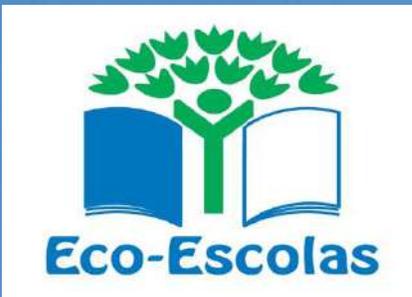


ECO-ESCOLAS LIPOR GERAÇÃO+

Ano Letivo 2023-2024

Escola Secundária/3 do Castelo da Maia (ESCM)

Coordenadoras: Ana Paula Freitas e Lucília Casimiro





Ano Letivo 2023-2024

Escola Secundária/3 do Castelo da Maia

ATIVIDADES REALIZADAS



Os 7 passos do Programa Eco-Escolas foram cumpridos

- ▶ **Constituição do Conselho Eco-Escola** (grupo de trabalho com representação dos alunos em maioria, professores, funcionários, pais, município e outros elementos da comunidade, que sugere, discute e avalia o plano de atividades)
- ▶ **Realização da Auditoria Ambiental** (ferramenta de diagnóstico do estado ambiental da escola e que permite uma verificação da evolução ao longo do tempo)
- ▶ **Construção do Plano de Ação** (planificação/previsão das atividades nos vários temas de trabalho: **Resíduos, Água, Energia** (fundamentais) + tema do ano (Biodiversidade) e outro que a Escola pretenda trabalhar (Alimentação Saudável e Sustentável)...
- ▶ **Monitorização e Avaliação** (análise do sucesso das atividades realizadas face a metas concretas - ex: diminuir em 20% os resíduos indiferenciados; criação de brigadas verdes para monitorização das ações da comunidade escolar.
- ▶ **Trabalho Curricular** (atividades Eco-Escolas integradas em várias disciplinas)
- ▶ **Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local** (divulgação do Programa na escola e na comunidade; articulação com outras entidades; realização do Dia Eco-Escolas)
- ▶ **Eco-Código** (conjunto de frases, ideias, compromissos elaboradas pelos alunos da escola, que traduzam o código de conduta/regulamento ambiental da escola)

I. Auditoria ambiental 2023/2024

- ▶ Seleção de 5 temas (Resíduos/ Água/ Energia/ Espaços exteriores / Biodiversidade).
- ▶ Gestão ambiental: **60,9%**
- ▶ **Realização de inquéritos** por 415 alunos de 7ºAno, 8ºAno e 9ºAno, orientados por docentes de Cidadania e coordenadores Eco-Escolas.
- ▶ Índice global satisfatório: **64,3%**

TEMAS ANOS	Resíduos	Água	Energia	Espaços Exteriores	Biodiversidade e Floresta	Alimentação e Ag. Biológica	Mar	Ruído	Mobilidade	Gestão da Escola	Índice
2023- 2024 (Inquérito à escola)	80,0%	65,0%	72,5%	67,5%	57,5%	70,0%	40,0%	50,0%	62,5%	66,7%	64,3%

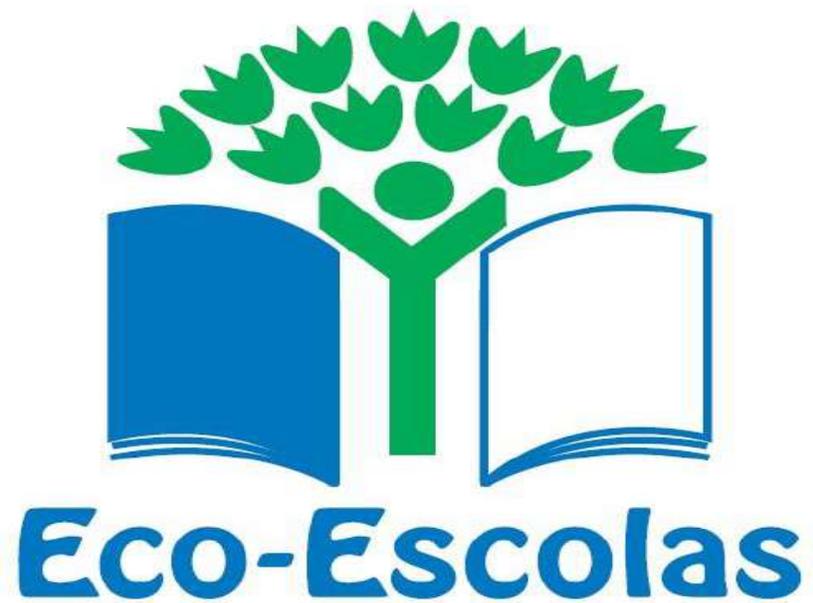
TEMAS ANOS	Resíduos	Água	Energia	Espaços Exteriores	Biodiversidade e floresta	Alimentação e Ag. Biológica	Mar	Ruído	Mobilidade	Gestão da Escola	Média dos inquéritos:
2023- 2024 (Inquérito aos alunos)	59,2%	51,8%	51,2%	51,1%	55,2%	62,6%	22,7%	51,6%	30,6%	66,7%	52,63 %



