



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



CENTRO
QUALIFICA
AECM



castêlo da maia

SESSÃO DE EXPLORAÇÃO DO REFERENCIAL DE COMPETÊNCIAS-CHAVE: NÍVEL BÁSICO

Centro Qualifica

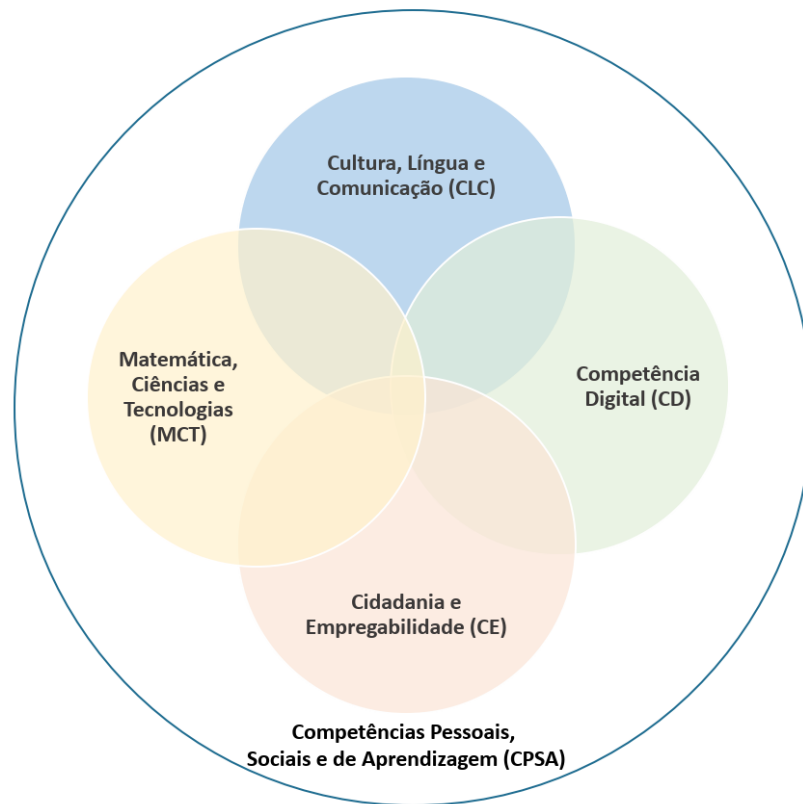
Agrupamento de Escolas do Castelo da Maia



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Áreas de Competência Chave



Correspondência entre referenciais

Áreas de Competências-chave (ACC)

Antigo	Novo
Linguagem e Comunicação (LC)	Cultura, Língua e Comunicação (CLC)
Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	Competência Digital (CD)
Matemática para a Vida (MV)	Matemática, Ciências e Tecnologias (MCT)
Cidadania e Empregabilidade (CE)	Cidadania e Empregabilidade (CE)
-----	Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem (CPSA)
	Área não obrigatória para a conclusão do ensino básico

Língua Estrangeira

Obrigatoriedade de validar (Nível B2 e Nível B3) – Língua estrangeira

Francês

Inglês

COMPETÊNCIA

É formada pelo conjunto de habilidades, atitudes e conhecimentos (é a capacidade de mobilizar conhecimentos, valores e decisões para agir de modo pertinente numa determinada situação.)

Para sermos competentes, precisamos dominar conhecimentos. Mas também devemos saber mobilizá-los e aplicá-los de modo pertinente à situação.

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

Objetivos:

- (Re)aproximar os candidatos ao contexto de aprendizagem formal (ALV)
 - Possibilitar a melhoria e o aperfeiçoamento de conhecimentos e competências
 - Colmatar lacunas detetadas
 - Potenciar o aumento efetivo das qualificações
-

