

ECO-ESCOLAS LIPOR GERAÇÃO+

ANO LETIVO 2025-2026

ECO-ESCOLA
2025-2026



NOME DA ESCOLA: Secundária do Castêlo da Maia

AGRUPAMENTO: ESCOLAS DO CASTÊLO DA MAIA

CONCELHO: *MAIA*

PROFESSORES(AS) COORDENADORES(AS): LUCÍLIA CASIMIRO

Ano Letivo 2025-2026

Escola Secundária/3 do Castelo da Maia

ATIVIDADES REALIZADAS



Os 7 passos do Programa Eco-Escolas:

- Constituição do **Conselho Eco-Escola** (grupo de trabalho com representação dos alunos em maioria, professores, funcionários, pais, município e outros elementos da comunidade, que sugere, discute e avalia o plano de atividades)
- Realização da **Auditoria Ambiental** (ferramenta de diagnóstico do estado ambiental da escola e que permite uma verificação da evolução ao longo do tempo)
- Construção do **Plano de Ação** (planificação/previsão das atividades nos vários temas de trabalho: **Resíduos, Água, Energia** (fundamentais) + tema do ano (Biodiversidade) e outro que a Escola pretenda trabalhar (Alimentação Saudável e Sustentável)...
- **Monitorização e Avaliação** (análise do sucesso das atividades realizadas face a metas concretas – ex: diminuir em 20% os resíduos indiferenciados; criação de brigadas verdes para monitorização das ações da comunidade escolar.
- **Trabalho Curricular** (atividades Eco-Escolas integradas em várias disciplinas)
- **Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local** (divulgação do Programa na escola e na comunidade; articulação com outras entidades; realização do Dia Eco-Escolas)
- **Eco-Código** (conjunto de frases, ideias, compromissos elaboradas pelos alunos da escola, que traduzam o código de conduta/regulamento ambiental da escola)

I. Auditoria ambiental 2025/2026

ANOS \ TEMAS	Resíduos	Água	Energia	Espaços Exteriores	Biodiversidade	Alimentação e Ag. Biológica	Mar	Ruído	Mobilidade	Gestão da Escola
2025- 2026 (Inquérito à escola)	82,5%	70%	77,5%	70%	50%	75%	36,67%	60%	60%	65%

ANOS \ TEMAS	Resíduos	Água	Energia	Espaços Exteriores	Biodiversidade	Alimentação e Ag. Biológica	Mar	Ruído	Mobilidade	Média dos inquéritos:
2025- 2026 (Inquérito aos alunos)	59,59%	51%	50,91%	52,06%	52,18%	60,94%	27%	50,29%	33,92%	52,31%

II. Plano de ação 2025/2026 (3º Passo da metodologia do programa)

- Realização de atividades ao longo do ano letivo divididas por:
 - **3 temas base** (Resíduos/ Água/ Energia);
 - **1 tema do ano** (Biodiversidade: Preservar e Regenerar);
 - **Tema complementar** (Alimentação Saudável e Sustentável);
- Colaboração da **DIR AECM, Câmara Municipal da Maia, Maiambiente, Lipor, UCC do Castelo da Maia, APESCM e Associação de estudantes ESCM.**
- Colaboração com a **Biblioteca Escolar, o Projeto de Educação para a Saúde (PÉS), Projeto SOLcastelo e Unidade de Ensino Estruturado.**



Ações desenvolvidas ao longo do ano

EVIDÊNCIAS

- ❖ De gota em gota, o mundo seca.
- ❖ Poupar água é cuidar do futuro do planeta.
- ❖ Água desligada, vida e carteira poupada.
- ❖ Apaga a luz e acende o futuro.
- ❖ O Sol brilha para todos, aproveita a energia renovável.
- ❖ Escolher produtos locais é escolher uma vida saudável.
- ❖ A preferência por alimentos biológicos é sempre a melhor opção.
- ❖ O melhor resíduo é aquele que não existe.
- ❖ Separar o lixo não é apenas uma obrigação, é uma forma de garantir a próxima geração.
- ❖ Lixo no chão, levas um sermão.
- ❖ A vida selvagem não é descartável.
- ❖ A sobrevivência da humanidade depende da biodiversidade.

BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

O Ecó-código foi elaborado pela turma 8ºI, na disciplina de Ciências Naturais. Na disciplina de Educação Visual, os alunos das turmas 9ºB, 9ºD, 9ºF e 9ºK, em grupo / individualmente realizaram a ilustração em póster. Os trabalhos melhores foram expostos no painel Eco-escolas.