II. Plano de ação 2023/2024

(3º Passo da metodologia do programa)

- ▶ **Realização de atividades ao longo do ano letivo** divididas por:
 - ▶ 3 temas base (Resíduos/ Água/ Energia);
 - ▶ 1 tema do ano (Espaços exteriores);
 - ▶ Outro tema (Biodiversidade);
- ▶ Colaboração da DIR AECM, Câmara Municipal da Maia, Complexo Ambiental da Quinta da Gruta e Lipor ; UCC do Castelo da Maia; APESCM; Associação de estudantes ESCM.
- ▶ Colaboração com a Biblioteca Escolar, o Projeto de Educação para a Saúde (PES), Unidade de Ensino Estruturado e clube Solcastêlo.
- ▶ **Balanco das Atividades:** Positivo a Muito Positivo.



Ações desenvolvidas ao longo do ano

Frases do Eco - Código 2023-2024

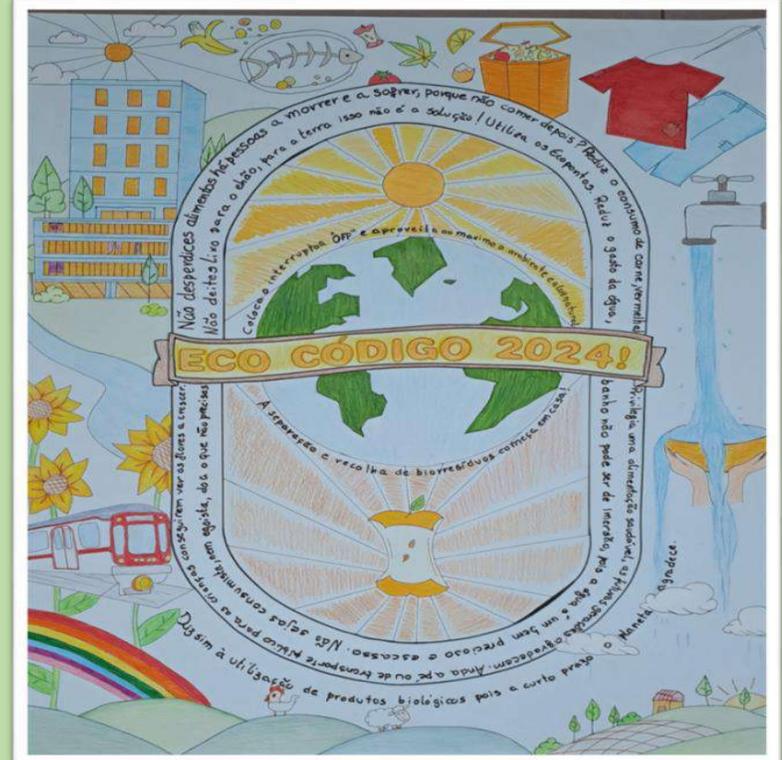
Escola Secundária/3 do Castelo da Maia



A candidatura ao concurso nacional, Póster Eco-Código, foi concretizada na disciplina de Educação Visual sob orientação da professora Alexandra Carvalho.

O Eco-Código foi elaborado por alunos do 9º ano na disciplina de Português sob orientação da professora Alice Sousa.