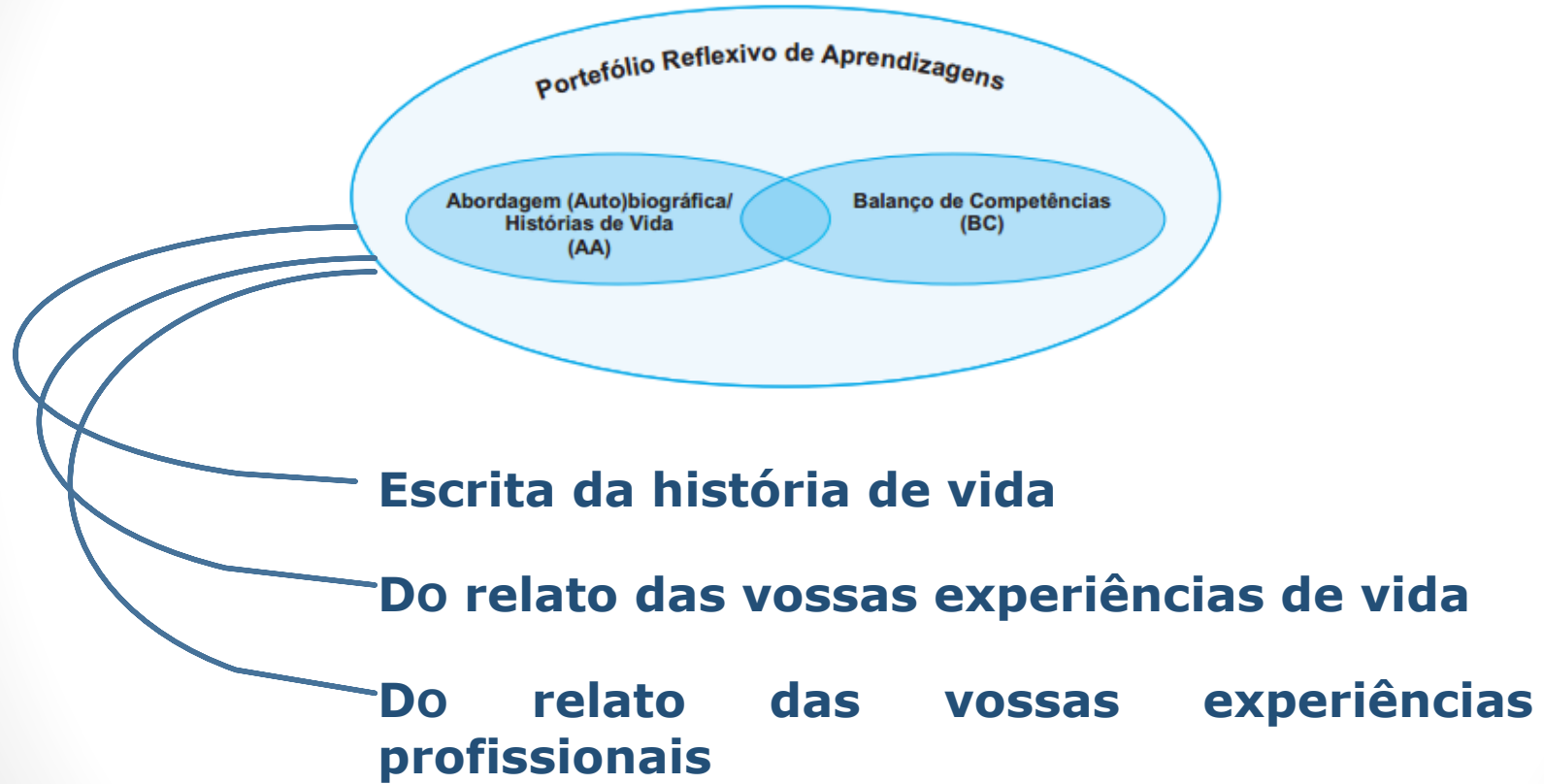
Duração:

- Mínimo de 50h por candidato
-

Tipologias:

