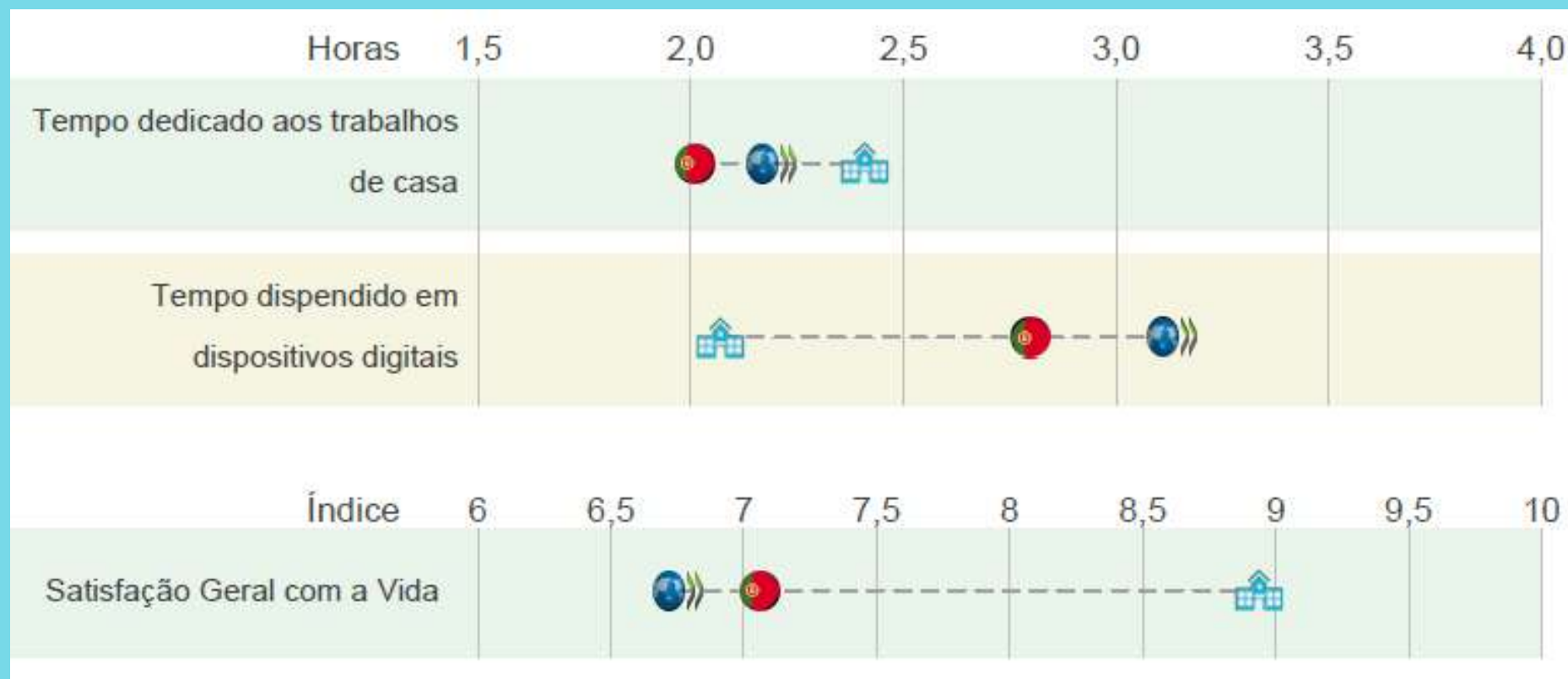
Impacto do Género: Ciências



A voz dos alunos



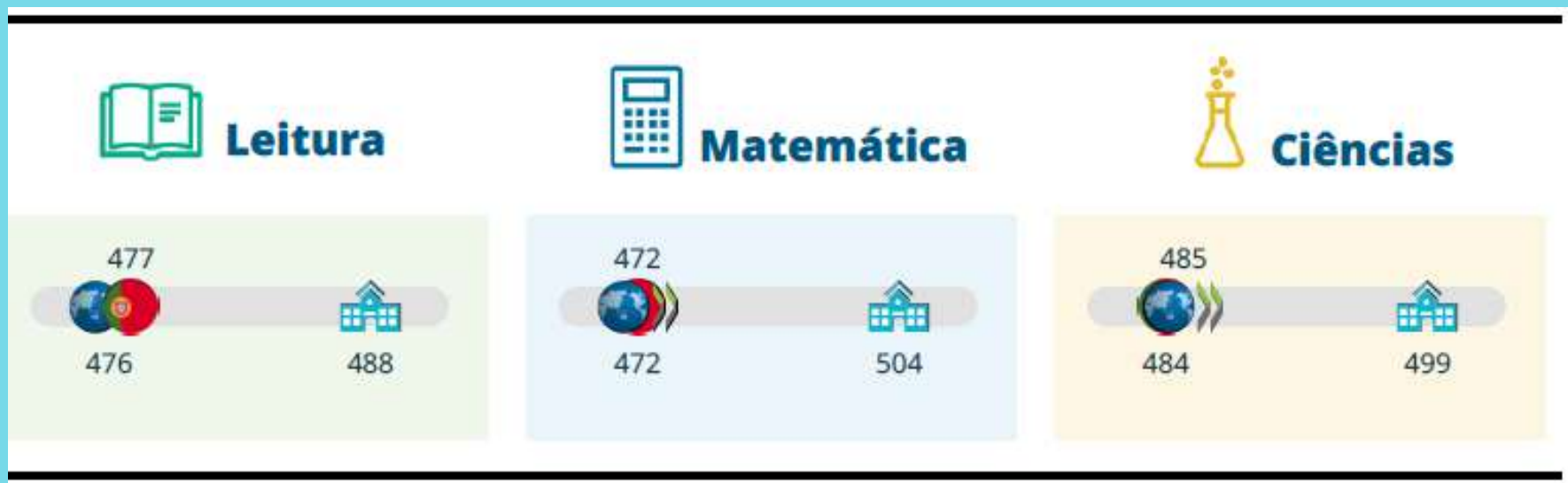
A voz dos alunos



Desempenho da Escola

O PISA for Schools avalia a competência dos alunos em três domínios cognitivos: **Leitura**, **Matemática** e **Ciências**.

Desempenho comparativo: Competências cognitivas



Pontuação PISA



Leitura





Matemática

Pontuação PISA





Ciências

Pontuação PISA



Níveis de Proficiência

O PISA for Schools classifica o desempenho dos alunos de acordo com **seis níveis de proficiência**. Os alunos com melhor desempenho são classificados no Nível 6 e os alunos com pior desempenho ficam abaixo do Nível 2.

O Nível 2 no PISA refere-se ao nível de proficiência no qual os alunos começam a demonstrar as competências que lhes permitirão participar de forma eficaz e produtiva como cidadãos ativos.



Leitura



Matemática



Ciências

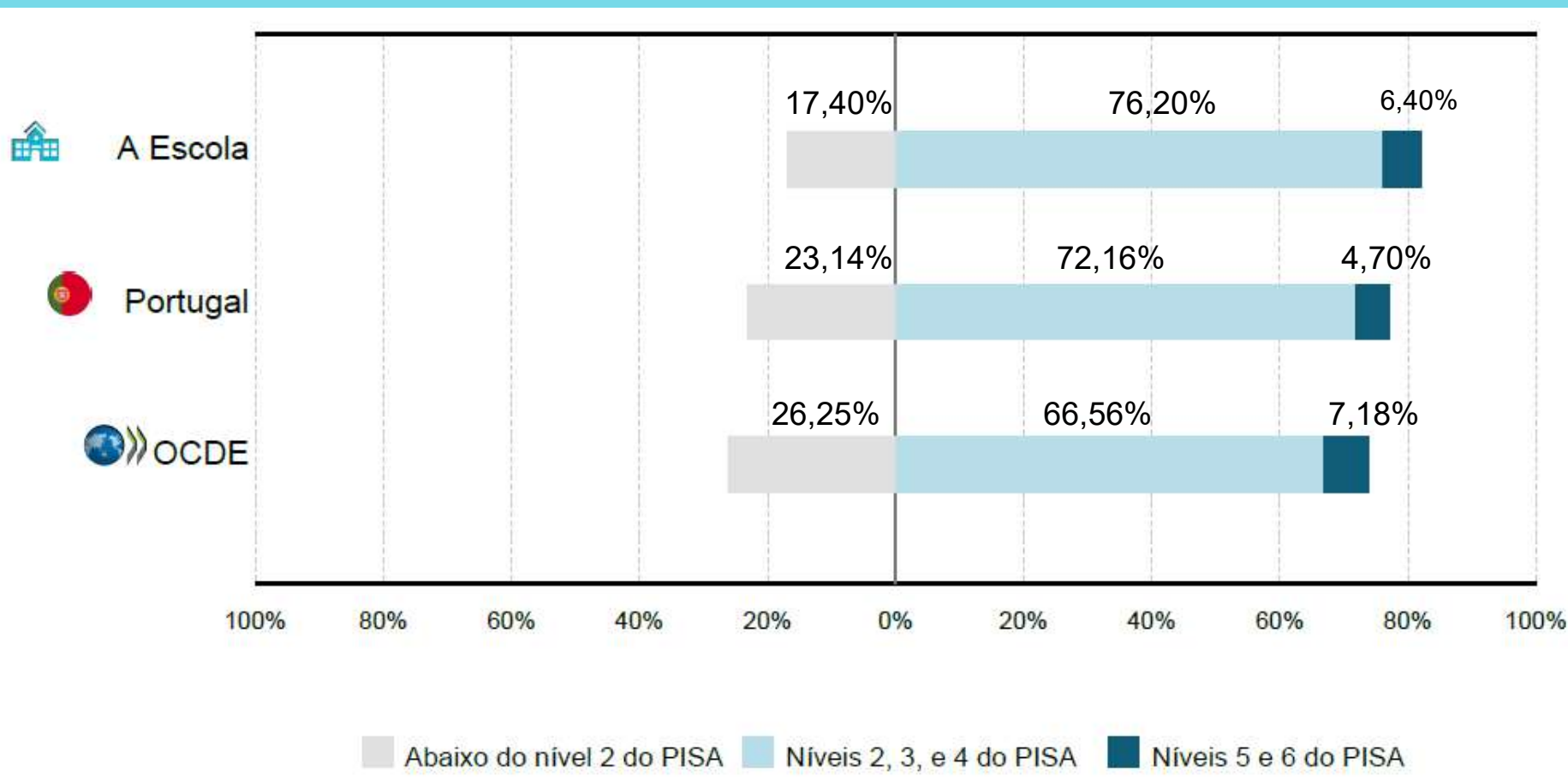
Alunos acima do nível
base de proficiência

