



Este desafio que vos apresentamos, na forma de uma campanha de cidadania ativa, pretende gerar um impacto direto, visível e imediato no quotidiano da nossa Escola Secundária. É uma ideia que já vem sendo partilhada com vários de vós, com alunos e com assistentes operacionais e que nasce do compromisso que assumimos de procurar soluções eficazes para corrigir comportamentos e atitudes que revelam fragilidades no domínio da Cidadania.

É evidente, para todos nós, que continuamos a encontrar lixo tanto nos espaços interiores como, sobretudo, nos exteriores da ESCM, apesar de existirem diversos contentores distribuídos por toda a escola. Este é um problema real, persistente e que exige uma resposta coletiva. Aproveitamos, ainda, o facto de se ter iniciado uma intervenção de limpeza e desmatação nos espaços exteriores, o que torna o momento numa oportunidade para criar o bom hábito de os deixar mais limpos.

Por tudo isto, esta campanha foi estruturada de forma apelativa, pedagógica e estratégica, garantindo espaço para o contributo de toda a comunidade educativa, em particular dos alunos de todos os anos de escolaridade que diariamente partilham o nosso espaço comum. No entanto, há uma certeza que não podemos ignorar: **cada um de nós tem um papel a desempenhar**. O objetivo da campanha só será alcançado se assumirmos uma verdadeira corresponsabilização.

Assim, importa que estejamos alinhados, docentes e não docentes, tanto para rentabilizar o tempo de gestão pedagógica, como para uniformizar procedimentos ao longo das etapas previstas. A intenção é simples: partir de um problema concreto, enfrentá-lo em simultâneo e de forma organizada, e permitir que, desse movimento conjunto, comecem finalmente a surgir caminhos para a sua resolução.

Atentemos, então, no seguinte:

1. Objetivo central da campanha “Zero Lixo, 100% Atitude”

Criar uma ação mobilizadora que:

- **Conscientize** para o impacto do lixo na Escola.
- **Responsabilize** cada aluno pelos seus próprios hábitos.
- **Envolve** alunos dos 11 aos 18 anos (7.º ao 12.º) em ações concretas.
- **Promova cidadania ativa, ética do cuidado e orgulho pelo espaço comum.**

Objetivos Específicos

- Reduzir o lixo no chão e nas áreas comuns.
- Desenvolver hábitos de cuidado com o espaço público.
- Criar brigadas permanentes de manutenção e sensibilização.
- Envolver os alunos em ações práticas e colaborativas.
- Estimular o sentido de pertença e orgulho pelo espaço escolar.

2. Slogans (propostas)

Aqui vão algumas sugestões às quais são bem-vindos todos os contributos:

Slogans

- “Se não é no chão da tua casa, não é no chão da escola.”
- “A escola é de todos. A limpeza também.”
- “Tu sujás? Tu limpas. Faz a tua parte.”

3. Estrutura da campanha (passo a passo, de março a junho 2026)

A) Abertura (semana de 9 a 13 de março)

- Cartazes impactantes serão colocados em vários pontos-chave da ESCM (v. exemplos em anexo 1 – poderão dar o vosso contributo para os tornar ainda mais impactantes);
- Na PRIMEIRA AULA do 2.º dia da semana (terça-feira) serão apresentados (em 5 minutos) os seguintes desafios aos alunos:
 - Ao longo desta semana (9 a 13 de março), cada um de vós vai realizar os seguintes desafios:
 1. **Desafio 1:** “24h sem lixo no chão do espaço comum da sala de aula e da Escola” - o compromisso da turma;
 2. **Desafio 2:** “Quando andas pelo corredor/recreio, quantas garrafas de água/embalagens/papéis no chão contabilizaste?...” – vão treinar o vosso olhar crítico para resíduos que todos veem dado o seu tamanho, mas deverão registar e contabilizar tudo o que é visto;
 3. **Desafio 3:** “Caça Ao Lixo Invisível” – vão treinar o olhar crítico para pequenos resíduos que todos ignoram (ex.: invólucro de bolachas transparente; pastilha elástica; pedaço de comida...).
- Nas PRIMEIRAS AULAS dos dias seguintes (de terça a sexta-feira), o professor da turma fará a auscultação para identificar o tipo de lixo visualizado (em 2. e 3.) e quantos alunos realizaram o registo da observação através do QRCode que se encontra nos cartazes; de seguida, o delegado ou subdelegado de turma escreverá no painel disponível e afixado no quadro da sala (v. anexo 2), o total de lixo observado e registado pelo conjunto de alunos da turma;

