	<p>Critérios de Avaliação e Perfil de Aprendizagem – 4.º ano</p> <p>Português</p> <p>1.º CICLO / 2020/2021</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


Critérios de Avaliação

Gerais	Específicos
Domínio A 80%	Fichas de avaliação – 50%; Trabalho realizado na sala de aula – 30%.
Domínio B 20%	Cumprimento das regras; atenção/concentração; empenho; autonomia; cumprimento das tarefas propostas na aula; apresentação e organização dos trabalhos realizados na sala de aula; respeito pela opinião dos outros; pontualidade e assiduidade.

Perfil de Aprendizagem

No final do 4.º ano, espera-se que o aluno seja capaz de:

Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar regras da interação discursiva. - Utilizar técnicas para registar e reter a informação. - Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos. - Produzir um discurso oral com correção. - Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. - Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.
Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos diversos. - Apropriar-se de novos vocábulos. - Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo. - Organizar a informação de um texto lido. - Monitorizar a compreensão. - Elaborar e aprofundar conhecimentos. - Desenvolver o conhecimento da ortografia. - Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação. - Transcrever e escrever textos.

	<p>Critérios de Avaliação e Perfil de Aprendizagem – 4.º ano</p> <p>Português</p> <p>1.º CICLO / 2020/2021</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar a escrita de textos. - Redigir corretamente. - Escrever todos os tipos de textos.
<p>Educação Literária</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir ler e ler textos literários. - Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. - Ler para apreciar textos literários. - Ler em termos pessoais. - Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.
<p>Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar regularidades do funcionamento da língua. - Compreender formas de organização do léxico. - Reconhecer classes de palavras - Analisar e reestruturar unidades sintáticas.