82,60%

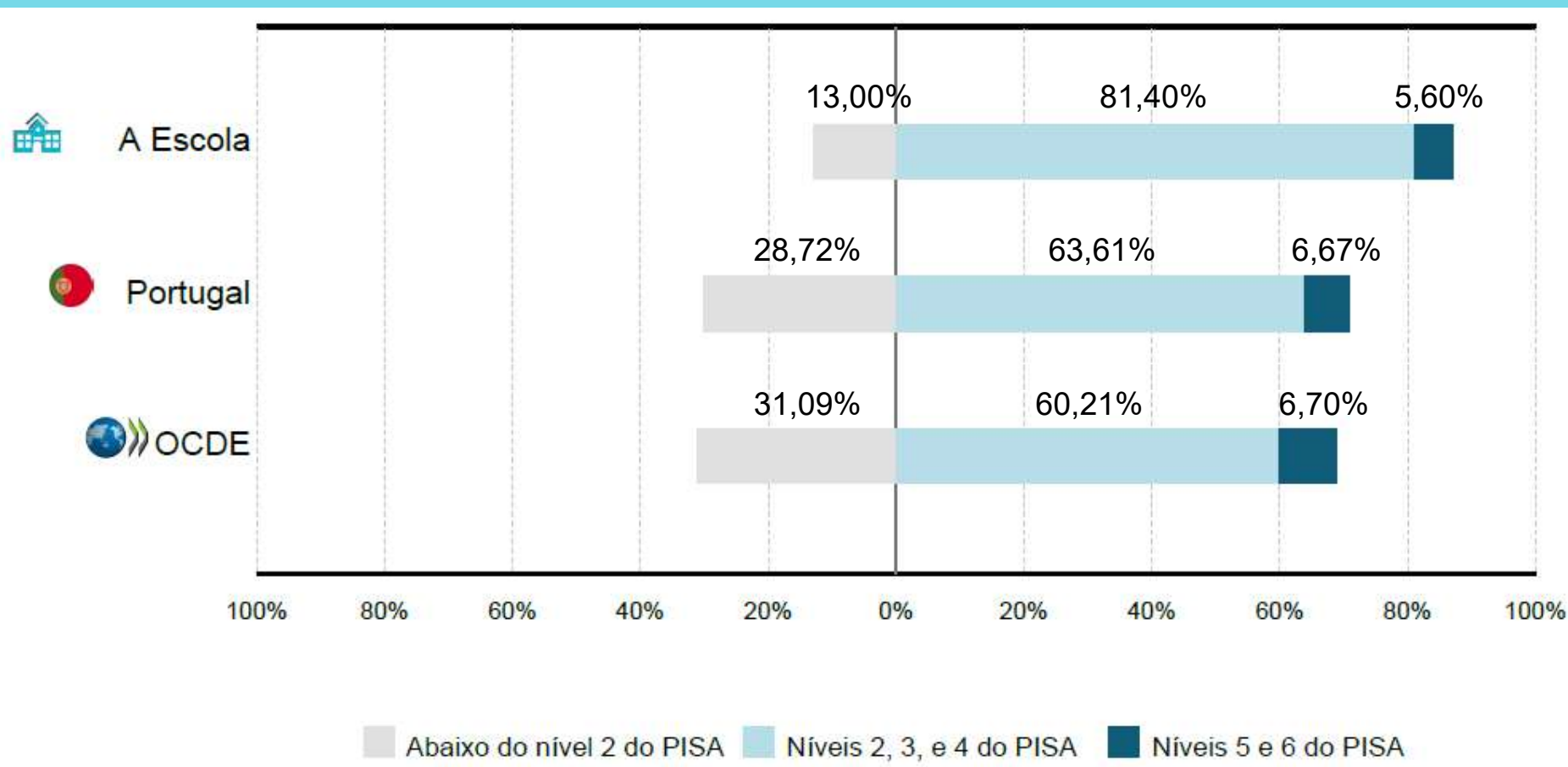
87,00%

82,00%

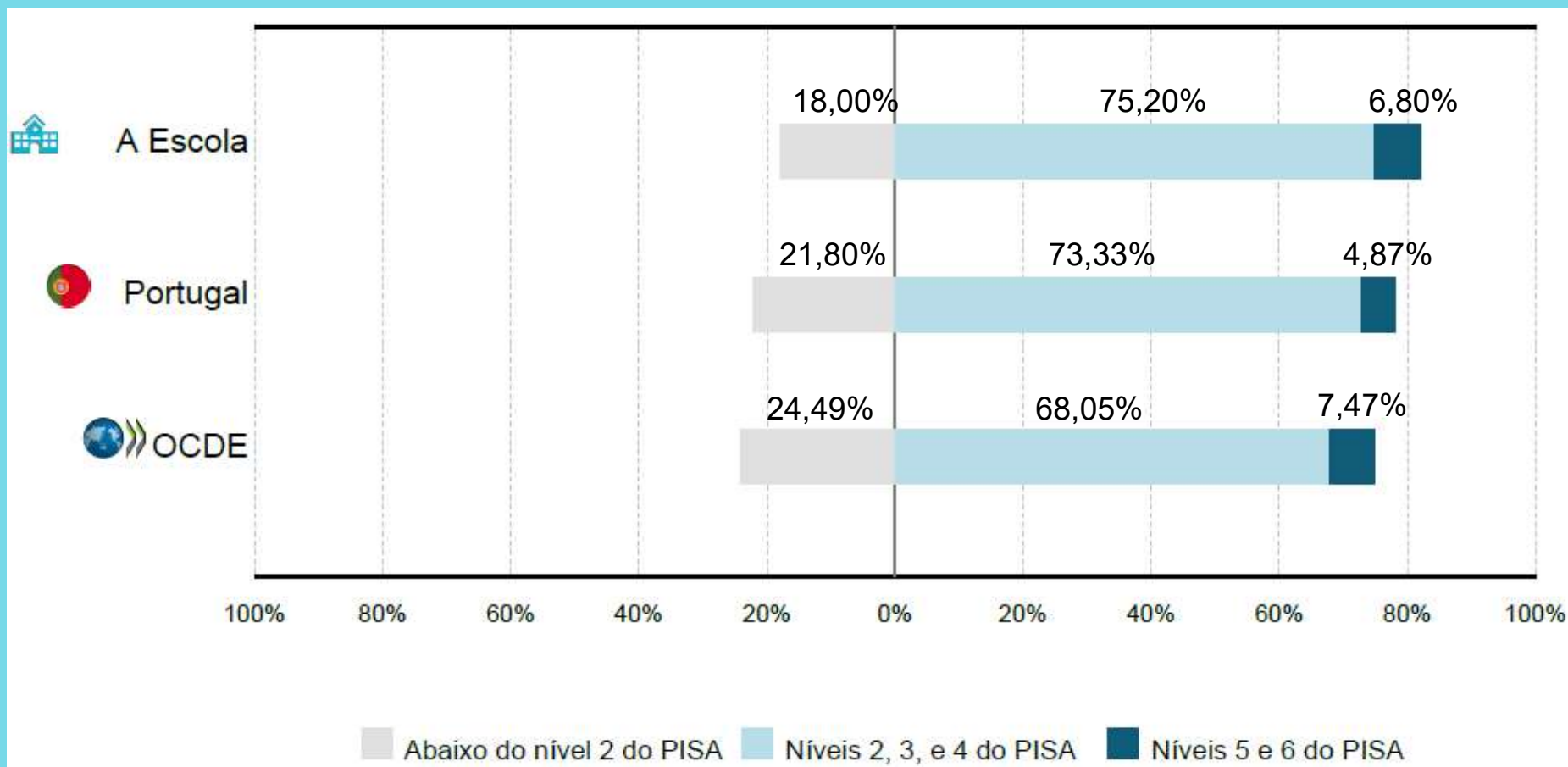
Níveis de Proficiência em Leitura



Níveis de Proficiência em Matemática

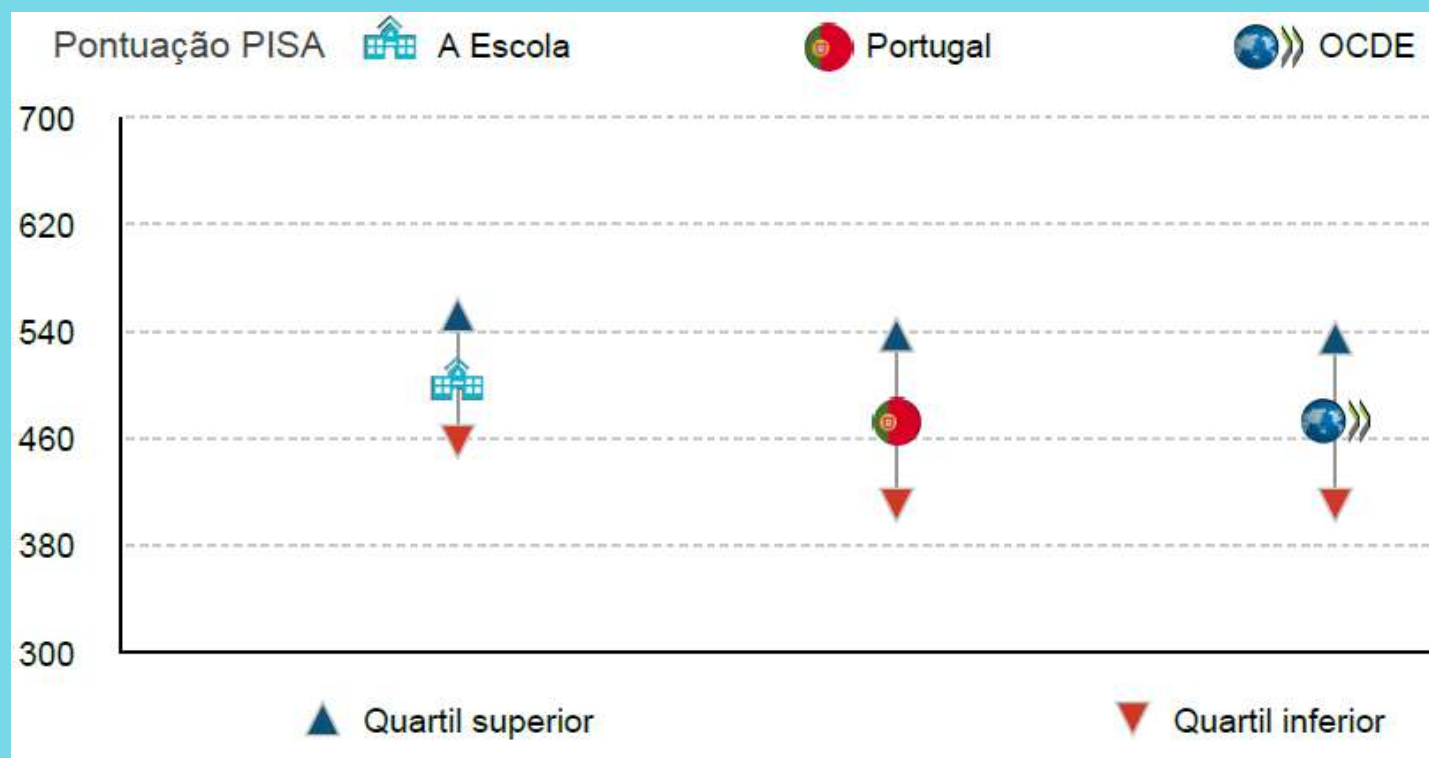


Níveis de Proficiência em Ciências



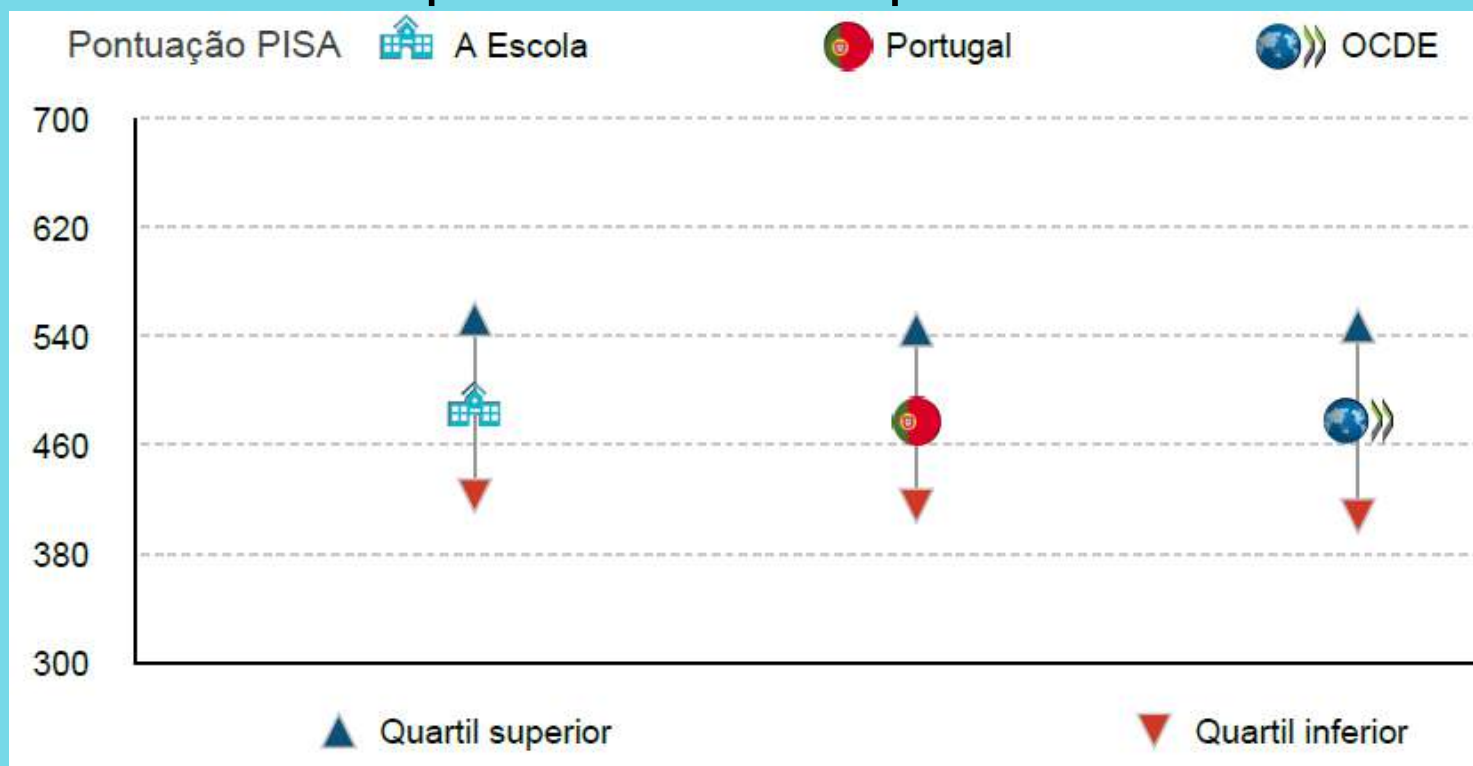
Medir a diferença de desempenho entre os alunos com melhor e pior desempenho

