

Informação Prova de Avaliação Extraordinária

| | |
|--|-----------------------------|
| Curso Profissional Técnico/a de | Cozinha/ Pastelaria |
| Disciplina de: | Inglês |
| Ano de Escolaridade: | 12ºAno |
| Tipo de Prova: | Escrita e Oral |
| Duração: | 90 minutos (escrita) |

INTRODUÇÃO

Este documento tem como principais finalidades, enumerar e divulgar as características da prova de avaliação extraordinária da disciplina de Inglês, junto dos alunos interessados. As informações constantes, neste documento, podem ser utilizadas na criação de uma ou mais provas por disciplina/ módulos.

O conteúdo deste documento está organizado segundo os itens seguintes:

- Objeto de avaliação;
- Conteúdos por módulo;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova de avaliação extraordinária tem por referência o Programa da disciplina de Inglês, na componente de Formação Sociocultural dos Cursos Profissionais, tendo por base a planificação da referida disciplina.

A prova terá um peso de 100% na avaliação do módulo, sendo que poderão ser consideradas as classificações obtidas pelo aluno durante a lecionação do módulo, ainda que a lecionação deste tenha decorrido num ano letivo anterior ao atual, “Quando existirem elementos de avaliação relativos ao percurso do aluno na disciplina” (Ponto 6, Art.º 18º, Época de Avaliação Extraordinária, anexo 4 do Regulamento Interno do AECM).

2. Conteúdos por módulo

Módulo 7

| |
|--|
| Conteúdos |
| 7.1. Consumerism and Marketing |
| 7.2. Dangers in Advertising |
| Língua Inglesa (Pronomes Relativos; Voz Passiva) |

3. Caracterização da prova

3.1. Prova escrita (com um peso de 60%)

A prova escrita é cotada em 200 pontos e constituída por 3 grupos.

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, imagens e mapas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos conteúdos do módulo.

A valorização dos grupos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos grupos da prova escrita

| Grupos | Cotação (em pontos) |
|------------------------------------|---------------------|
| Grupo I — Interpretação de texto | 100 pontos |
| Grupo II — Funcionamento da língua | 60 pontos |
| Grupo III — Produção escrita | 40 pontos |

3.2. Prova oral (com um peso de 40%)

A prova oral é cotada em 100 pontos e é constituída por 3 partes. A prova pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, fotografias, gráficos e esquemas mentais. A valorização dos grupos na prova oral apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Valorização dos grupos da prova oral

| Grupos | Cotação (em pontos) |
|---------------------------------|---------------------|
| Grupo I — Interação oral | 50 pontos |
| Grupo II — Descrição de imagens | 20 pontos |
| Grupo III — Produção oral | 30 pontos |

4. Critérios de Classificação

4.1. Prova escrita

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item.
- Deverá ser atribuída a cotação zero a respostas ambíguas, totalmente erradas ou que contiverem elementos contraditórios.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As respostas de interpretação textual deverão traduzir a compreensão do texto, evidenciar domínio de vocabulário / ortografia relativo ao tema, organização de ideias e capacidade de construção frásica. Quanto ao conteúdo, são atribuídas as cotações máxima, intermédia ou nula, conforme o desempenho do aluno na resposta seja total, parcial ou nulo.
- Questão de escolha múltipla - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.
- Associação - Considera-se incorreta qualquer associação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- Nos exercícios sobre o domínio da Língua Inglesa, são atribuídas as cotações máxima, intermédia ou nula, conforme o desempenho do aluno na resposta seja totalmente correto, parcialmente correto ou totalmente errado.
 - A produção escrita será avaliada de acordo com: organização coerente de ideias; capacidade de análise crítica; correção da estrutura e ortografia; e uso de vocabulário adequado, rico e variado. São atribuídas as cotações máxima, intermédia ou nula, conforme o desempenho do aluno.
- NB: Não será atribuída cotação se houver fuga ao tema proposto

4.2. Prova oral

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item.
- A produção oral será avaliada de acordo com: fluência; pronúncia; gramática / vocabulário; desenvolvimento temático e interação. São atribuídas as cotações por níveis de desempenho: Nível 1 (Insuficiente -2 pontos); Nível 2 (Suficiente – 4 pontos); Nível 3 (Bom – 6 pontos) e Nível 4 (Muito Bom – 8 pontos);
- Deverá ser atribuída a cotação zero quando o aluno não responde à pergunta ou responde apenas com um monossílabo.

5. Material autorizado

É permitido o uso da caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
Não é permitido o uso do dicionário unilingue e/ ou bilingue.
As respostas são registadas em folha de modelo oficial, fornecida pela escola.

AE Castelo da Maia, 11 de fevereiro de 2026

**A professora,
Leonor Lucas**