

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ao abrigo dos Decretos-Lei 54/2018 e 55/2018, de 6 de julho

GEOGRAFIA

2026

Código da prova: 18

Tipo de Prova: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018 e 55/2018 de 6 de julho, na Resolução do Conselho de Ministros 53-D/2020, de 20 de julho. A avaliação externa tem como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares, com especial incidência nas áreas de competências inscritas no referido documento, e ainda as Aprendizagens Essenciais, conforme estabelecido nos Despachos n.º 6605-A/2021, de 6 de julho e Despacho n.º 4/2024, de 21 de Fevereiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

As orientações curriculares para o 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação destes conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos Representações e Meio natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

A prova de equivalência à frequência de Geografia permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com o documento das Orientações Curriculares de Geografia do 3.º ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre o conteúdo de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Características e estrutura da prova

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas, gráficos, cartografia e estatística, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A prova é escrita e é cotada para 100 pontos percentuais.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
GRUPO I A Terra: Estudos e Representações	A representação da superfície terrestre. A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	15
GRUPO II O Meio Natural	O clima. O relevo. A dinâmica de uma bacia hidrográfica.	20
GRUPO III População e Povoamento	Evolução da população mundial. Distribuição da população mundial. Mobilidade da população. Cidades, principais áreas de fixação humana.	15
GRUPO IV Atividades Económicas	Os recursos naturais. A agricultura. A indústria. O turismo. As redes e modos de transporte e telecomunicação.	20
GRUPO V Contrastes de Desenvolvimento	Países com diferentes graus de desenvolvimento. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento. Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	15
GRUPO VI Riscos, Ambiente e Sociedade	Alterações do ambiente global Grandes desafios ambientais Estratégias de preservação do ambiente	15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	2 a 22	1 a 6
Itens de construção	Completamento Resposta curta	2 a 15	1 a 6
	Resposta restrita Resposta extensa		2 a 10

É disponibilizada uma única versão.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Critérios de classificação

São considerados critérios gerais para a classificação da prova de equivalência à frequência de Geografia os seguintes aspetos:

- Rigor científico e o uso correto do vocabulário específico da disciplina.
- Clareza na exposição das ideias.
- Capacidade de síntese e a organização das respostas.
- Rigor utilizado na referência a documentos, textos ou imagens cuja análise seja solicitada.
- Apresentação de todos os cálculos numéricos efetuados.

As respostas serão consideradas incompletas quando o aluno não mencionar todos os aspetos que devem ser focados.

Serão consideradas erradas quando:

- Não focarem os conteúdos abordados pela questão.
- As respostas se revelarem ilegíveis.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada mais do que uma alternativa correta (itens de seleção).

Estes critérios serão ajustados e adaptados às necessidades específicas dos alunos abrangidos por medidas seletivas, garantindo uma avaliação adequada ao seu perfil de aprendizagem.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor, nem de lápis.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos. Não há tolerância.