QUANDO

2º e 3º Períodos Escolares

EVIDÊNCIAS



RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

NOME DA ATIVIDADE: Sessões "Flash com multimaterial(idade)"

TEMA(S) ABORDADO(S): Resíduos

EVIDÊNCIAS



EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Em parceria com a empresa LIPOR foram realizadas Sessões "Flash com multimaterial(idade)" nas turmas do 7º ano, com o objetivo de sensibilização para a separação de resíduos/ reciclagem.

RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

QUANDO

25 de Novembro de 2025

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

NOME DA ATIVIDADE: *Palestra/Mini-atelier “LIPOR Geração+”*

TEMA(S) ABORDADO(S): Resíduos, Biodiversidade, Alterações climáticas

EVIDÊNCIAS



EVIDÊNCIAS

[Turmas EFA participam na iniciativa “Plantar Oxigénio” da Lipor – AE Castelo da Maia](#)

BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

As turmas dos cursos EFA participaram na Palestra/Mini-atelier “LIPOR Geração+”. Ao longo da sessão foi abordada a problemática das Alterações Climáticas, destacando-se a importância da preservação da Biodiversidade como estratégia fundamental para mitigar os seus impactos negativos. A atividade culminou com o mini-atelier “Plantar Oxigénio”, no qual os participantes realizaram a propagação vegetativa por estacaria caulinar de uma planta aromática autóctone.

RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

QUANDO

25 de Março

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

NOME DA ATIVIDADE: Exposições temáticas

TEMA(S) ABORDADO(S): Resíduos

EVIDÊNCIAS



EVIDÊNCIAS

[ESCM | Tradições Natalícias Alemãs – AE Castelo da Maia](#)

BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

No âmbito da disciplina de Alemão, os alunos celebraram as Tradições Natalícias Alemãs (Die deutsche Weihnachtsbräuche) e participaram no Concurso de Coroas de Advento (Adventskränze-Wettbewerb), elaboradas com materiais recicláveis, que resultou numa Exposição (Ausstellung) alusiva ao tema.

RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

QUANDO

De 8 de Dezembro de 2025 a 9 de Janeiro de 2026

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

NOME DA ATIVIDADE: Exposições temáticas

EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Ao longo do ano letivo e no âmbito de diferentes disciplinas, decorreram diversas exposições com recurso à reutilização de materiais e abordando temáticas de desenvolvimento sustentável.

QUANDO

Ao longo do Ano Letivo

TEMA(S) ABORDADO(S): Resíduos, Água, Energia e Biodiversidade

EVIDÊNCIAS



RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

NOME DA ATIVIDADE: "Lixo marinho- plasticologia mar"

TEMA(S) ABORDADO(S): Resíduos e Água

EVIDÊNCIAS



EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Em parceria com a Lipor Geração+ foram realizadas sessões sobre a problemática do lixo marinho, nomeadamente no que respeita à poluição por plásticos. No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, os alunos do 8º ano foram alertados para as consequências ambientais da contaminação dos oceanos e sensibilizados para a adoção de práticas individuais conducentes à minimização desta problemática.

RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

QUANDO

22 e 28 de Janeiro de 2026

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

NOME DA ATIVIDADE: "A minha pegada ecológica"

EVIDÊNCIAS

manuelareis6 • 17 • 2M
A minha pegada ecológica
8º D

Humble Dolphin há 5 meses
Mafalda
Após utilizar a calculadora da pegada ecológica, obtive 323 pontos, o que significa que, se todas as pessoas tivessem os mesmos hábitos que eu, seriam necessários mais do que um planeta Terra para suportar o consumo de recursos naturais. Este resultado mostra que, apesar de já ter alguns comportamentos sustentáveis,

Unique Boar há 5 meses
Gonçalo Ribeiro
A minha pegada ecológica é mais de 8 Hectares um pouco elevado para mim e para o planeta. Posso melhorar e para isso preciso de fazer a compostagem, para além de fazer a separação dos três ecopontos.
Poderei melhorar também na forma de como tomo banho pois demoro mais de 5 minutos um tempo exagerado

Confident Seahorse há 5 meses
Leonor Ferreira Nº11
A minha pegada ecológica apresenta um valor entre 4 a 8 hectares, se todos os seres humanos utilizassem o mesmo estilo de vida seriam necessários cerca de 2 planetas Terra para absorver todos os resíduos e produzir todos os recursos para as populações. Ao observar os resultados obtidos e refletindo sobre a minha pegada ecológica reduzi de modo a promover a sustentabilidade ambiental