Desempenho a Matemática por Quartis



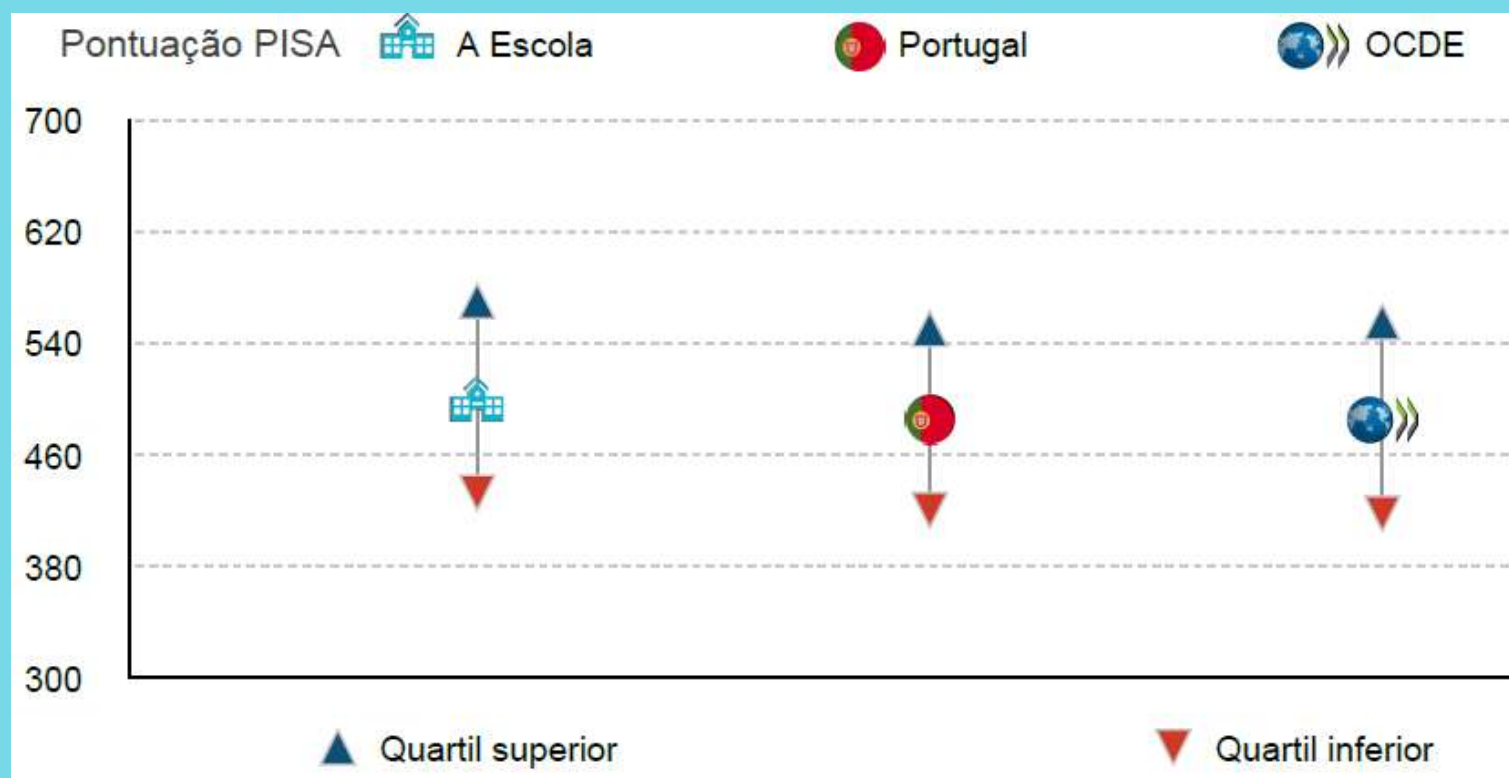
Medir a diferença de desempenho entre os alunos com melhor e pior desempenho

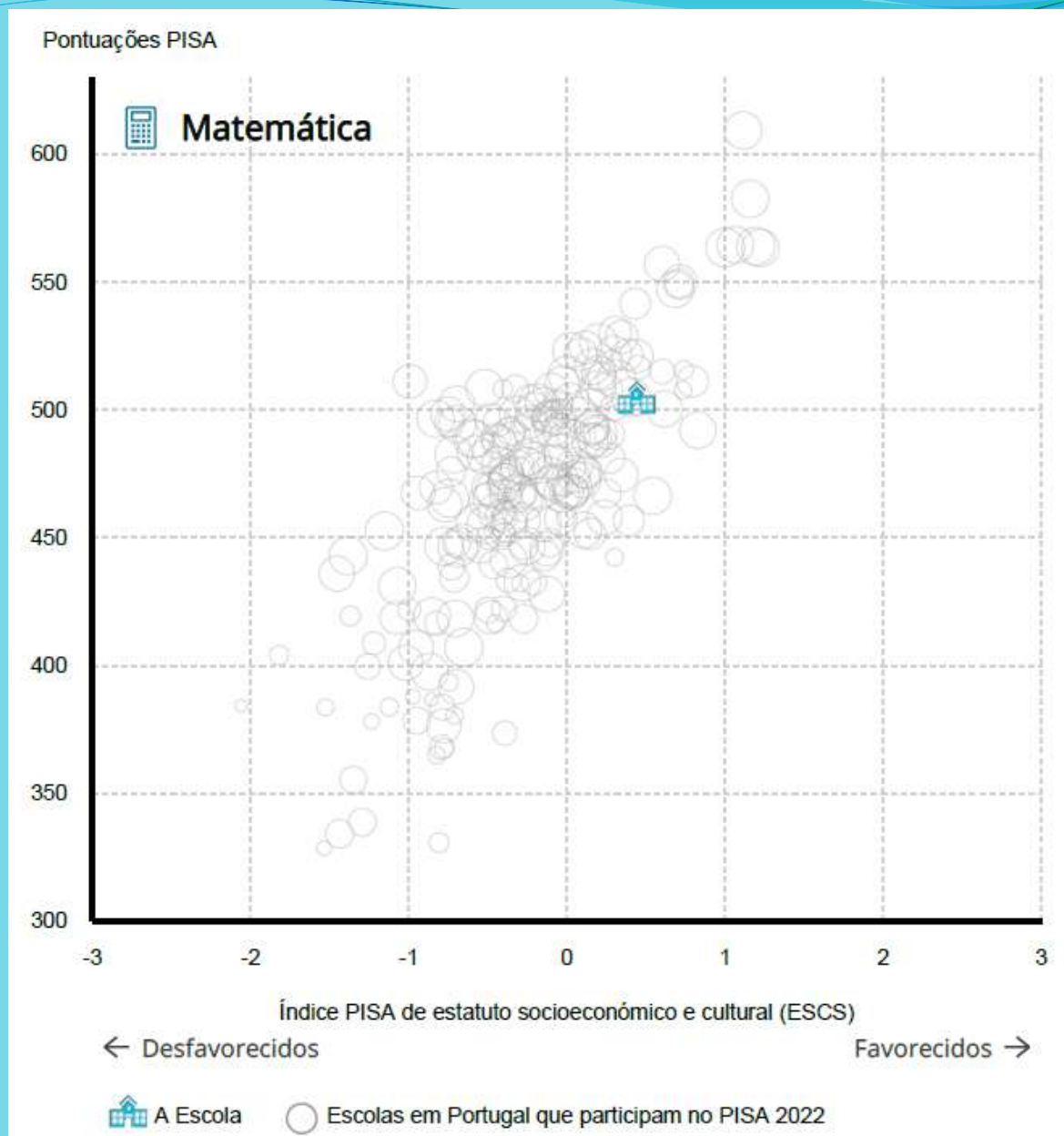
Desempenho a Leitura por Quartis



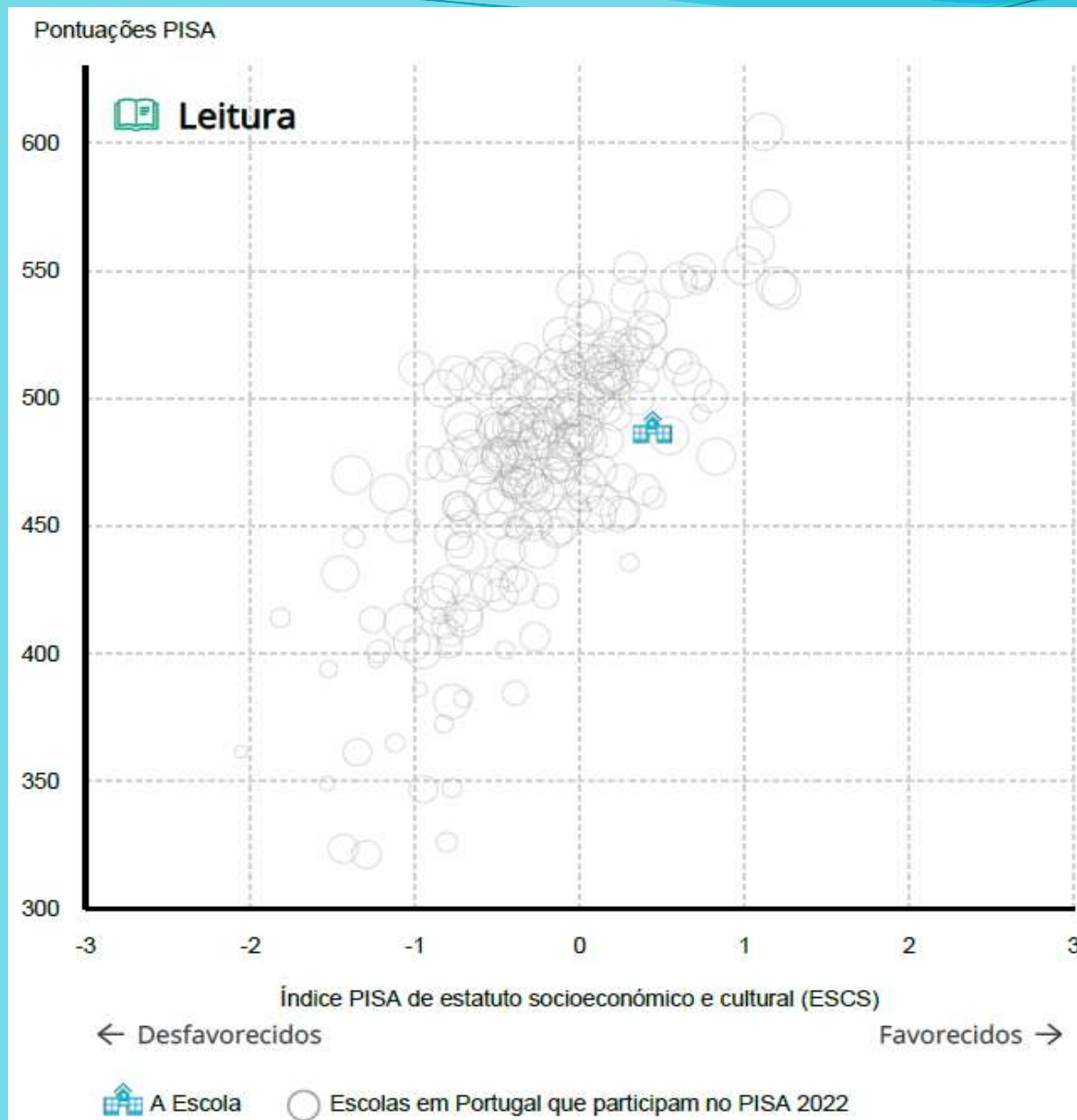
Medir a diferença de desempenho entre os alunos com melhor e pior desempenho