- Não desperdices alimentos, há pessoas a morrer e a sofrer, porque não comer depois?
- Reduz o consumo de carne, vermelha! Privilegia uma alimentação saudável, as futuras gerações agradecem.
- Não deites lixo para o chão, para a Terra isso não é a solução! Utiliza os ecopontos.
- Reduz o gasto de água, banho não pode ser de imersão, pois a água é um bem precioso e escasso.
- Não sejas consumista nem egoísta, doa o que não precisas.
- Anda a pé ou de transporte público para as crianças conseguirem ver as flores a crescer.
- Escolhe as energias renováveis para salvaguardares o futuro do planeta.
- Coloca o interruptor "OFF" e aproveita ao máximo o ambiente e a luz natural.
- Diz sim à utilização de produtos biológicos pois a curto prazo o planeta agradece.
- A separação e recolha de biorresíduos começa em casa!



Eco-Código 2023/24

Foi elaborado por alunos de 9º ano nas disciplinas de Educação Visual e Português. Os alunos criaram individualmente e em grupo as frases para o Eco-Código, que depois foram selecionadas de acordo com as preferências do grupo. O poster foi elaborado pelas alunas, Cármen Cunha, Eva Portugal, Lara Jorge e Lara Serens, da turma 9ºH.

Temas abordados: Biodiversidade, Energia, Água, Resíduos

Balanço: Muito Positivo.





Diversos alunos trabalharam projetos em parceria com a empresa LIPOR: recolha de tampinhas e pilhas para posterior reciclagem; sessões "FLASH" de sensibilização para a separação seletiva de resíduos, nas turmas do 3º ciclo; palestras "Economia Circular e Separação Seletiva de Resíduos" para a comunidade educativa e "Gestão Sustentável de Recursos – resíduos, reciclagens e economia circular" destinada aos formandos dos cursos EFA (A1, A2 e C).

Separação multimaterial em sala de aula e corredores – Ecobags e Ecopontos de cartão.



Tema abordado: Resíduos

Balanco das Atividades: Muito Positivo.



Escola Secundária de Casilho de Mass Programa Eco-Escolas 2023 /2024 Monitorização de Resíduos e Energia									
Professor Responsável: <i>Sandra Paredal</i>									
Data	Nome do Aluno	Resíduo	Quantidade	Local	Observações	Valor	Valor	Valor	Valor
15/11/23
16/11/23
17/11/23
18/11/23
19/11/23
20/11/23
21/11/23
22/11/23
23/11/23
24/11/23
25/11/23
26/11/23
27/11/23
28/11/23
29/11/23
30/11/23
01/12/23
02/12/23
03/12/23
04/12/23
05/12/23
06/12/23
07/12/23
08/12/23
09/12/23
10/12/23
11/12/23
12/12/23
13/12/23
14/12/23
15/12/23
16/12/23
17/12/23
18/12/23
19/12/23
20/12/23
21/12/23
22/12/23
23/12/23
24/12/23
25/12/23
26/12/23
27/12/23
28/12/23
29/12/23
30/12/23
31/12/23

Escola Secundária de Casilho de Mass Programa Eco-Escolas 2023 /2024 Monitorização de Resíduos e Energia									
Professor Responsável: <i>Sandra Paredal</i>									
Data	Nome do Aluno	Resíduo	Quantidade	Local	Observações	Valor	Valor	Valor	Valor
15/11/23
16/11/23
17/11/23
18/11/23
19/11/23
20/11/23
21/11/23
22/11/23
23/11/23
24/11/23
25/11/23
26/11/23
27/11/23
28/11/23
29/11/23
30/11/23
01/12/23
02/12/23
03/12/23
04/12/23
05/12/23
06/12/23
07/12/23
08/12/23
09/12/23
10/12/23
11/12/23
12/12/23
13/12/23
14/12/23
15/12/23
16/12/23
17/12/23
18/12/23
19/12/23
20/12/23
21/12/23
22/12/23
23/12/23
24/12/23
25/12/23
26/12/23
27/12/23
28/12/23
29/12/23
30/12/23
31/12/23



Escola Secundária de Casilho de Mass Programa Eco-Escolas 2023 /2024 Monitorização de Resíduos e Energia									
Professor Responsável: <i>Sandra Paredal</i>									
Data	Nome do Aluno	Resíduo	Quantidade	Local	Observações	Valor	Valor	Valor	Valor
15/11/23
16/11/23
17/11/23
18/11/23
19/11/23
20/11/23
21/11/23
22/11/23
23/11/23
24/11/23
25/11/23
26/11/23
27/11/23
28/11/23
29/11/23
30/11/23
01/12/23
02/12/23
03/12/23
04/12/23
05/12/23
06/12/23
07/12/23
08/12/23
09/12/23
10/12/23
11/12/23
12/12/23
13/12/23
14/12/23
15/12/23
16/12/23
17/12/23
18/12/23
19/12/23
20/12/23
21/12/23
22/12/23
23/12/23
24/12/23
25/12/23
26/12/23
27/12/23
28/12/23
29/12/23
30/12/23
31/12/23