- Formação Complementar Interna – FCI
- Formação Complementar Externa – FCE

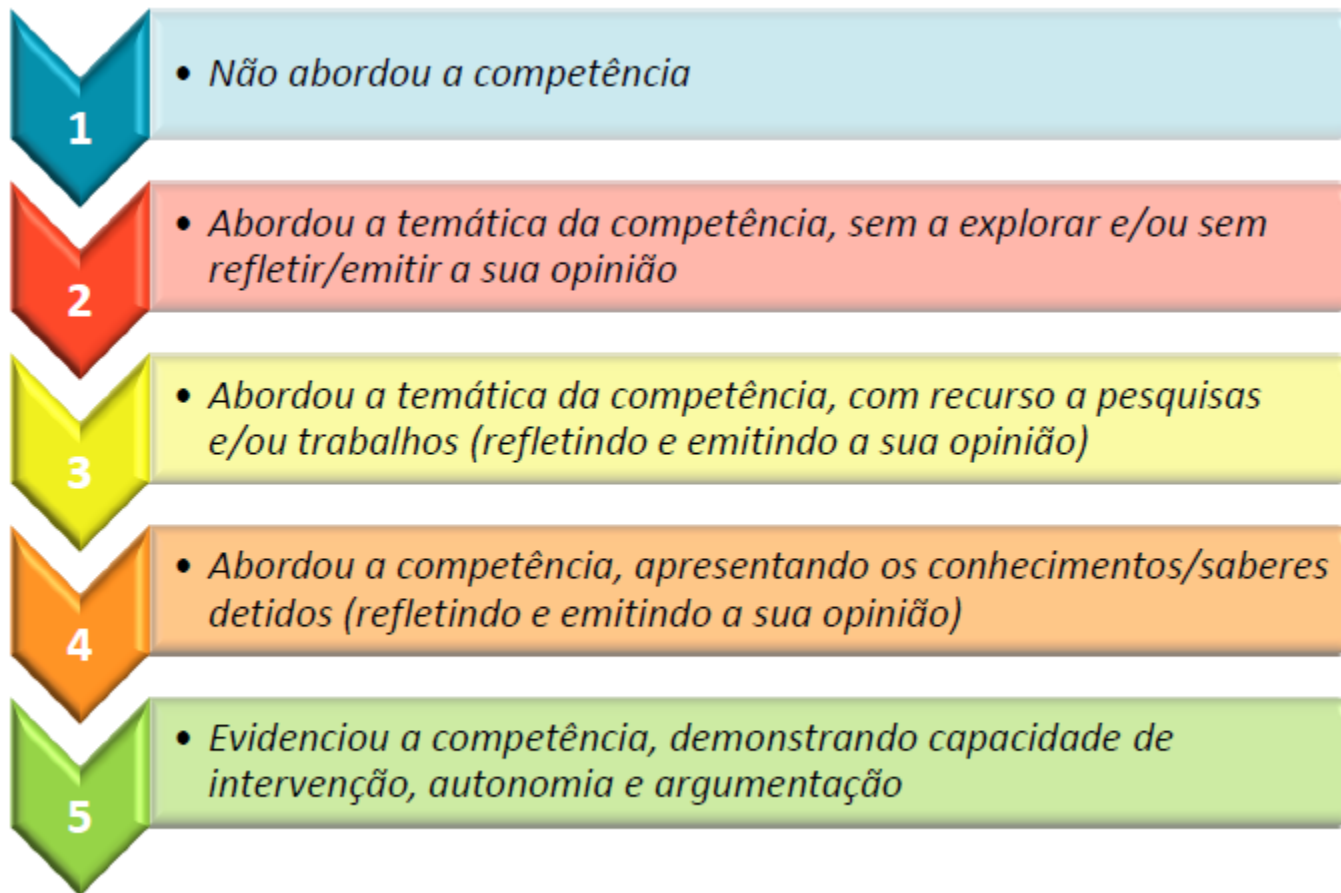
Como obter a validação?



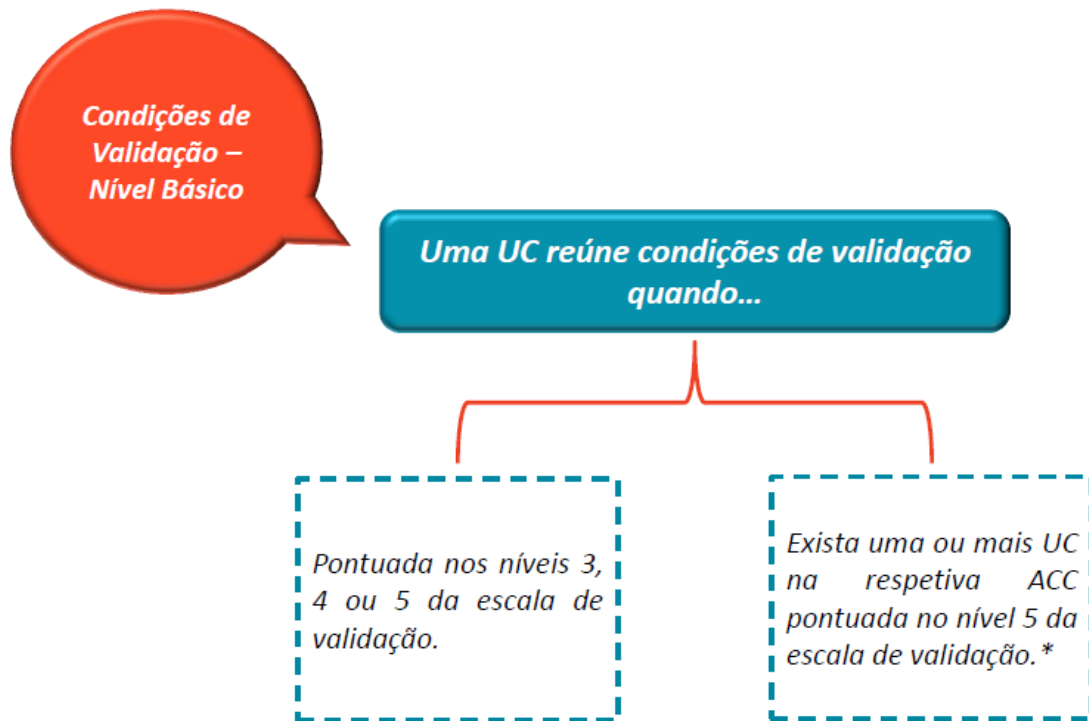
Como obter a validação?