Desempenho a Ciências por Quartis

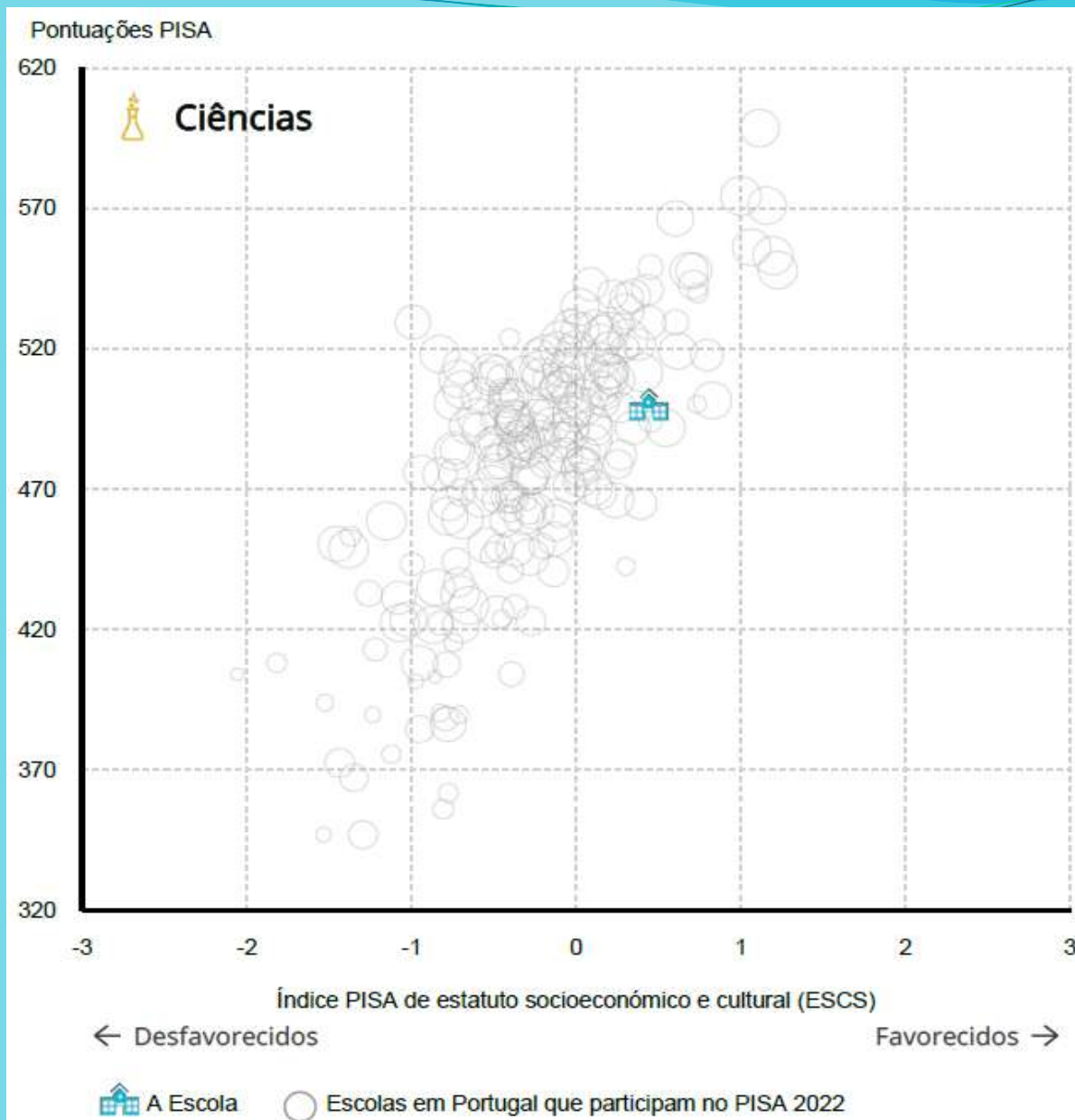




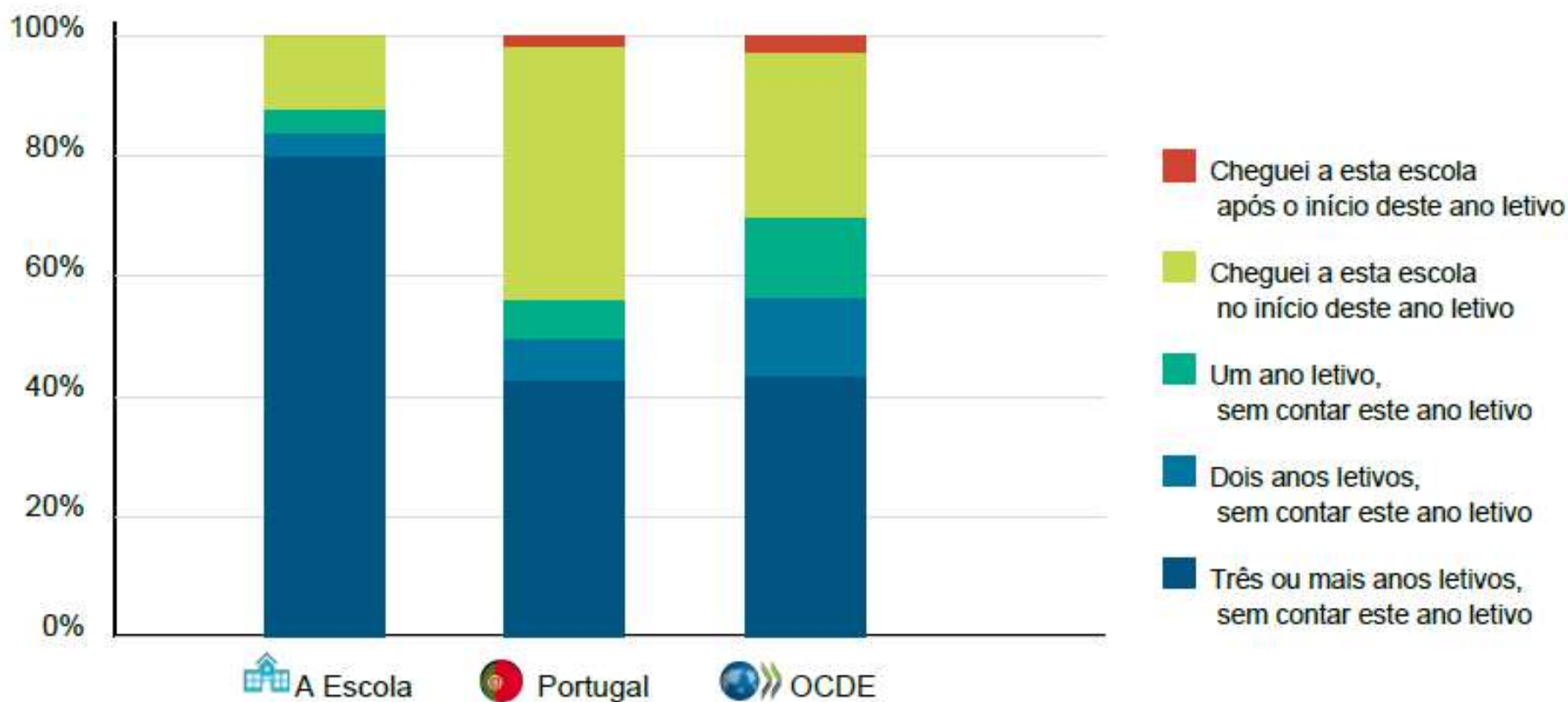
Contexto Socioeconómico e Leitura



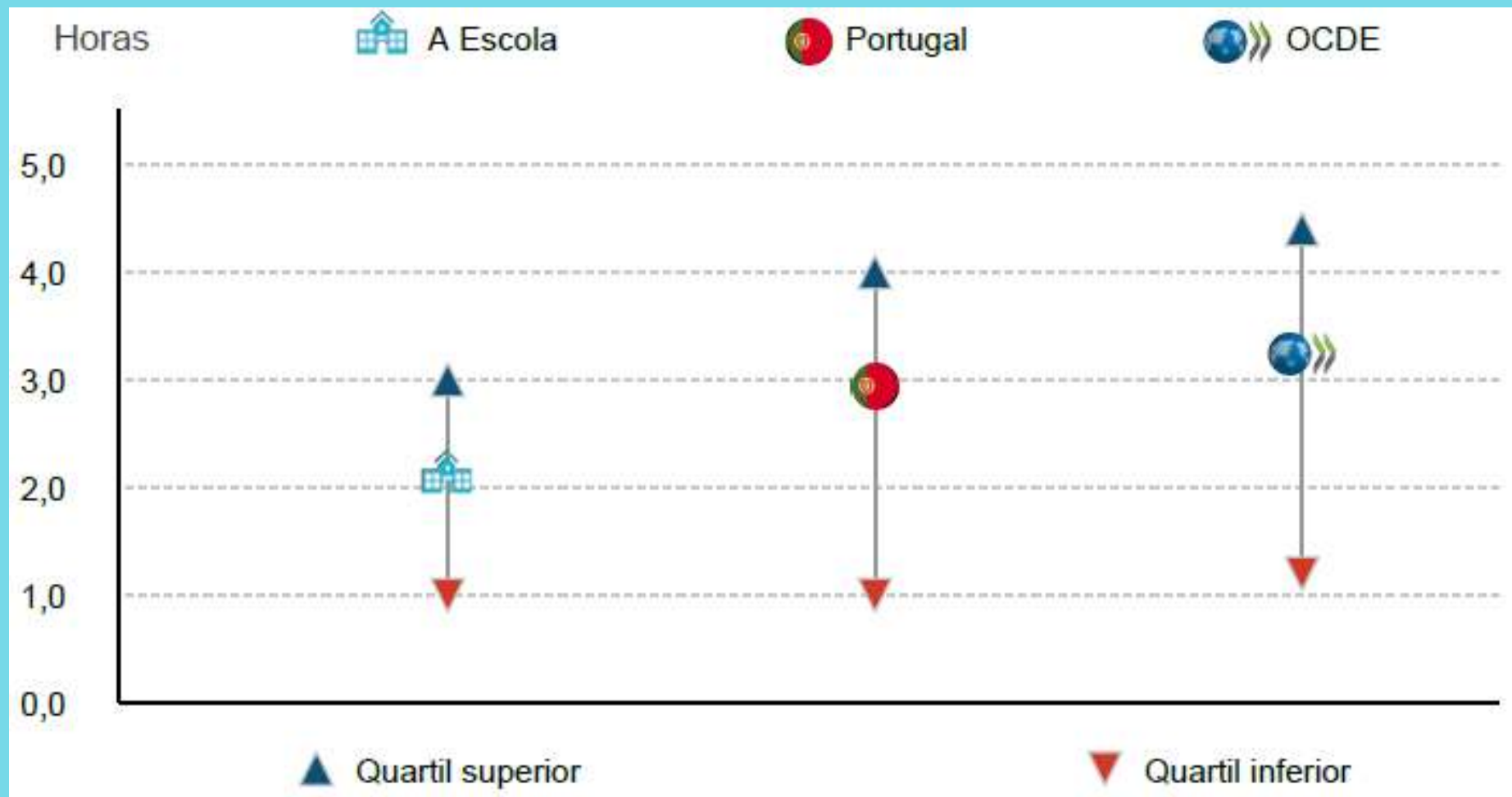
Contexto Socioeconómico e Ciências



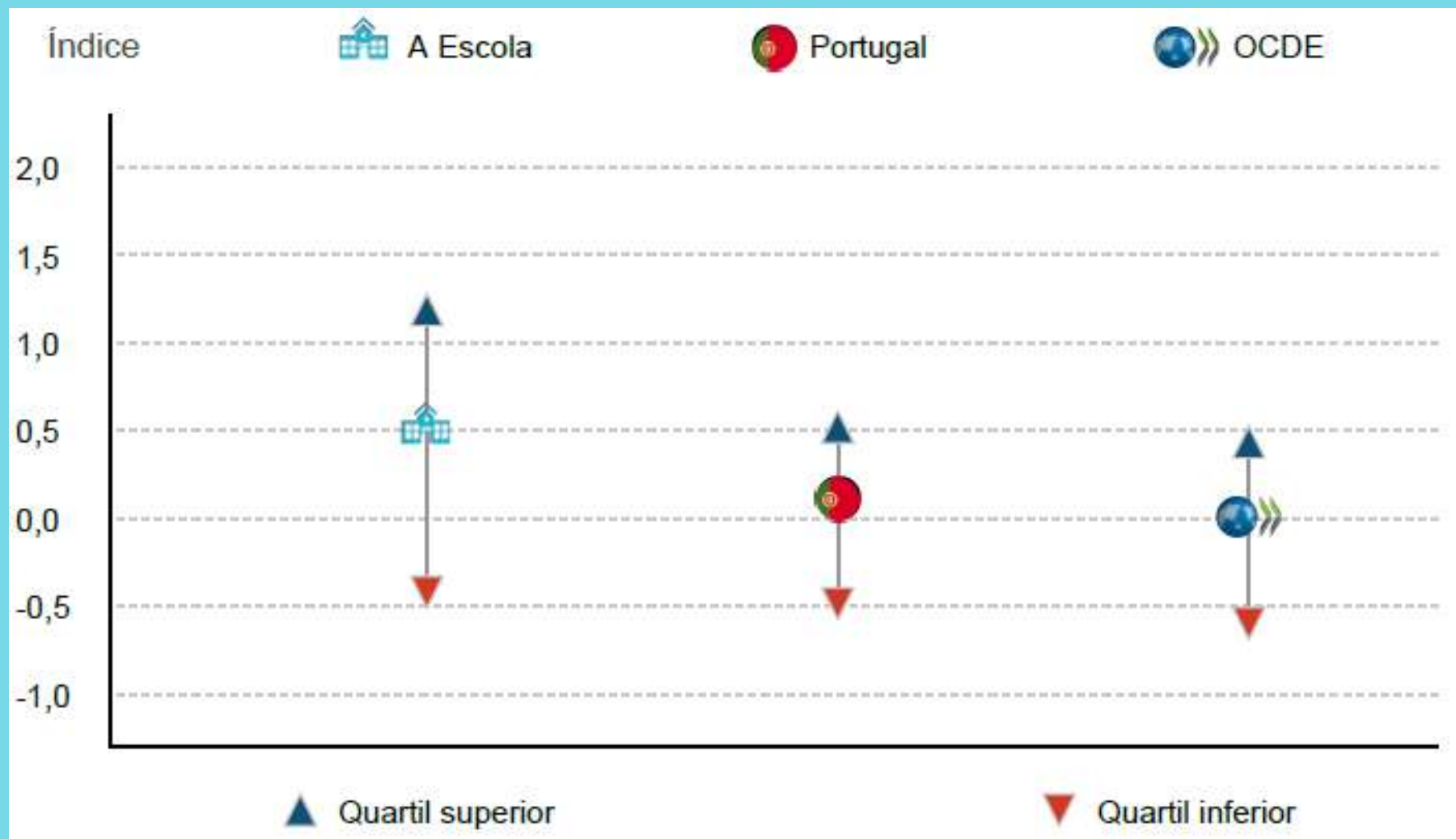
Duração da Matrícula na Escola



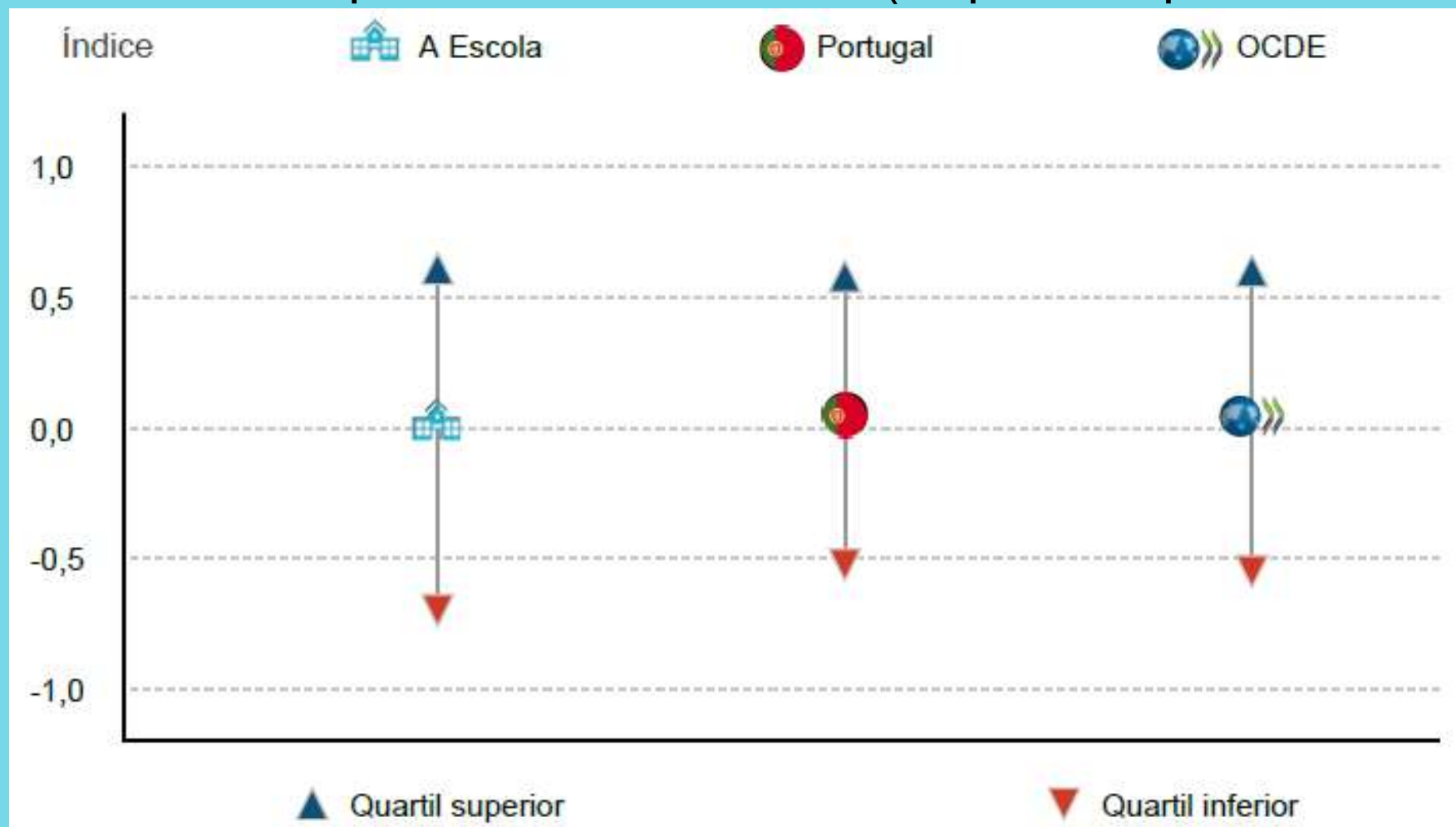
Tempo dispendido em Dispositivos Digitais para Aprendizagem ou Lazer na Escola



