

## Informação Prova de Avaliação Extraordinária

<b>Curso Profissional Técnico/a de:</b>	<b>Cozinha / Pastelaria</b>
<b>Disciplina de:</b>	<b>Economia</b>
<b>Ano(s) de escolaridade:</b>	<b>10.º/11.º/12.º</b>
<b>Tipo de Prova:</b>	<b>Escrita</b>
<b>Duração:</b>	<b>90 minutos</b>

### INTRODUÇÃO

Este documento tem como principais finalidades enumerar e divulgar as características da prova de avaliação extraordinária da disciplina de Economia, junto dos alunos interessados. As informações constantes neste documento podem ser utilizadas na elaboração de uma ou mais provas por disciplina/módulos.

O conteúdo deste documento está organizado segundo os itens seguintes:

- Objeto de avaliação;
- Conteúdos por módulo;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado.

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de avaliação extraordinária tem por referência o programa da disciplina de Economia, componente de formação científica, dos Cursos Profissionais do Ensino Secundário (iniciado em 2022/2023), as aprendizagens essenciais – articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, bem como a planificação da referida disciplina.

A prova terá um peso de 100% na avaliação do módulo, sendo que “Quando existirem elementos de avaliação relativos ao percurso do aluno na disciplina, nas provas de avaliação extraordinária devem ser consideradas as classificações obtidas pelo aluno no âmbito dos Domínios Formal e Processual durante a leção do módulo, ainda que a leção deste tenha decorrido num ano letivo anterior ao atual. Nestas circunstâncias, a classificação final da prova de avaliação extraordinária resulta da classificação ponderada, considerando o desempenho do aluno nos Domínios Formal e Processual e as respetivas ponderações atribuídas nos critérios de avaliação da disciplina/módulo.

## 2. CONTEÚDOS POR MÓDULO

### Módulo 1 – A Economia e o problema económico

Conteúdos
1. A Economia no âmbito das ciências sociais
2. O objeto de estudo da Economia: <ul style="list-style-type: none"><li>- O problema económico e a necessidade de efetuar escolhas</li><li>- O custo de oportunidade</li></ul> Necessidades e bens: noção e classificação

### Módulo 2 – Agentes económicos e atividades económicas

Conteúdos
1. Os agentes económicos – Famílias, Estado, Empresas, Resto do Mundo <ul style="list-style-type: none"><li>- Funções</li><li>- Atividades económicas (produção, repartição e utilização dos rendimentos)</li></ul>
2. A produção de bens e serviços <ul style="list-style-type: none"><li>- Setores de atividade económica</li><li>- Valor da produção nacional – PIB</li><li>- Produção – combinação de fatores de produção</li><li>- Fatores de produção:</li><li>- Avaliação da eficácia da produção:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Produtividade – noção, fatores que a influenciam e cálculo da produtividade do trabalho</li><li>▪ Economias de escala e deseconomias de escala: noção e cálculo dos custos de produção</li><li>▪ Fixos, variáveis, médios e total</li></ul></li><li>- Melhorar a eficácia da produção: organização do processo produtivo, progresso técnico, formação dos recursos humanos e Investigação e Desenvolvimento (I&amp;D)</li></ul>
3. Comércio e distribuição <ul style="list-style-type: none"><li>- Circuitos de distribuição: noção e tipos (ultracurto, curto e longo)</li><li>- Tipos de comércio: independente, associado e integrado (sucursais, franchising, grandes superfícies e grandes superfícies especializadas)</li><li>- Venda<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Métodos de vendas (venda direta, cibervenda, venda automática, venda por catálogo)</li></ul></li></ul>
4. Consumo <ul style="list-style-type: none"><li>- Noção</li><li>- Tipos (final/intermédio; essencial/supérfluo)</li><li>- Relatividade dos padrões de consumo – fatores explicativos:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Económicos (rendimento, preços e inovação tecnológica)</li><li>▪ Extraeconómicos (estrutura etária dos agregados familiares, modos de vida, moda e publicidade):</li><li>- Consumerismo e o movimento dos consumidores</li></ul></li><li>- Direitos e deveres dos consumidores</li></ul>

### Módulo 3 – Mercado de bens e serviços e de fatores produtivos

Conteúdos
1. Mercado <ul style="list-style-type: none"><li>- Noção e componentes</li><li>- Tipos (de bens e serviços, de trabalho, de capitais)</li></ul>
2. Estruturas dos mercados de bens e serviços <ul style="list-style-type: none"><li>- Concorrência perfeita, monopólio, oligopólio, concorrência monopolística</li></ul>

### 3. Funcionamento do mercado de concorrência perfeita

- Lei da procura
- Deslocações ao longo da curva da procura (preço).
- Deslocações da curva da procura (rendimento e gostos dos consumidores)
- Lei da oferta.
- Deslocações ao longo da curva da oferta (preço)
- Deslocações da curva da oferta (tecnologia, preço dos fatores produtivos)
- O equilíbrio do mercado: o preço de equilíbrio

### 4. Mercado de monopólio

- Fatores justificativos da existência de monopólios (razões tecnológicas, legais e estruturais)

### 5. Mercado de oligopólio

- Tipos de oligopólio (concorrencial e cooperativo, de produtos diferenciados e homogêneos)

### 6. Mercado de concorrência monopolística

- Fatores de diferenciação dos produtos transacionados (preço, publicidade e características do produto)

### 7. Mercado de trabalho

- Procura, lei da procura e determinantes da procura de trabalho
- Oferta, lei da oferta e determinantes da oferta de trabalho
- Equilíbrio do mercado de trabalho: salário de equilíbrio
- Deslocamentos das curvas da oferta e da procura de trabalho
- Desequilíbrio do mercado de trabalho: desemprego
- Intervenção no mercado de trabalho: sindicatos e Estado (salário mínimo)