*Intervenção da empresa Lipor - fornecimento e posicionamento de novos ecopontos em cartão nos diferentes espaços escolares.
Monitorização da separação de resíduos por grupos de alunos; No âmbito de diferentes disciplinas e do trabalho colaborativo, realização de exposições temáticas com reutilização de materiais (construção de instrumentos óticos, “Com Cola e Papel se Faz Arte”, modelos da Estrutura Interna da Terra, etc.)*

Tema abordado: Resíduos

Balanco das Atividades: Muito Positivo.

Durante a semana de 22 a 30 de abril de 2024, a Escola Secundária do Castelo da Maia celebrou o Dia da Terra, o Dia Internacional das Eco-Escolas e o Global Action Days. Os alunos do terceiro ciclo e do ensino secundário, no âmbito dos trabalhos colaborativos, concretizaram diversos projetos, com recurso à reutilização de materiais.

<https://globalactiondays.abaae.pt/project/dia-da-terra-e-das-eco-escolas-2024/>



Ana Freitas
2 de maio · 13

GAD Escola Secundária do Castelo da Maia, Portugal

Ação 2 - Antecipar alterações climáticas através da alimentação. Alguns alunos do 9º ano das turmas A e D, fotografaram as suas refeições saudáveis.

"As alterações climáticas e a sustentabilidade dos ecossistemas representam o problema mais grave e mais premente que a humanidade enfrenta.

A produção intensiva de proteína animal tem um peso significativo na pegada ecológica, uma vez que é responsável pela emissão de grandes quantidades de GEE (gases com efeito de estufa). Aumentar o consumo de proteína vegetal na nossa alimentação, não só melhora a nossa saúde e qualidade de vida, como contribui para a neutralidade climática e promove a sustentabilidade e biodiversidade.

Sempre que possível consumimos produtos vegetais e de produção local. Também colaboramos na manutenção da Horta (projeto Eco-Escolas e da Biblioteca Escolar)."

#MyActionsMatter
#GlobalActionDays
#GreeningEducation
#FEEGAD
#GADPORTUGAL






Global Action Days 2024: dia Internacional das Eco-Escolas; Comemoração do dia das Eco-Escolas Nacionais e Internacionais; Dia da Terra - As atividades realizaram-se no âmbito dos trabalhos colaborativos das turmas dos 7º, 8º e 9º anos, nas disciplinas de Oficina de Artes, Educação Visual, Ciências Naturais, Físico-Química, Cidadania e Desenvolvimento e EMRC, tendo os alunos sido convidados a desenvolverem a sua criatividade com o reaproveitamento de materiais do quotidiano.

Temas abordados: Resíduos e Biodiversidade

Balanço das Atividades: Muito Positivo

Horta à porta - Cantinho das Aromáticas e "Adote uma árvore"; Agricultura Biológica e Sustentável