Polite Earthworm há 5 meses
Leandro Duarte nº7
Depois de usar a calculadora da pegada ecológica obtive o valor entre 4 a 8 hectares. Este resultado mostra que o meu estilo de vida utiliza muitos recursos naturais como água energia e alimentos. Se todas as pessoas tivessem a mesma pegada ecológica o planeta teria dificuldades em suportar esse consumo o que pode levar à

Courteous Bat há 5 meses
Martim Campos, nº16
A tarefa de refletir sobre o valor da sua própria pegada ecológica é, talvez, a parte mais transformadora deste trabalho. Não se trata apenas de um número, mas de um espelho das nossas rotinas, hábitos e prioridades. No meu caso, obtive 4 a 8 hectares e, apesar da quantidade, uma pegada ecológica elevada

+ Publicar

BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, todos os alunos do 8º ano calcularam a sua pegada ecológica, tendo analisado o resultado obtido e refletido sobre as suas práticas relativas ao ambiente.

QUANDO

Ao longo do 3º Período Escolar

TEMA(S) ABORDADO(S): Resíduos, Água e Energia

EVIDÊNCIAS

<https://padlet.com/manuelareis6/a-minha-pegada-ecol-gica-yucx8eizygr9e4iy> 8º D

<https://padlet.com/manuelareis6/a-minha-pgada-ecol-gica-fip9evyszkhqelxo> 8º H

<https://padlet.com/manuelareis6/a-minha-pegada-ecol-gica-m6bhdag99ttb8kio> 8 G

<https://padlet.com/manuelareis6/a-minha-pegada-ecol-gica-fp4aervxdw4yry2o> 8º I

RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

NOME DA ATIVIDADE: Dia Mundial da alimentação

TEMA(S) ABORDADO(S): Alimentação Saudável e Sustentável

EVIDÊNCIAS



EVIDÊNCIAS

[ESCM | Dia Mundial da Alimentação – AE Castelo da Maia](#)

BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Os alunos do 9º ano elaboraram trabalhos em grupo sobre a temática "Alimentação saudável", os quais foram expostos e utilizados como " papel de tabuleiro" nos tabuleiros da cantina escolar.

RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

QUANDO

16 de Outubro

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

NOME DA ATIVIDADE: Receitas saudáveis e sustentáveis

TEMA(S) ABORDADO(S): Alimentação Saudável e Sustentável

EVIDÊNCIAS



EVIDÊNCIAS

[AECM | Semana da Alimentação destaca produção de produtos saudáveis e sustentáveis – AE Castelo da Maia](#)

BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Na semana da alimentação, os alunos do curso profissional de Cozinha e Pastelaria dedicaram-se à produção e apresentação de produtos saudáveis e sustentáveis, com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar para a importância de escolhas alimentares conscientes e reduzir o desperdício alimentar.

RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

QUANDO

De 12 a 17 de Outubro

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

NOME DA ATIVIDADE: Visita ao jardim da escola

TEMA(S) ABORDADO(S): Biodiversidade

EVIDÊNCIAS

Visita ao jardim da escola para observação e estudo das espécies existentes



EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

No âmbito das disciplina de Ciências Naturais, os alunos das turmas do 8º ano visitaram o jardim da Escola com o objetivo de observar e estudar as espécies existentes

RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

QUANDO

Ao longo do 1º Período Escolar

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

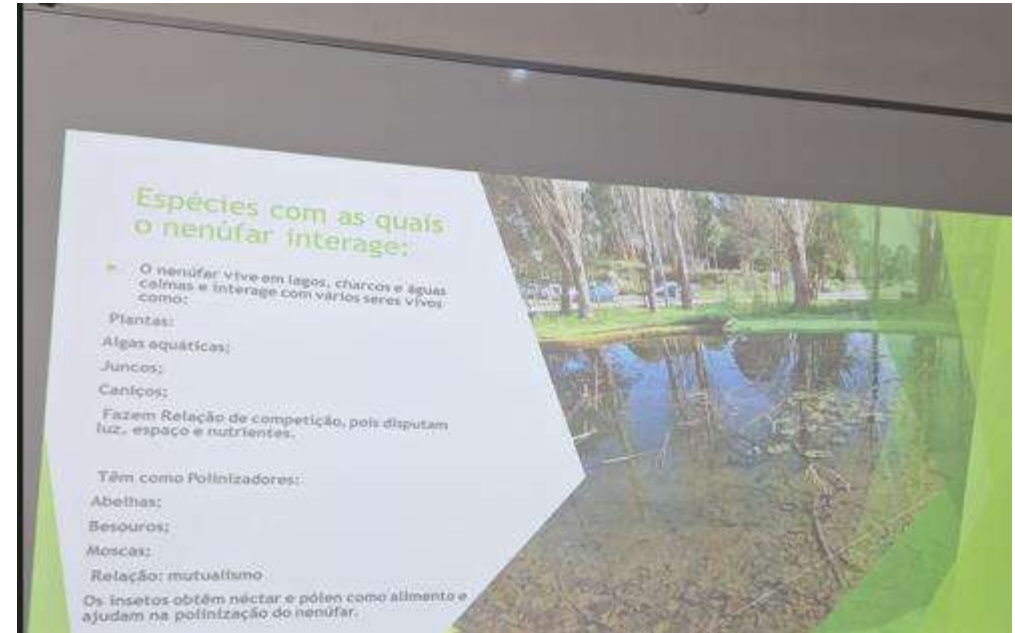
NOME DA ATIVIDADE: Trabalhos de pesquisa

TEMA(S) ABORDADO(S): Biodiversidade

EVIDÊNCIAS



EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, os alunos das turmas do 8º ano, em grupo, pesquisaram sobre a influência dos fatores abióticos e identificaram interações bióticas no ecossistema "Jardim da Escola". Posteriormente apresentaram os trabalhos elaborados ao grupo-turma, partilhando os conhecimentos adquiridos.

RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

QUANDO

Ao longo do 3º Período Escolar

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

NOME DA ATIVIDADE: Espécies em extinção no planeta

EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Os alunos tutorandos da professora Helena Alves pesquisaram sobre a temática " Espécies em extinção no planeta, no Sec. XXI" e elaboraram trabalhos que foram expostos à comunidade no corredor principal da Escola.

QUANDO

Ao longo do 3º Período Escolar

TEMA(S) ABORDADO(S): Biodiversidade

EVIDÊNCIAS



RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

NOME DA ATIVIDADE: Dia da Terra e das Eco-Escolas: Jogo da Sustentabilidade

EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Em parceria com o projeto Lipor Geração+, os alunos foram desafiados a identificar as ações corretas/ erradas relacionadas com o desenvolvimento sustentável.

QUANDO

7 de Maio

TEMA(S) ABORDADO(S): Resíduos, Água e Energia

EVIDÊNCIAS



[ESCM | Dia da Terra e das Eco-Escolas | 2026 – AE Castelo da Maia](#)

RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

NOME DA ATIVIDADE: *Dia da Terra e das Eco-Escolas: Modelos da Estrutura Interna da Terra*

EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, os alunos das turmas do 7º ano construíram modelos da Estrutura Interna da Terra, com recurso à reutilização de materiais.

QUANDO

7 de Maio

TEMA(S) ABORDADO(S): Resíduos, Água e Energia

EVIDÊNCIAS



[ESCM | Dia da Terra e das Eco-Escolas | 2026 – AE Castelo da Maia](#)

RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

NOME DA ATIVIDADE: Segunda Edição da Feira de Trocas de Livros e Brinquedos

EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Nesta atividade os alunos assumiram um papel central na execução e dinamização das ações, nomeadamente na organização prática da Feira de Trocas. As famílias colaboraram na recolha e doação de livros e jogos, enquanto o parceiro —Fundação Dr. António Cupertino de Miranda — apoiou, respetivamente, a vertente da Literacia Financeira e Sustentabilidade. Esta atividade inseriu-se no Planeamento da ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DE TURMA (EECT).