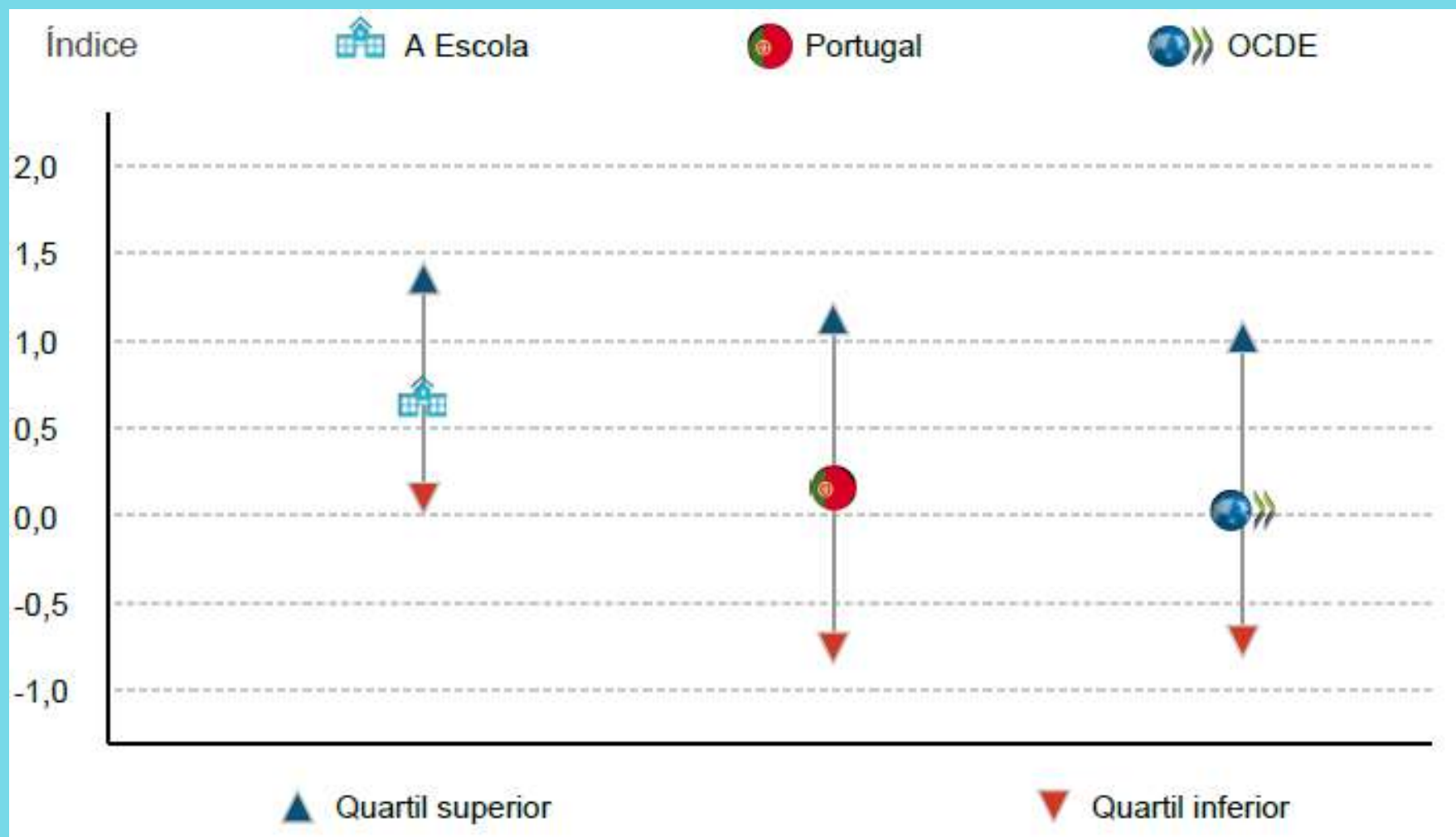
Sentido de Pertença à Escola



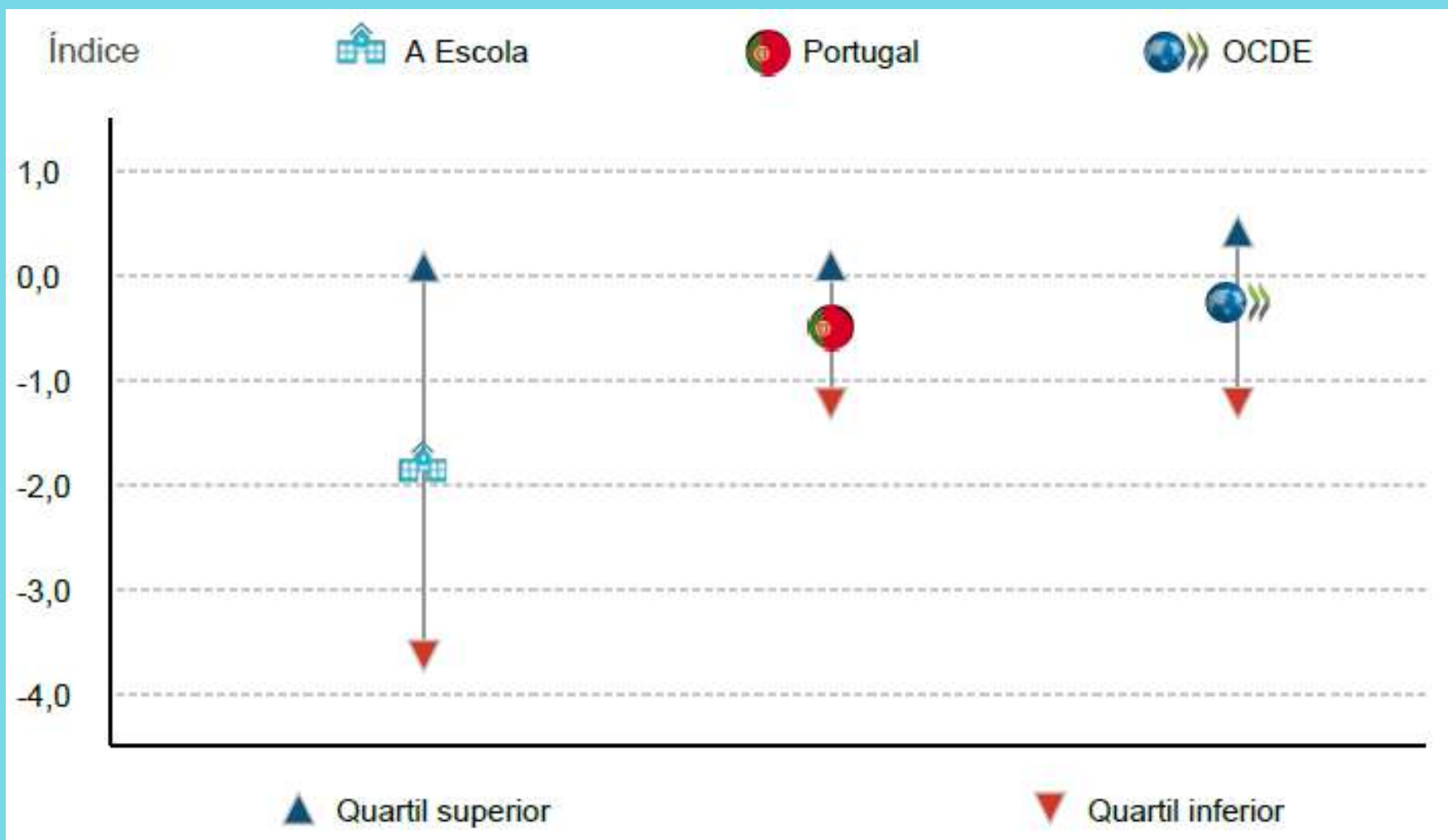
Ambiente Disciplinar na Sala de Aula (Reportado pelos Alunos)



