



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS – PROVA 21 (ESCRITA E ORAL) | 2026 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Ao abrigo dos Decretos-Lei 54/2018 e 55/2018, de 6 de julho)

---

### **NOTA: ESTE DOCUMENTO É VÁLIDO PARA AMBAS AS FASES**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência, do Ensino Básico, 3.º ciclo, da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Material**
- **Duração**
- **Critérios gerais de classificação**

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre duas provas obrigatórias (escrita e oral). São objeto de avaliação as Competências Comunicativas (compreensão do oral, o uso da língua, a compreensão escrita, a interação ou mediação e produção escritas e a interação e produção orais).

### **Caracterização da prova**

**A prova de equivalência à frequência é realizada em dois momentos distintos.** Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova), através de estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 100 pontos percentuais. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 50% (componente escrita) e 50% (componente oral).

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5.

### **Conteúdos**

A demonstração destas aprendizagens envolve a mobilização dos temas socioculturais e do funcionamento da língua inglesa para a interpretação e a produção de enunciados escritos e orais e dos respetivos processos de operacionalização.

Neste contexto, destacam-se os seguintes subdomínios / tópicos:

- Férias e tempo de lazer;
- Estilos de vida saudáveis;

- Problemas dos adolescentes;
- Tecnologia e *new media*;
- Voluntariado e Direitos Humanos.

No que se refere ao funcionamento da língua inglesa, são de destacar os seguintes itens:

Conectores; pronomes/orações relativas; tempos verbais (Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Past Continuous; Present Perfect); orações concessivas.

## Estrutura

### 1. Prova Escrita

A prova escrita é constituída por quatro partes distintas, com o objetivo de avaliar o nível de desempenho dos alunos no que se refere a:

Parte I – Compreensão do oral (listening)

Parte II – Compreensão escrita (reading)

Parte III – Conhecimento da língua inglesa (use of language)

Parte IV – Produção/Interação escrita (writing)

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte, com a respetiva valorização dos domínios:

Partes / Domínios de referência	Tipologia e número de itens	Cotação (%)
I Compreensão oral ( <i>listening</i> )	Atividades de entre as seguintes: <b>Itens de seleção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verdadeiro/falso</li> <li>• identificação de itens</li> </ul> <b>Itens de construção</b> (Resposta curta ou restrita): <ul style="list-style-type: none"> <li>• preenchimento de tabela</li> <li>• preenchimento de espaços</li> <li>• correspondência/associação de itens</li> </ul>	20%
II Compreensão escrita ( <i>reading</i> )	Atividades de entre as seguintes: <b>Itens de seleção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verdadeiro/falso</li> <li>• completamento de frases</li> <li>• resposta a perguntas</li> <li>• escolha múltipla</li> <li>• referentes</li> <li>• correspondência</li> <li>• seleção de informação</li> </ul>	30%
III Língua inglesa (Use of <i>language</i> )	Atividades de entre as seguintes: <b>Itens de seleção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• identificação de itens</li> </ul> <b>Itens de construção</b> (Resposta curta ou restrita): <ul style="list-style-type: none"> <li>• reescrita /reformulação de frases</li> <li>• completamento de frases</li> </ul>	20%
IV Produção/ Interação escrita ( <i>writing</i> )	Atividades de entre as seguintes: <b>Item de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interação escrita (entre 20 a 30 palavras) - comentário e/ou mensagens escritas</li> <li>• resposta extensa: elaboração de um texto escrito (80 a 100 palavras), de acordo com um dos temas referidos</li> </ul>	30%

## 2. Prova Oral

A prova oral é composta por duas partes:

Parte I – Atividade de compreensão/interação, sob a forma de entrevista dirigida, de caráter geral e pessoal, em que se desenvolve uma interação professor-aluno.

Parte II – Atividade de produção oral em que, no âmbito específico dos temas relativos aos subdomínios/ tópicos identificados em “Conteúdos”, o aluno deverá responder, com algum grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de imagem/imagens ou texto curto (escrito ou oral).

Parte III – Atividade de interação oral em que, no âmbito específico dos temas relativos aos subdomínios/ tópicos identificados em “Conteúdos”, o aluno deverá interagir com outro aluno. Terá que comentar, dar a sua opinião, questionar e responder a questões específicas, com algum grau de desenvolvimento a partir de imagem/imagens ou texto curto (escrito ou oral).

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte, com a respetiva valorização dos domínios e conteúdos:

Partes	Tipo de suporte de texto	Tipologia e número de itens	Cotação (%)	Tempo previsto
I Entrevista dirigida professor-aluno		ITENS DE CONSTRUÇÃO: Resposta curta Resposta restrita	30%	5 minutos
II Produção individual do aluno	Imagem(s) ou texto curto (escrito ou oral)	ITENS DE CONSTRUÇÃO: Resposta restrita Resposta extensa	30%	5 minutos
III Interação oral (aluno – aluno)	Imagem(s) ou texto curto (escrito ou oral)	ITENS DE CONSTRUÇÃO: Resposta restrita Resposta extensa Formulação de questões	40%	5 minutos

### Material

A prova escrita é realizada no enunciado da prova, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O aluno poderá, se assim o solicitar, usar folha de rascunho, que não será recolhida para classificação. Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

### **Critérios gerais de classificação da Prova Escrita**

**Estes critérios serão ajustados e adaptados às necessidades específicas dos alunos abrangidos por diferentes medidas seletivas, garantindo uma avaliação adequada ao seu perfil de aprendizagem.**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação. Para o grupo IV A são considerados 5 níveis, de um a cinco. Para o grupo IV B são também considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Critérios gerais de classificação da Prova Oral**

**Os critérios da Prova Oral serão ajustados e adaptados às necessidades específicas dos alunos abrangidos por diferentes medidas seletivas, garantindo uma avaliação adequada ao seu perfil de aprendizagem.**

Para as duas partes da prova, a classificação será atribuída com base na competência comunicativa da oralidade:

- compreensão de discurso fluido, produção e interação de acordo com linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados (relevância e clareza da mensagem produzida, adequação ao tema);
- adequação formal do discurso: correção linguística (funcionamento da língua, vocabulário próprio e adequado, pronúncia e entoação), organização do discurso, domínio de vocabulário específico;
- capacidade de interação (responder adequadamente quando interpelado e colocar questões pertinentes no seguimento do diálogo).