QUANDO

Ao longo do Ano Letivo

TEMA(S) ABORDADO(S): Resíduos, Água e Energia

EVIDÊNCIAS



RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

NOME DA ATIVIDADE: Campanha "Zero lixo, 100% atitude"

EVIDÊNCIAS

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DE ESCOLA Campanha de Intervenção "Zero Lixo, 100% Atitude" Período Observatório do Lixo - Turmas				
Período de Monitorização: Março 2020				
1. Registo de Observação Diário				
SEMANA 1	Tipo de Lixo Visível (1.Garrafas, 2.Embalagens, 3.Papelão, 4.Latas, 5.Outros)	Qtd. Aprox.	Lixo "Invisível" (1.Involúncras, 2.Papelitos, 3.Restos de Comida, 4.Outros)	Qtd. Aprox.
DIA 1: 01/03	1, 2, 3, 4, 5	4	1	1
DIA 2: 02/03	1, 2, 3, 4, 5	3	1	1
DIA 3: 03/03	1, 2, 3, 4, 5	3	1	1
DIA 4: 04/03	1, 2, 3, 4, 5	2	1	1
DIA 5: 05/03	1, 2, 3, 4, 5	2	1	1
2. Atitude e Compromissos: "Dã Sem Lixo no Chão" (avaliação da Assistentia Operacional)				
DIA 1: 01/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	
DIA 2: 02/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	
DIA 3: 03/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	
DIA 4: 04/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	
DIA 5: 05/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	
1. Registo de Observação Diário				
SEMANA 2	Tipo de Lixo Visível (1.Garrafas, 2.Embalagens, 3.Papelão, 4.Latas, 5.Outros)	Qtd. Aprox.	Lixo "Invisível" (1.Involúncras, 2.Papelitos, 3.Restos de Comida, 4.Outros)	Qtd. Aprox.
DIA 1: 16/03	1, 2, 3, 4, 5	3	1	1
DIA 2: 17/03	1, 2, 3, 4, 5	3	1	1
DIA 3: 18/03	1, 2, 3, 4, 5	2	1	1
DIA 4: 19/03	1, 2, 3, 4, 5	2	1	1
DIA 5: 20/03	1, 2, 3, 4, 5	1	1	1
2. Atitude e Compromissos: "Dã Sem Lixo no Chão" (avaliação da Assistentia Operacional)				
DIA 1: 16/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	
DIA 2: 17/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	
DIA 3: 18/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	
DIA 4: 19/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	
DIA 5: 20/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	
1. Registo de Observação Diário				
SEMANA 3	Tipo de Lixo Visível (1.Garrafas, 2.Embalagens, 3.Papelão, 4.Latas, 5.Outros)	Qtd. Aprox.	Lixo "Invisível" (1.Involúncras, 2.Papelitos, 3.Restos de Comida, 4.Outros)	Qtd. Aprox.
DIA 1: 29/03	1, 2, 3, 4, 5	20	2, 3	3
DIA 2: 30/03				
DIA 3: 31/03				
DIA 4: 26/03				
DIA 5: 27/03				
2. Atitude e Compromissos: "Dã Sem Lixo no Chão" (avaliação da Assistentia Operacional)				
DIA 1: 29/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	
DIA 2: 30/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	
DIA 3: 31/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	
DIA 4: 26/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	
DIA 5: 27/03	+ [Cumprido]		= [Aquecimento do espaço]	



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

A comunidade educativa foi desafiada a monitorizar os resíduos em sala de aula e nos restante espaços escolares, preenchendo para o efeito o registo da observação através de um QRCode de acesso a uma grelha de registo. Posteriormente, decorreu a semana da "Recolha ativa" realizada por todas as turmas da Escola, de acordo com um calendário previamente estabelecido. Para isso, a Escola foi dividida em zonas, tendo os alunos fotografado e contabilizado o tipo de resíduos recolhidos. Foi selecionada a "Zona mais limpa" por ano de escolaridade e premiada a turma vencedora.

QUANDO

2º e 3º Períodos Escolares

TEMA(S) ABORDADO(S): Resíduos

EVIDÊNCIAS

[Campanha Cidadania Ativa Lixo ESCM – AE Castelo da Maia](#)

[ESCM | Campanha Zero Lixo: 100% Atitude distingue turmas mais participativas – AE Castelo da Maia](#)

RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas atingidas.

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

NOME DA ATIVIDADE: *Aquecer o Coração*

EVIDÊNCIAS



BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Em parceria com o clube Solcastelo, a comunidade educativa foi convidada a doar alimentos, roupas e brinquedos usados, para partilhar com famílias carenciadas.

QUANDO

Ao longo do Ano Letivo

TEMA(S) ABORDADO(S): Resíduos. Água e Energia

EVIDÊNCIAS



RESULTADOS

Resultados: foram atingidos os objetivos e as metas.

ESCOLA: SECUNDÁRIA/3 DO CASTÊLO DA MAIA

Candidatura ao Galardão Eco-Escolas 2025-2026

Obrigada pela colaboração!





Eco-Escolas