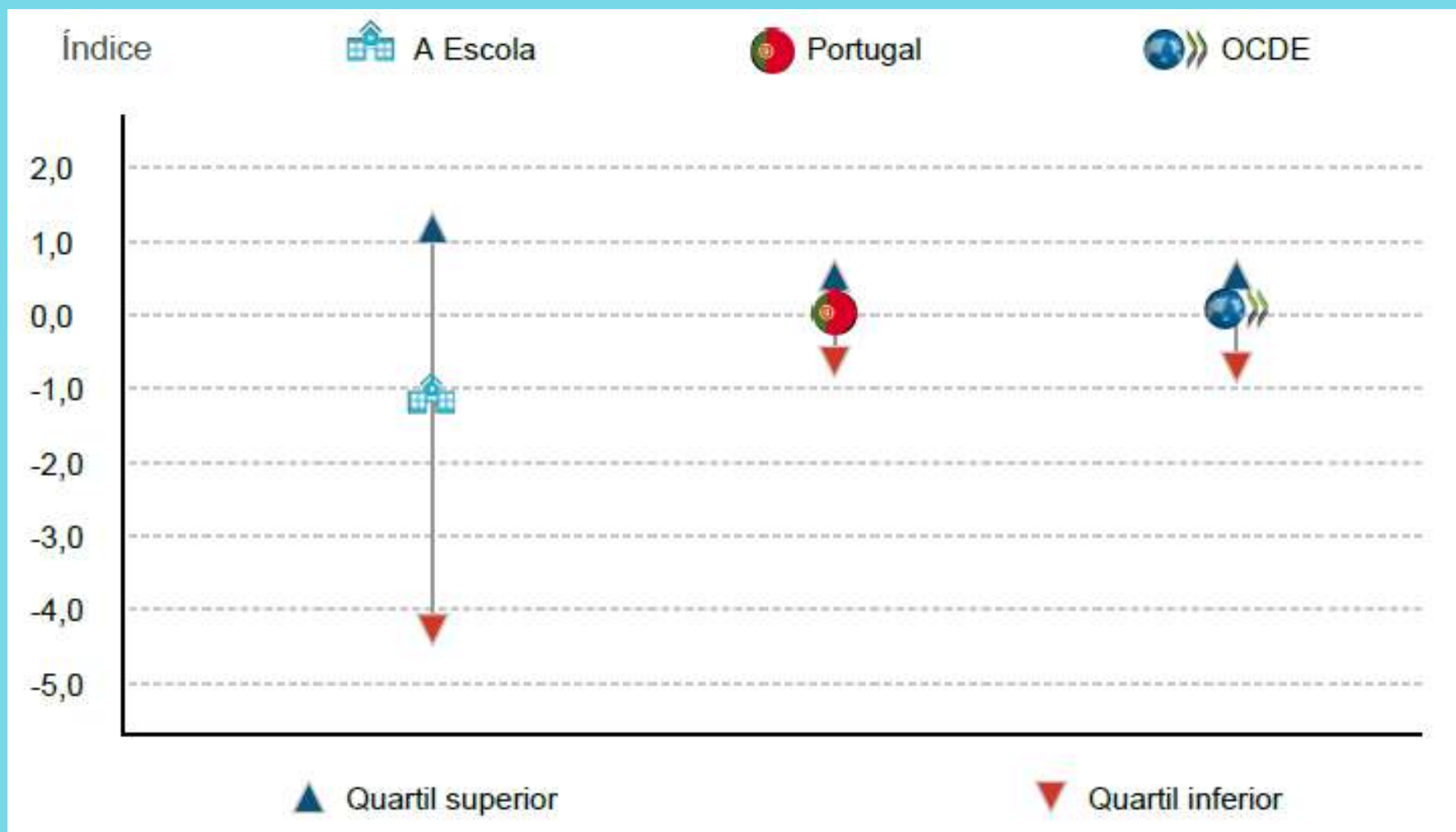
Sentimento de Segurança na Escola



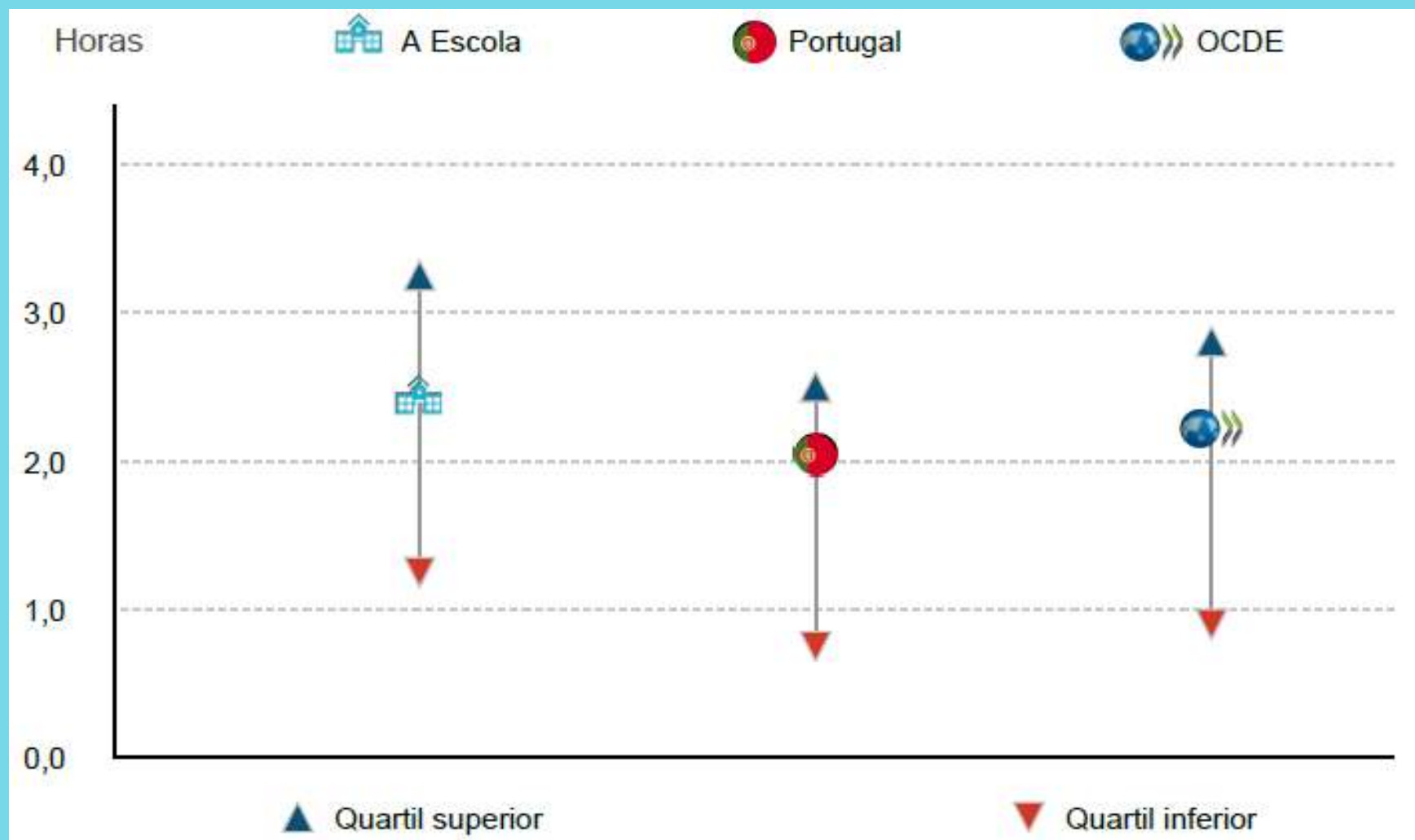
Exposição ao bullying Auto-Reportada



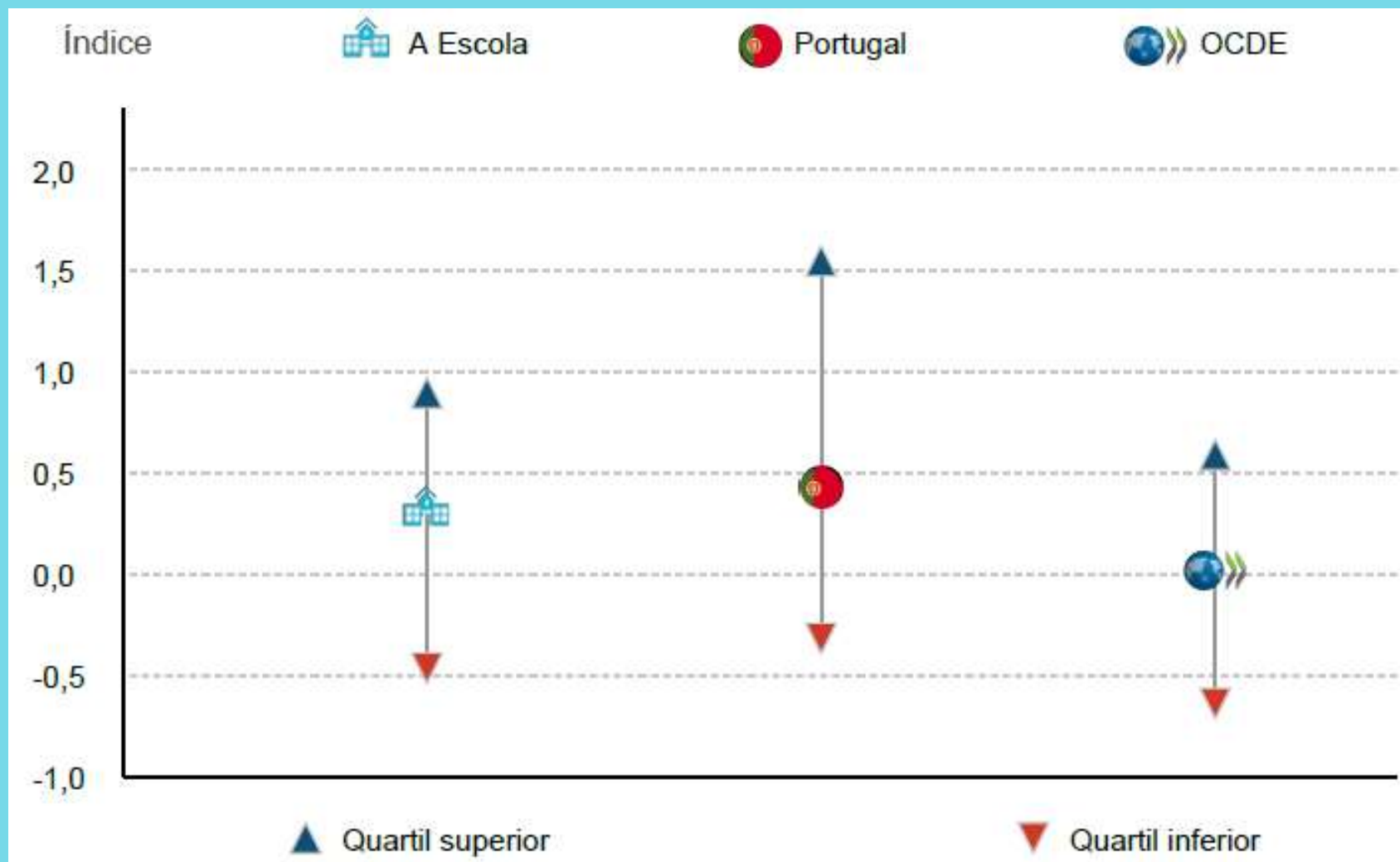
Riscos de Segurança Escolar



Tempo Dedicado aos Trabalhos de Casa



