

Informação Prova de Avaliação Extraordinária

| | |
|---------------------------------------|--|
| Curso Profissional Técnico de: | Gestão e Programação de Sistemas Informáticos |
| Disciplina de: | Matemática |
| Ano de escolaridade: | 10º |
| Tipo de Prova: | escrita |
| Duração: | 90 minutos |

INTRODUÇÃO

Este documento tem como principais finalidades, enumerar e divulgar as características da prova de avaliação extraordinária da disciplina de Matemática, junto dos alunos interessados. As informações constantes, neste documento, podem ser utilizadas na criação de uma ou mais provas por disciplina/ módulos.

O conteúdo deste documento está organizado segundo os itens seguintes:

- Objeto de avaliação;
- Conteúdos por módulo;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de avaliação extraordinária tem por referência o Programa da disciplina de Matemática, na Componente de Formação Científica dos Cursos Profissionais, tendo por base a planificação da disciplina de Matemática, elaborada no âmbito do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, no AECM, no ano letivo 2023/2024.

A prova terá um peso de 100% na avaliação do módulo.

2. Conteúdos por módulo

Módulo A3 - Estatística

| Conteúdos |
|---|
| <p>1- Estatística — Generalidades</p> <ul style="list-style-type: none">• Objeto da estatística. Utilidade na vida moderna.• Recenseamento e sondagem; população e amostra; critérios de seleção de amostra de uma determinada população.• Estatística descritiva e indutiva. |
| <p>2- Organização e interpretação de caracteres estatísticos (qualitativos e quantitativos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos de caracteres estatísticos: qualitativo e quantitativo (discreto e contínuo).• Formas de representação: gráficos circulares, diagramas de barras/histogramas, pictogramas, função cumulativa, diagrama de extremos e quartis, tabelas de frequências absolutas e relativas, polígono de frequências. |

- Medidas de localização : moda/classe modal, média, mediana e quartis.
- Medidas de dispersão: amplitude, variância, desvio padrão, amplitude interquartis.

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos e constituída por 2 grupos de itens.

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos e mapas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos conteúdos do módulo.

A valorização dos grupos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos grupos

| Grupos | Cotação (em pontos) |
|--|---------------------|
| Grupo I — envolve questões de escolha múltipla. Deve apenas assinalar na sua folha de prova a resposta que considera correta (não necessita de apresentar cálculos). | 50 pontos |
| Grupo II — envolve questões de desenvolvimento, logo, deve apresentar todos os cálculos que efetuar. | 150 pontos |

4. Critérios de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- Deverá ser atribuída a cotação zero a respostas ilegíveis e/ou ambíguas.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- São atribuídas as cotações máxima, intermédia ou nula, conforme o desempenho do aluno na resposta seja total, parcial ou nulo.
- É atribuída a pontuação total para respostas inequivocamente corretas. Para além disso serão graduadas outras respostas de acordo com o seu grau de correção, o rigor dos conceitos. A utilização adequada da terminologia e a adequação da resposta solicitada na pergunta.
- Questão de escolha múltipla - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias
- Associação - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Ordenação - A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Resposta curta - As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.
- Resposta restrita - A classificação das respostas será feita tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

Nestes itens, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização na classificação resposta. Indicam-se em seguida algumas dessas situações.

- Apresentação apenas do resultado final quando a resolução do item exige cálculos ou justificações.
- Ocorrência de erros de cálculo.
- Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
- Apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida ou mal arredondado.
- Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

- Itens de construção - uma resposta correta deve apresentar: – a clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados; – os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente; – uma utilização adequada da terminologia.
- A classificação das respostas aos itens de construção centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.
- Realização de cálculos - a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação. Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo a expressão de cálculo utilizada, os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos. Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

5. Material autorizado

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.

Régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica e não programável.

Folha de modelo oficial, fornecida pela escola, para registo das respostas.

AE Castelo da Maia, 24 de março de 2025

O professor,

Valdemar Maia