	<p>ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DE ESCOLA Campanha De Intervenção “Zero Lixo, 100% Atitude” ESCM – março 2026</p>
---	--

- A cada dia, a **Assistente Operacional responsável por cada bloco** tomará **atenção ao comportamento de cada turma na promoção da limpeza** desse espaço comum, assim como na limpeza de cada sala de aula; no **painel de registo** assinalará um **MAIS** ou um **MENOS**, de acordo com o estado em que encontrar a sala no final do dia de aulas. Ao longo do tempo, este acompanhamento irá continuar a ser feito.
- Ao longo desta primeira semana da Campanha, será feita uma “Contagem decrescente” nas redes sociais da escola, para a **Semana da Recolha Ativa**, ponto culminante da campanha.
- Ainda **durante esta primeira semana** (9 a 13 de março), será feita a apresentação do CALENDÁRIO da **SEMANA DE RECOLHA ATIVA** pelo **DOCENTE de CIDADANIA** ou pelo **DIRETOR DE TURMA** (devem articular atendendo a quem for o primeiro a ter aulas com a turma) para que seja **acordado o horário em que a turma intervirá seja no espaço interior, seja no espaço exterior**. No caso das turmas de 7.º e 8.º anos, deverá garantir-se o acompanhamento da parte de um docente responsável, de acordo com o dia da semana pré-estabelecido no calendário.

B) A Grande Semana da Recolha Ativa (com todos os anos; 1 ano por cada dia): de 23 a 27 de março

Proposta de calendário (manhã ou tarde, de acordo com o que fique definido com a turma):

2.ª feira 23/03	3.ª feira 24/03	4.ª feira 25/03	5.ª feira 26/03	6.ª feira 27/03
11.º e 12.º Anos	7.º Ano	10.º Ano	8.º Ano	9.º Ano

- Cada turma define, com o professor responsável (Cidadania, DT ou outro docente do CT, que acompanharão os alunos, sendo mais novos – 7.º ou 8.º anos) em que turno do dia participa na limpeza de acordo com o **MAPA DA ESCOLA DIVIDIDO EM ZONAS** (interiores e exteriores) – a divulgar em breve;
- Cada turma recebe luvas e sacos;
- Registo fotográfico ou vídeo do “antes e depois”;
- Fotografia do “Lixo mais improvável” (concurso fotográfico humorístico);
- Contabilização (pesagem) do lixo recolhido por tipo (plástico, papel, orgânico...);
- “Zona mais limpa” (por ano de escolaridade, selecionar-se-á a turma vencedora);
- O lixo deverá ser colocado junto aos contentores na “casa de lixo” que se encontra perto do portão do lado do Gimnodesportivo.



Atividades complementares que serão realizadas no 3.º período

C) Criação das “Brigadas de Guardiões”, em atividade ao longo do tempo

Cada docente de Cidadania (em articulação com o Diretor de Turma) define **Equipas de 3 a 4 alunos, na semana de 13 a 17 de abril**, que constituirão cada brigada da turma, de acordo com os seguintes modelos possíveis:

1. **Brigadas Rotativas Semanais para a sala de aula e espaço comum (entrada da sala, campo de jogos) – todos os alunos da turma estarão comprometidos nesta tarefa:**
 - a. Os alunos da turma revezam funções como “Guardiões de reciclagem” – vão verificar se todo o lixo em sala de aula está devidamente colocado no respetivo depósito de lixo;
 - b. “Guardiões do Campo de Jogos” – uma equipa por cada turma/ano de escolaridade, depois da aula de Educação Física na zona exterior, com o auxílio de luvas, procede à colocação do lixo nos respetivos depósitos (o docente de EF deverá garantir que a recolha é realizada antes da ida para balneário);
2. **Brigadas Temáticas (brigadas fixas de voluntários) – alunos que querem ter papel ativo e contínuo em cada turma, para participarem como:**
 - “Guardiões do Pátio/Recreio” (uma por cada ano de escolaridade, semanalmente, de acordo com o mapa definido);
 - “Guardiões do Jardim” (uma por cada ano de escolaridade, semanalmente, de acordo com o mapa definido).
3. **“Plano de Melhoria” – cada turma propõe uma a 3 soluções estruturais, cujos alunos representantes irão apresentar em «A Voz dos Alunos», atividade que se irá realizar no 3.º período para auscultação sobre a EECE/EECT.**

A Coordenadora de Cidadania,

Rosa Amaral (2.03.2026)