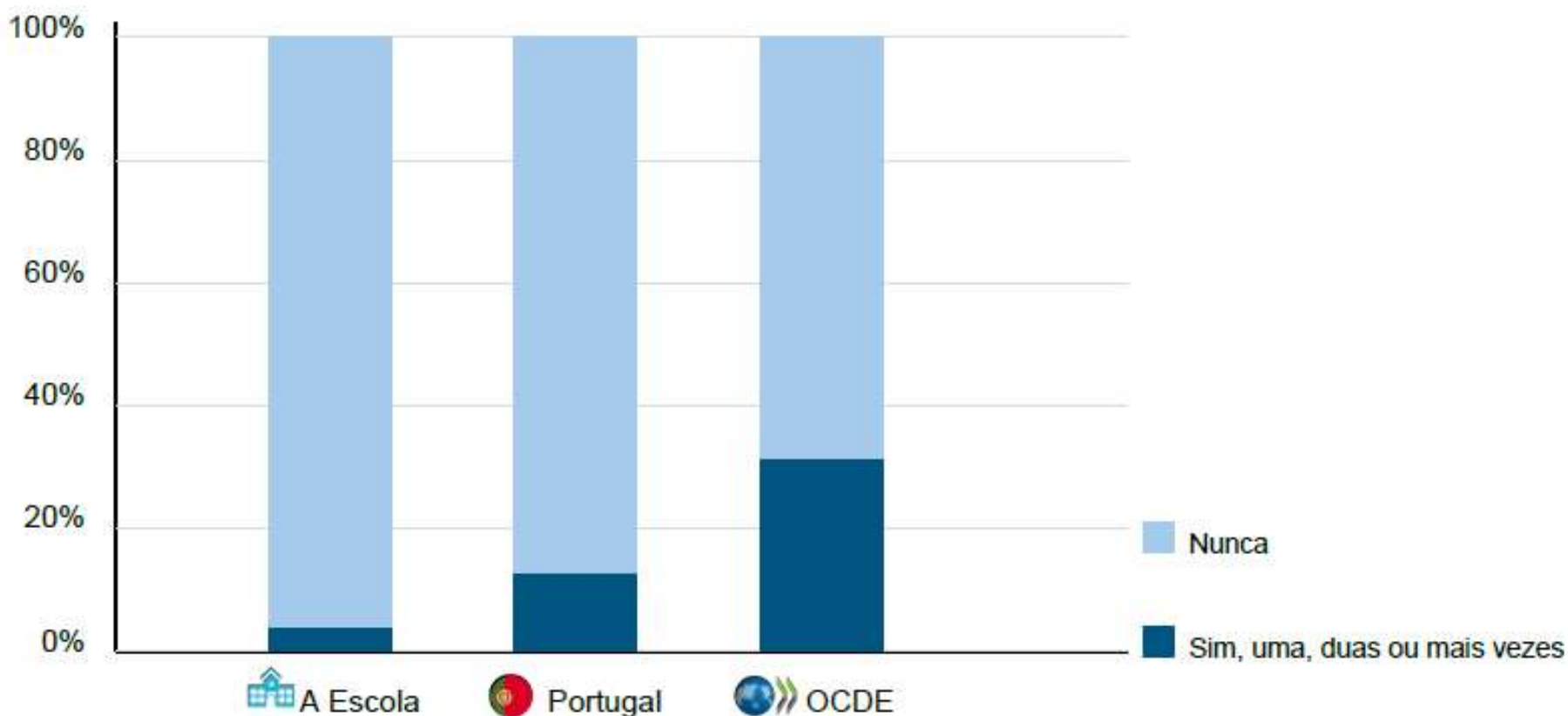
Perceções dos Alunos sobre o Apoio Familiar



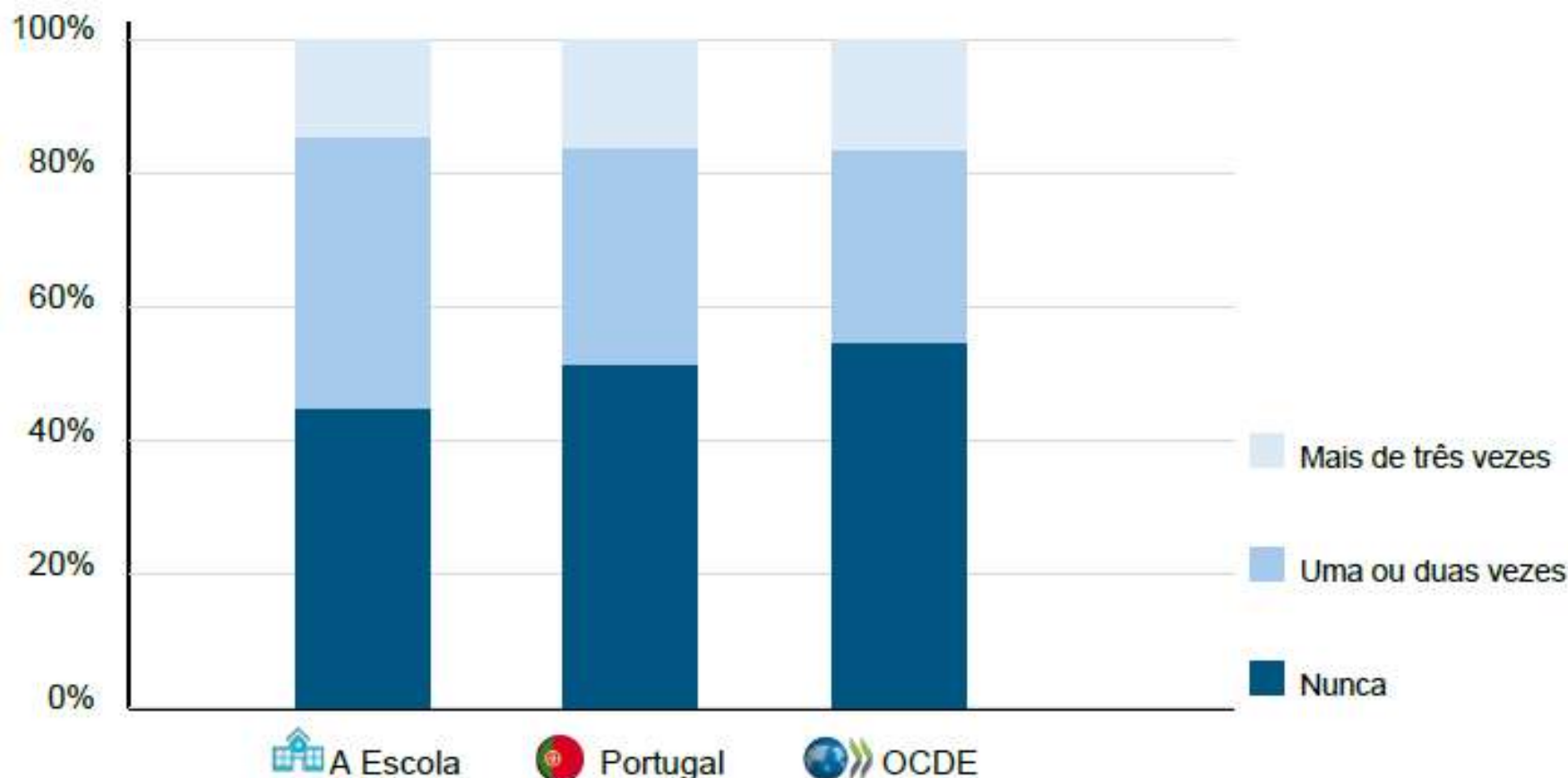
Qualidade da Relação Aluno-Professor



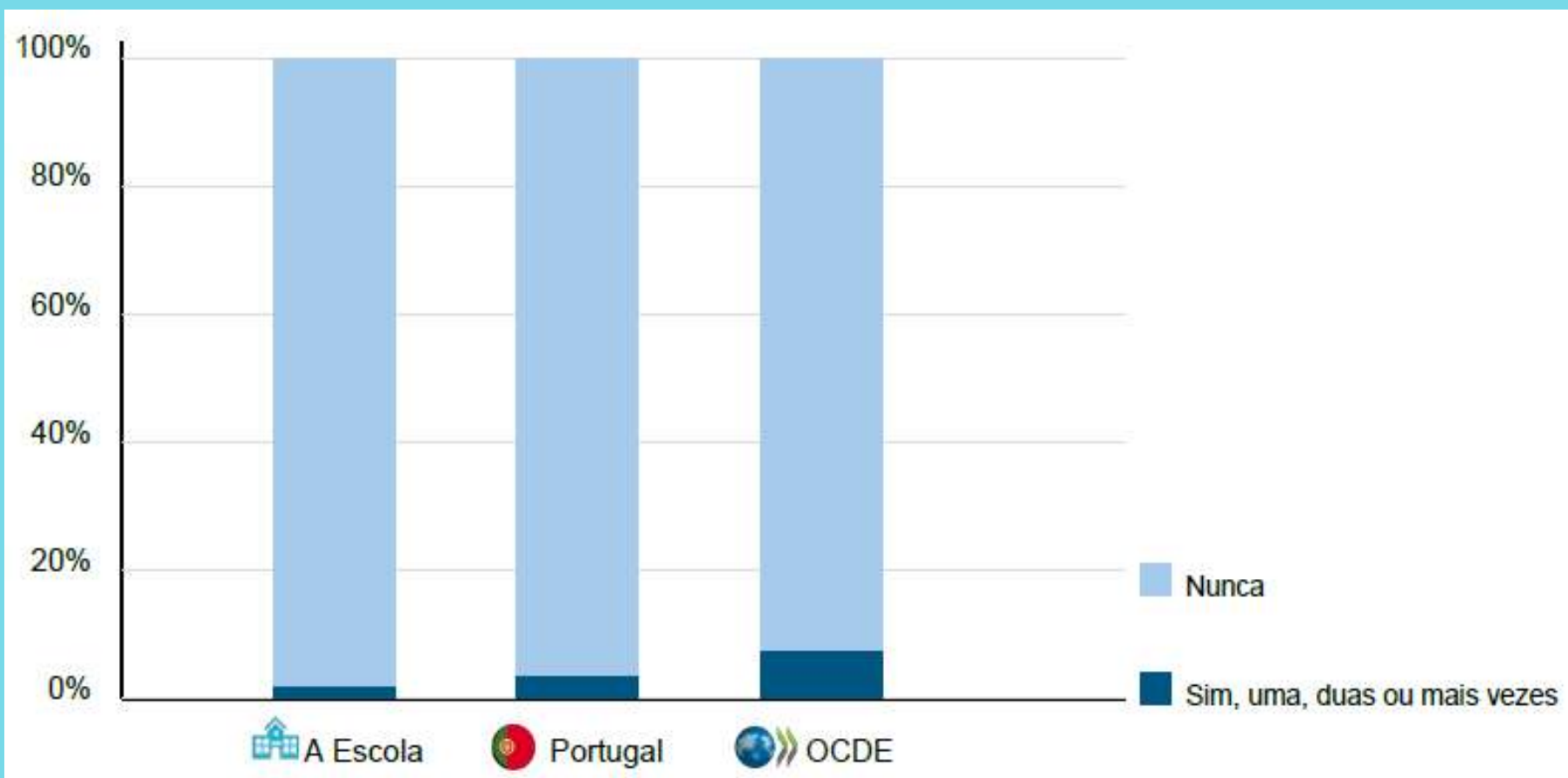
Ausências Reportadas pelos Próprios Alunos