## Módulo 4 – Moeda e financiamento da atividade económica

### Conteúdos

#### 1. Moeda

- Tipos de moeda
- Funções da Moeda
- As novas formas de pagamento

#### 2. O Preço

- Noção
- Fatores que influenciam o preço

#### 3. Inflação

- Noção
- Formas de cálculo
- Consequências da inflação

#### 4. Poupança

- Noção
- Destinos da poupança

#### 5. Investimento

- Noção
- Funções do Investimento
- Tipos de investimento
- A importância do investimento

#### 6. O Financiamento da atividade económica

- Formas:
  - Autofinanciamento
  - Financiamento externo

## Módulo 5 – O Estado e a atividade económica

### Conteúdos

1. Estado – noção e funções
  - Funções: legislativa, executiva e judicial
  - Esferas de intervenção: política, económica e social
2. Objetivos da intervenção económica e social do Estado
  - Eficiência: falhas do mercado – a concorrência imperfeita, externalidades e bens públicos
  - Equidade: justiça social na repartição dos rendimentos (salários, juros, rendas e lucros)
  - Estabilidade: desequilíbrios da economia (ex.: inflação ou desemprego)
3. Instrumentos de intervenção do Estado
  - Planeamento: noção e tipos (indicativo e imperativo)
  - Orçamento do Estado:
    - Componentes (despesas públicas e receitas públicas)
    - Saldo orçamental (défice ou superavit)
    - Importância
  - Políticas sociais e económicas
4. Políticas sociais – redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego
5. Políticas económicas – orçamental, fiscal, monetária e cambial
  - Alterações nas políticas monetária e cambial decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia

## Módulo 6 – A interdependência das economias atuais

### Conteúdos

1. O comércio Internacional
  - Diversidade, necessidade e vantagens das trocas internacionais
2. O registo das trocas internacionais – Balança de Pagamentos
  - Balança Corrente
  - Balança de Capital
  - Balança Financeira
3. Fatores de Desenvolvimento do Comércio Internacional
  - Transportes e comunicações
  - Empresas transnacionais
4. A integração económica
  - Noção
  - Formas (zona de comércio livre, união aduaneira, mercado comum e união económica)
- O processo de construção da União Europeia

## Módulo 7 – Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica

### Conteúdos

1. Crescimento económico
  - Noção
  - Indicador: PIB
2. Desenvolvimento
  - Noção
  - Indicadores:
    - Tipos: simples (económicos, demográficos, sociais, culturais e políticos) e compostos (Índice de Desenvolvimento Humano – IDH, Índice de Desenvolvimento Ajustado ao Género – IDG, Medida de Participação Segundo o Género – MPG, Índice de Pobreza Humana – IPH1 e IPH2)
    - Limitações
3. Crescimento económico moderno
  - Fatores de crescimento económico: aumento da dimensão dos mercados (interno e externo), investimento de

capital (físico e humano) e progresso tecnológico

- Características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno: aumento da produção e da produtividade, alteração da estrutura da atividade económica – terciarização da economia, aumento da dimensão das empresas, alterações no papel do Estado e melhoria do nível de vida

#### 4. Ciclos de crescimento económico

- Noção

- Fases: expansão, prosperidade (auge ou ponto alto), recessão e depressão (ponto baixo)

#### 5. Desenvolvimento humano e sustentável

- Limites ao crescimento económico: problemas ambientais e esgotamento dos recursos naturais

- Desigualdades de desenvolvimento a nível mundial

- Países desenvolvidos: situações de pobreza e de exclusão social

- Desenvolvimento humano e sustentável: noção e importância

## Módulo 8 – A economia portuguesa na atualidade

### Conteúdos

#### 1. Economia portuguesa no contexto da União Europeia

- Estrutura da População: estrutura etária, movimentos migratórios e população ativa (emprego e desemprego)
- Estrutura da Produção: evolução do valor do produto, estrutura setorial da produção
- Estrutura da Despesa Nacional: consumo e investimento
- Relações Económicas com o Exterior
- Recursos Humanos: educação e formação profissional e I&D
- Competitividade das empresas: investimento e produtividade
- Nível de Vida e Justiça Social: repartição dos rendimentos, poder de compra, estrutura do consumo, inflação e equipamentos sociais

## 3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 200 pontos e constituída por 3 a 4 grupos de itens.

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos e mapas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos conteúdos do módulo.

## 4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- Deverá ser atribuída a cotação zero a respostas ilegíveis e/ou ambíguas.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- São atribuídas as cotações máxima, intermédia ou nula, conforme o desempenho do aluno na resposta seja total, parcial ou nulo.

- É atribuída a pontuação total para respostas inequivocamente corretas. Para além disso serão graduadas outras respostas de acordo com o seu grau de correção, o rigor dos conceitos. A utilização adequada da terminologia e a adequação da resposta solicitada na pergunta.
- Questão de escolha múltipla - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias
- Associação - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Ordenação - A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Resposta curta - As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.
- Resposta restrita - A classificação das respostas será feita tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.
- Itens de construção - Uma resposta correta deve apresentar: a clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados; os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente; e uma utilização adequada da terminologia.
- A classificação das respostas aos itens de construção centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.
- Realização de cálculos - a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação. Se a resposta apresentar apenas o resultado, não incluindo a expressão de cálculo utilizada, os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos. Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

## 5. MATERIAL AUTORIZADO

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica e não programável.
- Folha de modelo oficial, fornecida pela escola, para registo das respostas.

**AE Castelo da Maia, 4 de julho de 2024**

**As professoras,**

**Alexandra Martins**

**Ângela de Castro Oliveira**

