

	 EQAVET European Quality Assurance in Vocational Education and Training	Cursos Profissionais Época de Avaliação Extraordinária Ano letivo: 2025/ 2026
---	---	--

Informação Prova de Avaliação Extraordinária

Curso Profissional de Técnico/a de Cozinha/Pastelaria

Área de Integração

Módulo 5

12.º ano | Ano 3

O presente documento divulga **informação relativa à prova de recuperação** de módulo da disciplina de Área de Integração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Área de Integração para o 12.º ano. Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas aos temas-problema que se encontram discriminados na tabela que se segue.

Tema-problema	Conteúdos	Tipologia de questões	Manual
2.2 O sujeito e a construção do social	<ul style="list-style-type: none"> A organização social ao longo do tempo Continuidades e rupturas na História Diversidade social e respeito pela diferença 	<ul style="list-style-type: none"> 4 questões de construção 2 questões de seleção 	pp. 28 a 47
5.2 Cidadania europeia	<ul style="list-style-type: none"> A União Europeia em datas As instituições e as pessoas Cidadania europeia: desafios e oportunidades 	<ul style="list-style-type: none"> 3 questões de construção 4 questões de seleção 	pp. 90 a 109
7.1 Cultura Global ou Globalização das culturas?	<ul style="list-style-type: none"> As dimensões da globalização Economia e cultura globais Os impactos da globalização na vida pessoal e social 	<ul style="list-style-type: none"> 2 questões de construção 1 questão de construção (extensa) 3 questões de seleção 	pp. 132 a 153

2. Caracterização da prova

A prova inclui itens de **seleção** (por exemplo, escolha múltipla, associação, preenchimento de espaços) e itens de **construção** (por exemplo, resposta de desenvolvimento).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, figuras, plantas, mapas, cronologias, fotografias e esquemas.

A prova é cotada para 200 pontos, de acordo com o quadro ao lado.

Grupo	Item							
	Cotação (em pontos)							
I	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6		60
	5	15	5	15	15	5		
II	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	70
	5	5	15	5	10	15	15	
III	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6		70
	5	5	15	5	10	30		
Total	200							

3. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção/associação – Podem ser classificados de forma dicotómica (só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos) ou por níveis de desempenho (a cada nível corresponde uma dada pontuação), de acordo com os critérios específicos.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Seleciona 4 opções corretas	10
2	Seleciona 3 opções corretas	7
1	Seleciona 2 opções corretas	3

Itens de construção – Nestes itens, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. Nos itens de construção, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdos com interpretação de documento(s); (B) Utilização da terminologia específica da disciplina.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou as expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação	
			Resposta restrita	Resposta extensa
A – Conteúdos com interpretação de documento(s)	4	Refere todos os tópicos de resposta, explicitando-os de forma completa e com exploração globalmente adequada dos documentos, podendo apresentar falhas pontuais.	12	24
	3	Refere todos os tópicos de resposta, explicitando-os de forma completa e com exploração parcialmente adequada dos documentos, podendo apresentar falhas pontuais. OU Refere dois terços dos tópicos de resposta, explicitando-os de forma completa e com exploração globalmente adequada dos documentos, podendo apresentar falhas pontuais.	9	18
	2	Refere dois terços dos tópicos de resposta, explicitando-os de forma genérica e com exploração parcialmente adequada dos documentos, podendo apresentar falhas pontuais. OU Refere um terço dos tópicos de resposta, explicitando-os de forma completa e com exploração globalmente adequada dos documentos, podendo apresentar falhas pontuais.	7	14
	1	Refere um terço dos tópicos de resposta, explicitando-os de forma genérica e com exploração parcialmente adequada dos documentos, podendo apresentar falhas pontuais. OU Refere tópicos de resposta, sem explicitação e sem exploração dos documentos.	3	6
B – Utilização da terminologia específica da disciplina	2	Utiliza, de forma globalmente correta, a terminologia da disciplina, podendo apresentar imprecisões pontuais.	3	6
	1	Utiliza a terminologia da disciplina, com imprecisões.	1	2