

Cronograma e Plano de Sessões – Nível Secundário

CRONOGRAMA

Sessão	Tipo	Modalidade	Responsável pela Sessão	Sumário
1. ^a	Grupo (2h) ou individual (1h)	Presencial ou à distância	TORVC	Exploração das expectativas e da situação individual ou autoavaliação inicial. Apresentação da profissional de RVCC e dos/as candidatos/as, fazendo referência às expectativas existentes em relação ao CQ. Dinamização de uma atividade para a promoção do conhecimento interpessoal dos participantes. Informações sobre o processo de RVCC de nível Secundário. Celebração do contrato.
2. ^a	Grupo (2h) ou individual (1h)	Presencial ou à distância	TORVC	Partilha de experiências, constrangimentos, sugestões relativamente à construção da autobiografia. Explicação dos principais conceitos utilizados no processo de RVCC: Portefólio Reflexivo de Aprendizagens (PRA).
3. ^a	Individual 1h	Presencial ou à distância	TORVC	Acompanhamento da elaboração da autobiografia. Sugestões para a estruturação da narrativa autobiográfica.
4. ^a	Grupo (3h) ou individual (1h)	Presencial ou à distância	Formador de CLC	Apresentação do referencial de competências-chave de nível secundário da área de Cultura Língua e Comunicação .
5. ^a	Grupo (3h) ou individual (1h)	Presencial ou à distância	Formador de CP	Apresentação do referencial de competências-chave de nível secundário da área de Cidadania e Profissionalidade .
6. ^a	Grupo (3h) ou individual (1h)	Presencial ou à distância	Formador de STC	Apresentação do referencial de competências-chave de nível secundário da área de Sociedade, Tecnologia e Ciência .
7. ^a	Individual 1h	Presencial ou à distância	TORVC	Ponto de situação relativamente ao trabalho desenvolvido pelo candidato. Sugestões de trabalho para as diferentes áreas de competências-chave.
8. ^a	Individual 3h	Presencial ou à distância	TORVC Formadores	Investigação/Exploração ou autoavaliação intermédia. Confronto do candidato com as competências indicadas e/ou evidenciadas no PRA e enquadramento das mesmas nas unidades de competência das diferentes áreas.

Cronograma e Plano de Sessões – Nível Secundário

Sessão	Tipo	Modalidade	Responsável pela Sessão	Sumário
9. ^a até à 20. ^a *	Grupo 4h	Presencial ou à distância	Formadores	Formação Complementar das diferentes áreas. (CLC, STC e CP)
...	Individual 1h	Presencial ou à distância	TORVC	Análise do portefólio. Sugestões de trabalho de acordo com a experiência de vida do candidato.
...	Grupo 2/3h	Presencial ou à distância	TORVC Formadores	Investigação/Exploração ou autoavaliação intermédia. Confronto do candidato com as competências indicadas e/ou evidenciadas no PRA e enquadramento das mesmas nas unidades de competência das diferentes áreas de competências-chave.
...	Individual 2/3h	Presencial ou à distância	TORVC Formadores	Análise do portefólio. Balanço de competências. Sugestões de trabalho de acordo com a experiência de vida do candidato.
...	Individual 1h	Presencial ou à distância	TORVC	Apoio ao desenvolvimento do Portefólio Reflexivo de Aprendizagem. Sugestões de trabalho para validação das restantes competências-chave.
...	Individual 1h	Presencial ou à distância	TORVC	Ponto de situação e finalização do PRA.
...	Individual 30min	Presencial ou à distância	TORVC Formadores	Avaliação Final. Reunião da equipa técnico-pedagógica com o adulto para validação das suas competências nas áreas do referencial de competências-chave.
...	Individual de 2h a 25h	Presencial ou à distância	TORVC Formadores	Preparação para o júri de certificação.

* Obrigatoriedade de 50H de FORMAÇÃO COMPLEMENTAR (INTERNA OU EXTERNA).