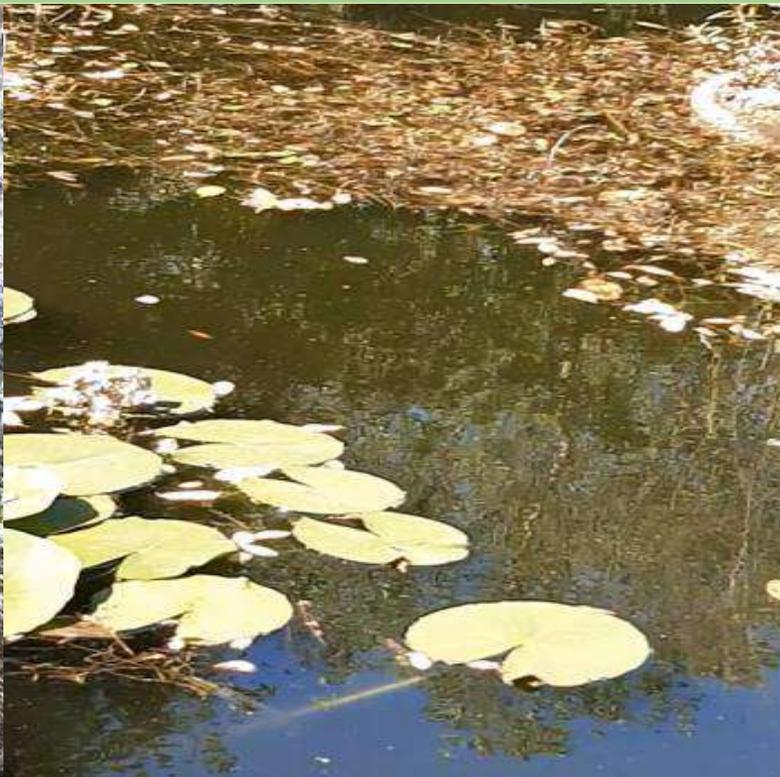


Alunos com adaptações curriculares significativas orientados por professoras do Ensino Especial e alunos de 8º ano, no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e Cidadania, em colaboração com a biblioteca da escola e em parceria com o complexo ambiental da Quinta da Gruta e com a empresa Lipor, desenvolveram atividades, de biocompostagem, cuidaram de árvores de frutos da escola e cultivaram hortícolas e plantas aromáticas com base nos princípios da agricultura biológica e sustentável.

Temas abordados: Biodiversidade, Espaços exteriores, Água e Resíduos.

Balanço das Atividades: Muito Positivo





Visita de estudo ao Jardim Botânico do Porto e à Galeria da Biodiversidade – alunos de 8º ano.

Temas abordados: Biodiversidade

Balanço: Muito Positivo.



Brigada da Monitorização

ESCOLA SECUNDÁRIA DO CASTÉLO DA MAIA (ANO LETIVO 2023-2024)

Registos

Mensal de consumos:

Data:	Registo (m³):	Nome do contador:
29/09/2023	356,00	15XH125875
29/10/2023	385,00	15XH125875
29/11/2023	233,00	15XH125875
29/12/2023	112,00	15XH125875
29/01/2024	882,00	15XH125875
29/02/2024	457,00	15XH125875
29/03/2024	242,00	15XH125875
29/09/2023	216,00	45929

Registo Mensal de consumos:

Data:	Registo (kWh):	Nome do contador:
26/09/2023	23354,96	PT0002000116530964LH
26/11/2023	32554,41	PT0002000116530964LH
26/12/2023	30846,21	PT0002000116530964LH
26/01/2024	37246,69	PT0002000116530964LH
26/02/2024	34257,94	PT0002000116530964LH
26/03/2024	33168,95	PT0002000116530964LH

Brigada da Monitorização - recolha e análise de dados de consumo.

Temas abordados: Água e eletricidade

Balanço: Muito Positivo.

Total de água set a mar de 2024

m³

3785

Total de água set a mar de 2023

m³

5858

Total Eletricidade set a mar de 2024

Kwh

154180,37

Total Eletricidade de set a marco de 2023

Kwh

175015,29



Brigada da Limpeza: Alunos das turmas 7ºJ e 8ºA recolheram resíduos dispersos no espaço exterior.

Comemoração do 25 de abril – “às voltas com as personalidades de Abril”- exposição com recurso a paletes realizada por alunos de 9º ano e secundário nas disciplinas de Português, EMRC e Educação Visual.

Balanco das Atividades: Muito Positivo

Temas abordados: Espaços exteriores e Resíduos



Turmas de 8º ano realizaram trabalhos de pesquisa sobre as Áreas Protegidas em Portugal e também procederam ao cálculo e reflexão individual da pegada ecológica.

Temas abordados: Biodiversidade, Resíduos, Água e Energia

Balanco das Atividades: Positivo a Muito Positivo.



06 ESCM | Eco-Escolas: RETURN BOX | Desafio Edding 23.24

Ma: Geral, Notícias

A nossa escola aderiu ao desafio "RETURN BOX" dinamizado pela Edding Portugal, em parceria com a ABAAE (Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação) e o programa Eco-Escolas.

Pretende-se apresentar, em contexto Escolar, a "RETURN BOX" – caixa para recolha de marcadores usados (vazios/velhos) e sensibilizar para a escolha e utilização de produtos produzidos de forma sustentável.