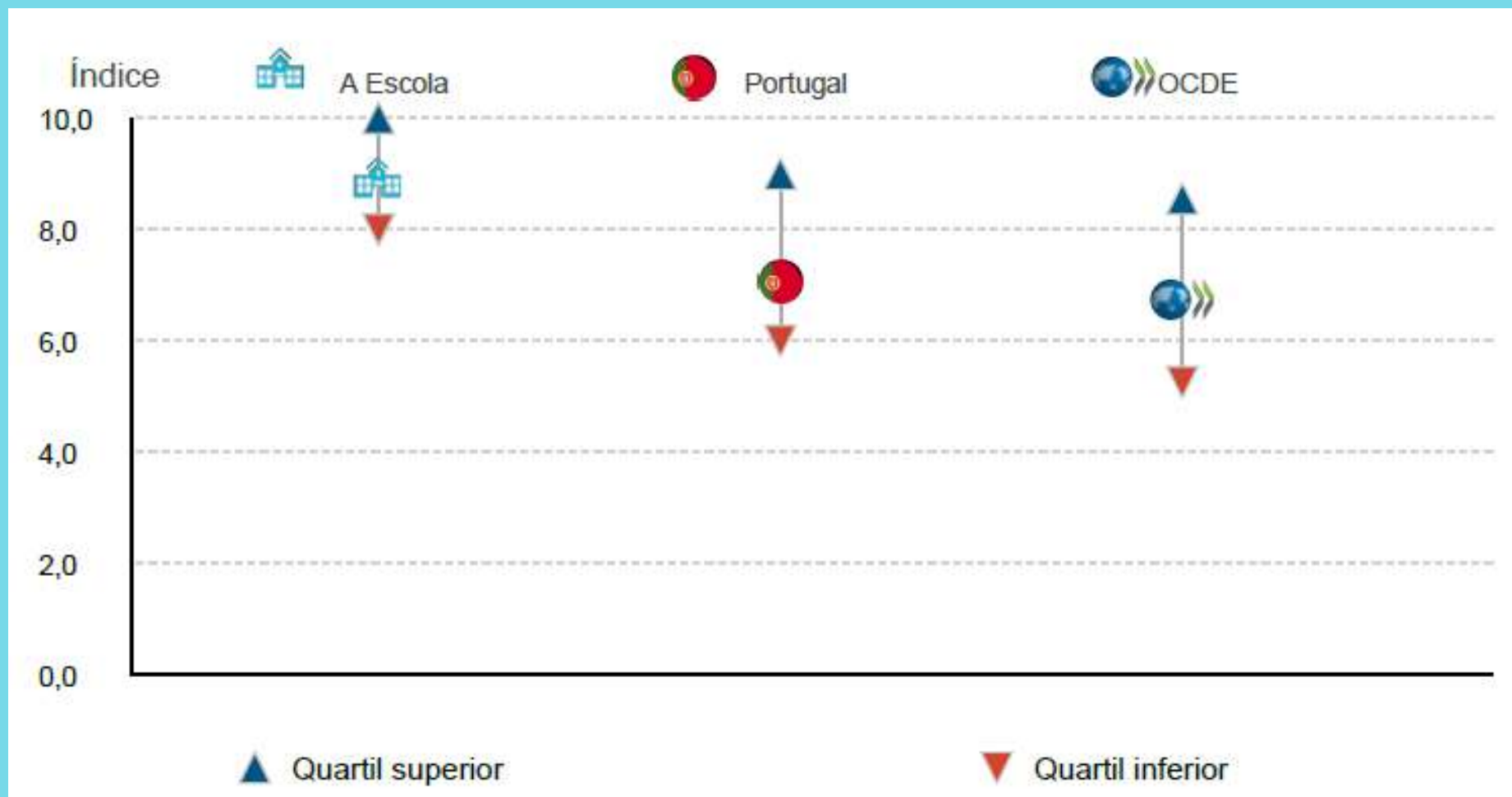
Atrasos Reportados pelos Próprios Alunos



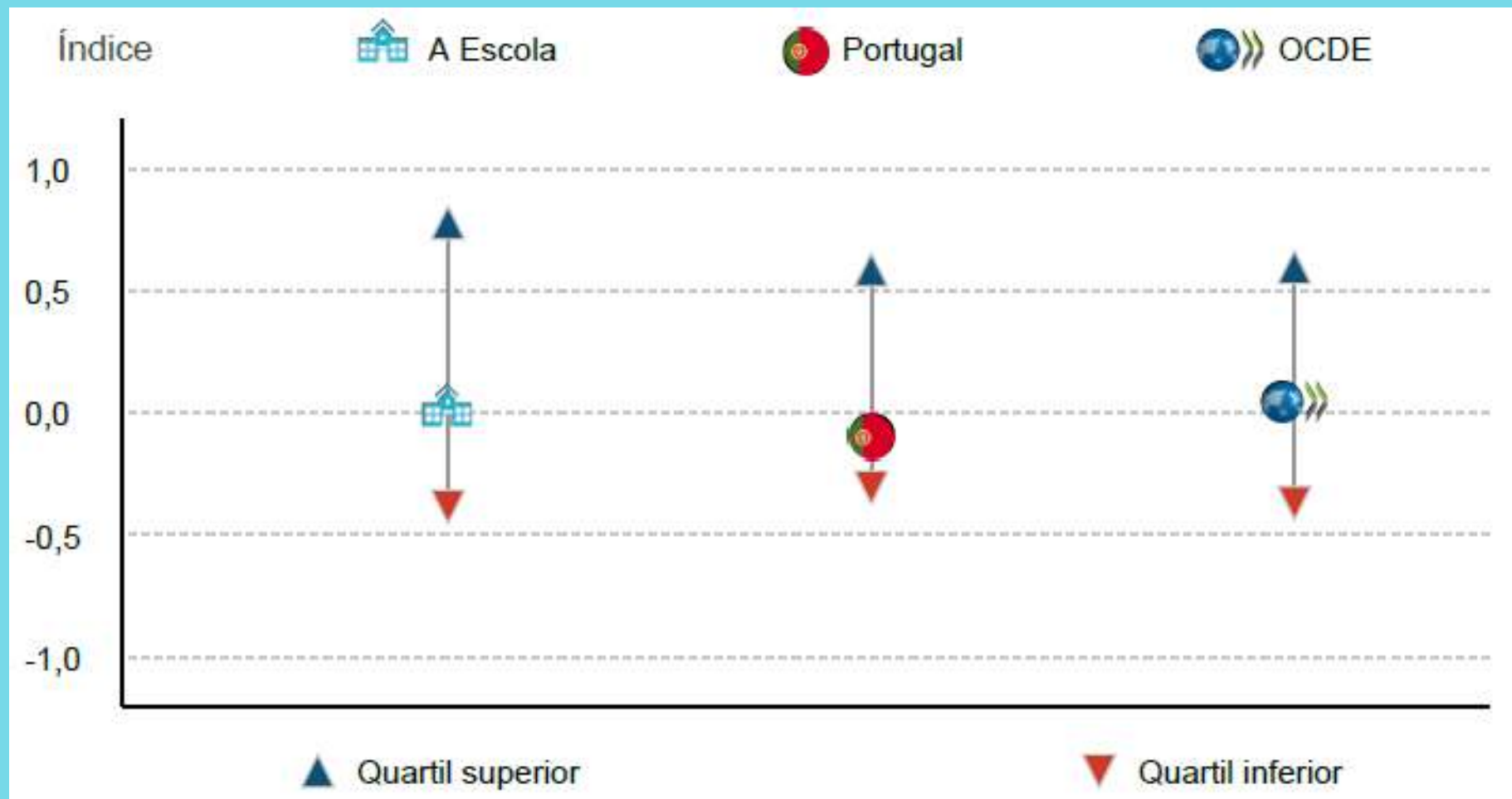
Ausências Prolongadas da Escola



Satisfação Geral com a Vida



Mentalidade de Crescimento



Assertividade



Cooperação



Curiosidade



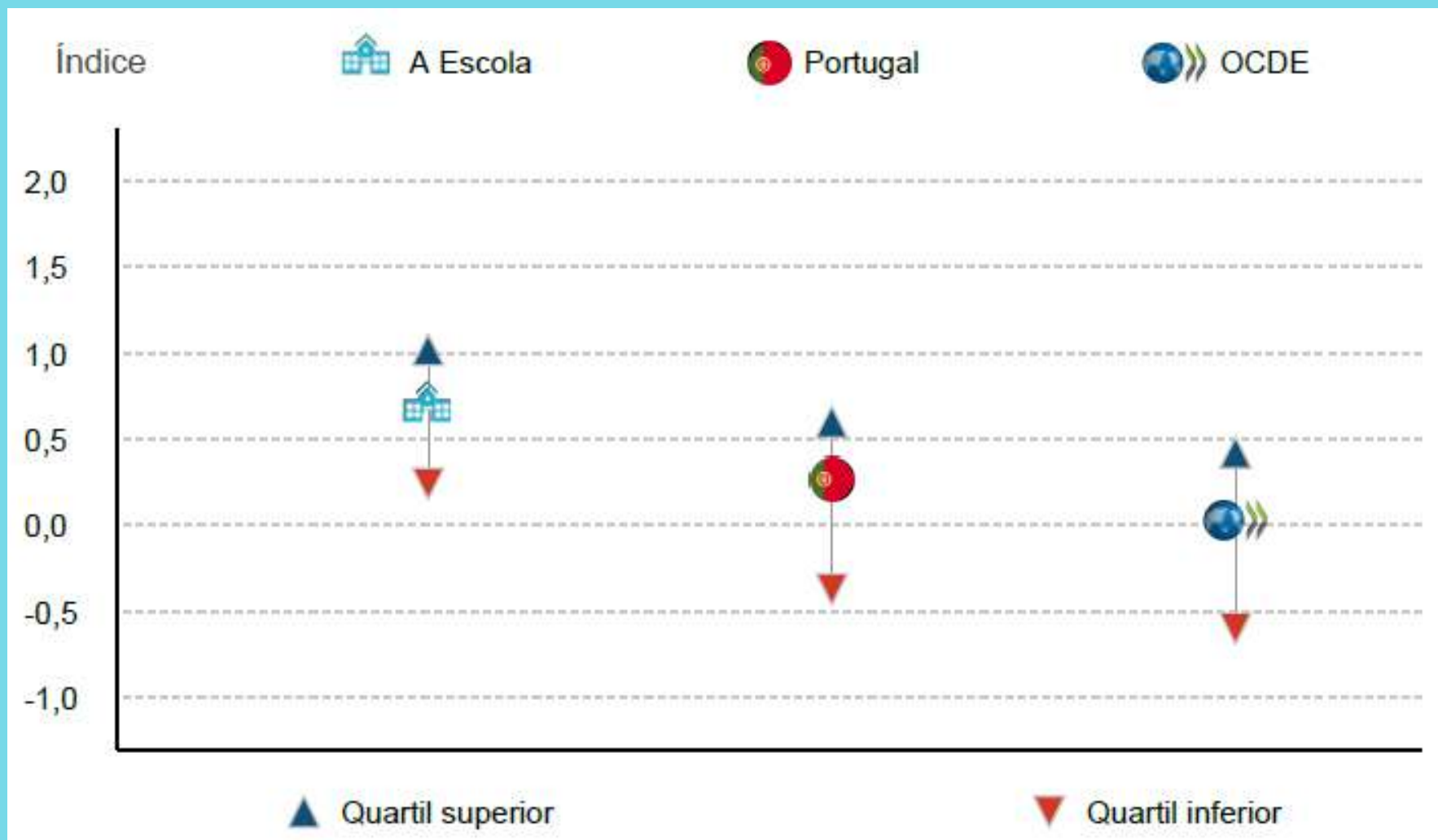
Controlo Emocional



Empatia



Perseverança



Resistência ao Stress





FIM

Agrupamento de Escolas Castêlo da Maia, Maia
2026

Obrigado pela vossa atenção