



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CASTELO DA MAIA

PROJETO "FALAR É FÁCIL"

ANO LETIVO 2024-2025

APRESENTAÇÃO E ENQUADRAMENTO

O projeto em causa desenha-se para o ano letivo 2024-2025 e destina-se exclusivamente a alunos provenientes do estrangeiro, independentemente do ano escolar em que se encontram, que se deparam com a dificuldade da comunicação em língua portuguesa.

Trata-se de um acompanhamento absolutamente informal no qual, a partir de situações do quotidiano, os alunos exploram vocabulário e estruturas linguísticas, num diálogo entre pares (professor/aluno ou aluno/aluno), em pequenos grupos de trabalho. Este trabalho ao nível da oralidade não substitui nem se sobrepõe à disciplina de Português Língua Não Materna.

A implementação deste projeto deverá ter em consideração os seguintes aspetos:

- . Funcionar, ao longo do ano letivo, em horário ideal de 90 minutos semanais (45 minutos de preparação e 45 minutos de atividade prática);
- . Ter uma frequência voluntária de alunos;
- . Respeitar o horário dos docentes e alunos e as sessões ocorrerem, preferencialmente ao final da manhã;
- . Utilizar a sala contígua à Biblioteca, sempre que necessário.

OBJETIVOS

- . Estimular a comunicação oral;
- . Facultar a socialização e a integração de alunos que se veem obrigados, pelas mais diversas razões, a estar longe da sua cultura/terra natal, vendo-se confrontados com a necessidade de se integrarem numa nova cultura, utilizando uma nova língua;
- . Facilitar as competências linguísticas, ao nível da oralidade, em língua portuguesa;
- . Adequar o registo oral a diferentes contextos de comunicação, de forma informal, partindo de situações do quotidiano.

ESTRATÉGIAS / METODOLOGIAS

- . Divulgação do projeto, no início do ano letivo, nas turmas em que existam alunos nas condições acima referidas;
- . Criação de situações pragmáticas relacionadas com o quotidiano (hábitos alimentares, de higiene, escolares, de relação interpessoal, socio emocionais...), que estimulem a oralidade em português;
- . Diálogo direto com o(s) aluno(s), de forma autónoma e informal;
- . Disponibilidade para uma escuta ativa dos problemas dos alunos;
- . Encontros em espaços diferenciados da escola, em função das necessidades, tendo como ponto de partida a Biblioteca escolar;
- . Eventuais saídas do espaço escolar com vista a uma melhor integração dos alunos.

AVALIAÇÃO

- . Registo informal pelos professores dinamizadores do projeto, no final do ano letivo;
- . Consulta informal aos alunos envolvidos;
- . Balanço final.

Castelo da Maia, 20 de junho de 2024

As professoras responsáveis

Ana Luísa Melo

Margarida Portela