Assim, quando chegar ao ponto em que um marcador já chegou ao final de vida e já não é possível continuar a utilizá-lo, basta colocá-lo na "RETURN BOX" (podem ser colocados todo o tipo de marcadores, instrumentos de escrita (exceto lápis) e frascos de recarga de tinta – mesmo não sendo Edding!).

Na nossa escola, a caixa "RETURN BOX" encontra-se posicionada na secretária da funcionária do 1º piso (átrio, cujo acesso é a escadaria da entrada principal).

Vamos todos colaborar e encher a nossa "RETURN BOX". Onde uns vêem lixo, a Edding vê matéria-prima.

Participat

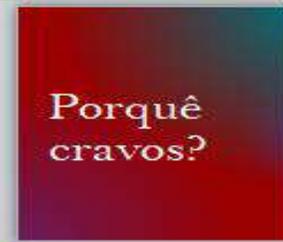


Desafio "Return Box: recolha de marcadores usados (vazios/velhos) ; elaboração de cartazes informativos por alunos do 8º ano na disciplina de EV; participação no concurso nacional com o melhor cartaz.

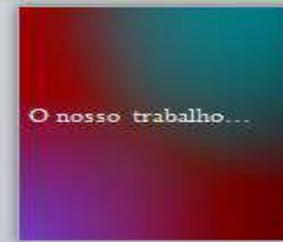
Temas abordados: Resíduos e Energia

Balanço: Muito Positivo.





- Cabos de nylon;
- Fitas de algodão (papelinho);
- Tintas e aquarelas a água;
- Pincéis;
- Rolhas de cortiça;
- Cola;
- Tesoura.



Cravos, símbolo de Abril - Disciplina de cidadania e desenvolvimento com alunos da turma 7º J
Aula Energy Up - atividade de sensibilização para a sustentabilidade ambiental e climática (Disciplina de CN com alunos do 8º F e H).



Temas abordados: Energia e Resíduos

Balanco das Atividades: Muito Positivo.



"Corrida pela sustentabilidade" e "A Beleza na reciclagem"!

Haverá uma competição de arte dia 30 de Abril. Os artistas terão de criar arte com lixo, qualquer tipo de arte!

A competição terá uma duração de 40 minutos no total, 30-35 minutos para as artes e 5-10 minutos para a explicação.

Materiais como tesouras, colas, tintas etc. serão providenciados por nós.

Haverá uma corrida neste dia 30 de Abril. Os participantes terão de dar uma volta pelo exterior da escola.

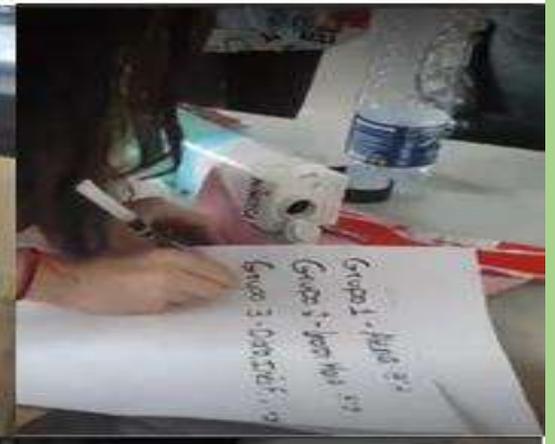
Esta corrida terá uma duração de 20 minutos no total: 10-15 minutos na corrida e 5-10 minutos na explicação.

As atividades acontecerão na frente do pavilhão da escola às 10h10.

Inscrite-te e vê as regras neste Qr Code até dia 29 de abril às 18h!



Ambas as atividades serão organizadas em grupos de 2-4 pessoas onde cada metade do grupo irá para a atividade que melhor se encaixam em relação às suas capacidades!



"Corrida pela Sustentabilidade" e "A Beleza na reciclagem"- Disciplina de CN com alunos das turmas 8ºH (dinamizadora), 8ºA e 8ºB.

Temas abordados: Resíduos

Balanço: Muito Positivo.



AECM | Projeto Ecospot | Recolha de embalagens plásticas de iogurtes e sobremesas

📁 Avisos

O AE do Castelo da Maia foi contactado para participar no projeto piloto Projeto Ecospot, pela MGSonho, numa parceria com a Sociedade Ponto Verde.