- Seguir as orientações sugeridas pelos formadores
- Usar a *internet* apenas para pesquisa e nunca como um documento seu
- Não relatar a vida de forma indiscriminada, mas sim reflectir em relação ao seu itinerário existencial, de modo a compreender como é que se formou através de um conjunto de experiências

Validação de Competências



Validação de Competências - NB



** As UC de língua estrangeira são de carácter opcional*

Preparação para a Prova

Objetivo:

Preparar o momento de realização da Sessão de Júri de Certificação



Apoio na estruturação e organização do trabalho a desenvolver pelo candidato

Duração:

Máximo de 25h por candidato



Início após a Sessão de Validação de Competências

Intervenientes:

Elementos da equipa que acompanharam o processo do candidato



Técnico de ORVC + Formadores das diferentes ACC

Preparação para a Prova

Número de UC/NG a abordar no âmbito da prova

	UC validadas	UC a abordar*
Nível Básico	Até 8	Todas
	Mais de 8	Mínimo 8**
Nível Secundário	Até 9	Todas
	Mais de 9	Mínimo 9**

* Preferencialmente as UC/DR validados nos níveis 3 ou 4 da *Grelha de Validação*

** Seleção equitativa das UC pelas diferentes ACC

Certificação de Competências

No que consiste

A prova deverá consistir na apresentação de uma exposição e reflexão subordinada a uma temática integradora, trabalhada no âmbito do Portefólio, que evidencie saberes e competências das ACC em avaliação.

Neste contexto, a prova de certificação requer uma estreita ligação ao trabalho desenvolvido pelo candidato e à informação constante dos instrumentos de avaliação mobilizados durante o processo.

Certificação de Competências

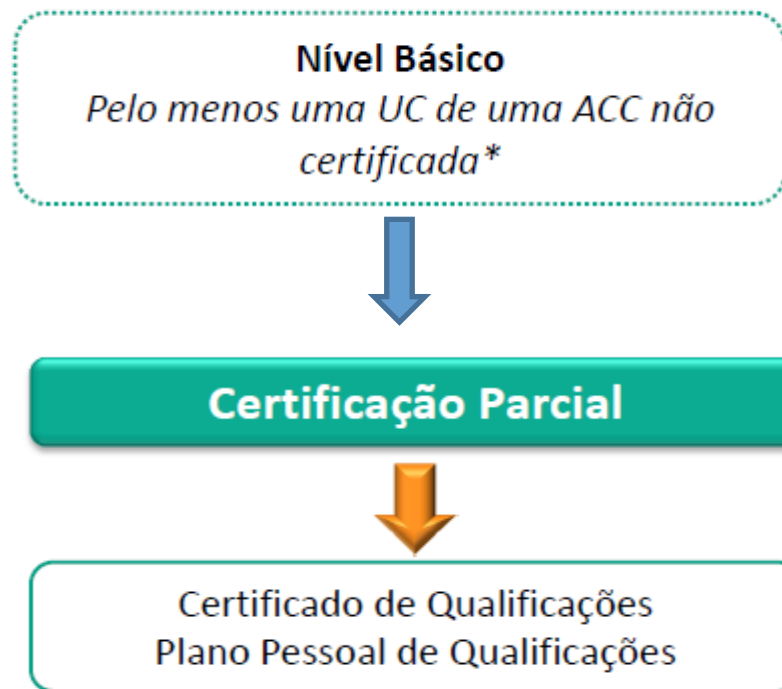
Condições de Certificação



*O Diploma apenas será emitido para os níveis B3 e secundário

Certificação de Competências

Condições de Certificação



*À exceção das UC de língua estrangeira (níveis B2 e B3)

MATERIAL DE APOIO – ENDEREÇOS DE UTILIDADE

Agência Nacional para a Qualificação

<https://www.qualifica.gov.pt>

EduQA- Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação

<https://eduqa.pt/>

Catálogo Nacional de Qualificações

<https://catalogo.anqep.gov.pt/qualificacoesNivelBasico>

Obrigada
Bom trabalho!

alexandrapereira@aecastelomaia.pt

paulagodinho@aecastelomaia.pt

emiliacabral@aecastelomaia.pt

Telemóvel do Centro Qualifica: 931 139 969