O projeto consiste na **recolha de embalagens plásticas de iogurtes e sobremesas** e decorre entre o mês de maio e 31/07 de julho.

Como vamos participar?

- recolher o maior número de embalagens plásticas de iogurtes e sobremesas possível, durante os próximos três meses;
- entregar no ponto de recolha do AE do Castelo da Maia que é a **Loja Modelo Mira Maia**, no centro Comercial Mira Maia, Moreira.

Na Loja Modelo estará um Ecospot devidamente identificado com o nome do AE do Castelo da Maia.

Por cada kg de embalagem recolhido, o AE recebe 3 euros em cartão continente; está previsto um prémio de participação automático de 200€ e um prémio máximo por agrupamento de 1500€.

Para mais informação, consultar o link:

Ecospot: Várias escolas juntam-se à MC para promover reciclagem de copos de iogurte e ainda ganham donativos

Projeto Ecospot/ Recolha de embalagens plásticas de iogurtes e sobremesas.

Temas abordados: Resíduos e Energia

Balanço: Projeto ainda a decorrer.



AQUECER O C  **RAÇÃO****1 Aluno = 1 Alimento****14 AECM | Campanha de Natal – Aquecer o Coração 2023**Nov  Avisos

O Clube SOLcastêlo e o Curso Profissional de Técnico/a de Cozinha/Pastelaria vão levar a cabo a campanha "Natal Solidário – Aquecer o Coração", dirigida a toda a comunidade do AECM e com o lema: 1 aluno 1 alimento.

Os locais de entrega dos bens, por parte dos alunos são:

- EBT (EPE e 1º ciclo): na respetiva sala;
- 2º ciclo: no PBX da escola;
- 3º ciclo e ensino secundário: papelaria e cozinha pedagógica

Os alunos da EPE, 1º ciclo e 2º ciclos receberão, entretanto, indicação, das respetivas escolas, do bem a doar.

A campanha solidária decorre até ao dia 7 de dezembro.

Gratos pela colaboração!



AQUECER O C  **RAÇÃO**

Angariação de alimentos
para um NATAL brilhante, solidário e cristão...
Ajuda solidária destinada à nossa convivência educativa...
Até 7 de dezembro. Também aceitamos roupas, calçado, livros e brinquedos.

Parceria com o clube Solcastelo - Recolha de roupas e brinquedos usados para partilhar com famílias carenciadas.

Temas abordados: Resíduos e Energia

Balanço: Muito Positivo.

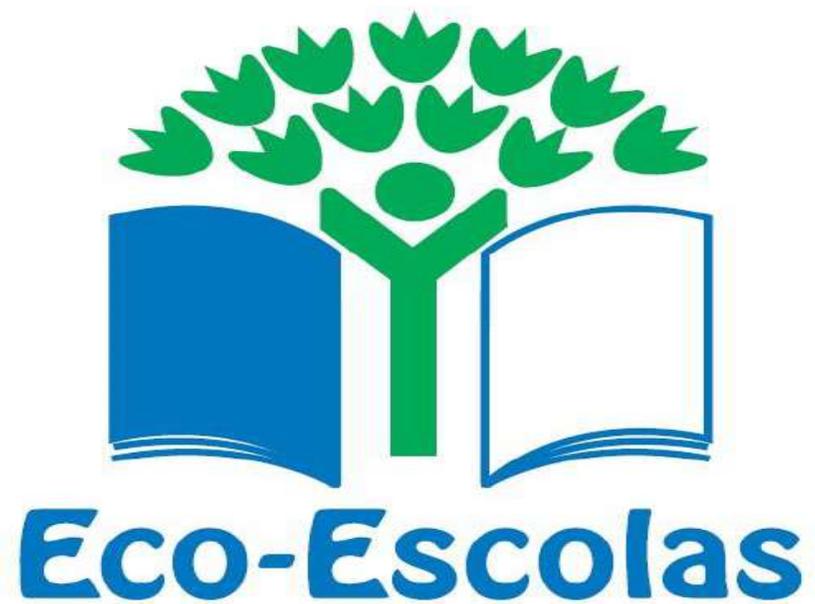


Participação no Dia das Bandeiras Verdes Hastear da Bandeira Verde 2022-2023



Próximo Passo

Candidatura ao Galardão Eco-Escolas 2023-2024



Lipor
Geração+