

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino básico)

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Área disciplinar –História -7.º ano de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho (de acordo com Aprendizagens Essenciais **)	Instrumentos de avaliação	Ponderação
A- Linguagem e textos	Domínio 1 - Das Sociedades Recoletoras às Primeiras Civilizações	<p>Nível 5 Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens essenciais. Revela muito bom domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos; Resolve situações-problema com muita facilidade; Analisa criticamente as opções tomadas, demonstrando muita criatividade, gere informações e planeia pesquisas de forma autónoma; Revela muito boa compreensão de processos e fenómenos históricos; Localiza os factos no tempo e no espaço; Mobiliza conceitos básicos e aplica-os corretamente; Compreende muito bem causas, condições e consequências de factos históricos; Distingue muito bem aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural; Relaciona conhecimentos históricos; Interpreta corretamente textos, imagens, gráficos, mapas, diagramas; Cumpe sempre as normas de funcionamento da sala de aula; É muito autónomo e muito organizado; É muito cooperante, tolerante e responsável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Para aferição de conhecimentos e capacidades (avaliação formal) <p>- Fichas de avaliação de conhecimentos (40%)</p> <p>- Questões -aula /Questões temáticas (15%)</p>	55%
B- Informação e comunicação				
C- Raciocínio e resolução de problemas	Domínio 2 - A Herança do Mediterrâneo Antigo	<p>Nível 4 Adquiriu 70% ou mais das aprendizagens essenciais. Revela bom domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos; Resolve situações-problema com facilidade; Compreende e interpreta bem a informação, Analisa criticamente as opções tomadas, demonstrando criatividade, gere informações e planeia pesquisas; Revela boa compreensão de processos e fenómenos históricos; Localiza os factos no tempo e no espaço com relativa facilidade; Mobiliza e aplica conceitos básicos; Compreende bem causas, condições e consequências de factos históricos; Distingue bem aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural; Relaciona conhecimentos históricos; Interpreta textos, imagens, gráficos, mapas, diagramas; Cumpe as normas de funcionamento da sala de aula; É autónomo e organizado; É cooperante, tolerante e responsável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores (avaliação processual) <p>- Trabalhos de pesquisa/ colaborativo (10%); - Trabalhos de pares / grupo (5%); - Observação em sala de aula (10%) -Comunicações orais (10%)</p>	35%
D- Pensamento critico e pensamento criativo	Domínio 3 - A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica			
E- Relacionamento interpessoal	Domínio 4 – O Contexto Europeu dos Século XII ao XIV	<p>Nível 3 Adquiriu 50% ou mais das aprendizagens essenciais. Revela domínio suficiente da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos; Resolve situações-problema com ajuda;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Para aferição de atitudes e valores <p>- Observação em sala de aula (5%); Comportamento (5%)</p>	10%
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia				
G- Bem-estar, saúde e ambiente				
H- Sensibilidade estética e artística				
I- Saber científico, técnico e tecnológico				

J- Consciência e domínio do corpo		<p>Compreende e interpreta a informação, apresenta e explica as suas conclusões / aprendizagens com alguma clareza, em diferentes contextos; Revela suficiente compreensão de processos e fenómenos históricos; Localiza os factos no tempo e no espaço com alguma correção; Mobiliza e aplica conceitos básicos de forma suficiente; Compreende causas, condições e consequências de factos históricos; Distingue aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural; Relaciona conhecimentos históricos com alguma dificuldade; Interpreta forma suficiente textos, imagens, gráficos, mapas, diagramas; Nem sempre cumpre com as normas de funcionamento da sala de aula; É, por vezes, autónomo e organizado; É, por vezes, cooperante, tolerante e responsável.</p> <p><u>Nível 2</u> Adquiriu 20% ou mais das aprendizagens essenciais. Revela domínio insuficiente da linguagem e baixa compreensão de textos específicos dos subdomínios respetivos; Não resolve situações-problema; Compreende e interpreta, com dificuldade a informação, apresenta as suas conclusões / aprendizagens de forma pouco clara; Localiza os factos no tempo e no espaço com dificuldade; Mobiliza e aplica conceitos básicos com dificuldade; Revela dificuldade na compreensão de causas, condições e consequências de factos históricos; Não distingue aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural sem ajuda; Relaciona conhecimentos históricos com dificuldade; Interpreta forma insuficiente textos, imagens, gráficos, mapas, diagramas; Revela pouca compreensão de processos e fenómenos históricos; Cumprer raramente as normas de funcionamento da sala de aula; Demonstra pouca autonomia e organização; É pouco cooperante, tolerante e responsável.</p> <p><u>Nível 1</u> Adquiriu menos de 20% das aprendizagens essenciais. Não domina a linguagem e demonstra não compreender os textos específicos dos subdomínios respetivos; Não resolve situações-problema; Não compreende a informação nem comunica as suas conclusões / aprendizagens; Não localiza os factos no tempo e no espaço; Não mobiliza nem aplica conceitos básicos; Revela dificuldade na compreensão de causas, condições e consequências de factos históricos; Não distingue aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural sem ajuda; Não relaciona conhecimentos históricos; Interpreta de forma insuficiente textos, imagens, gráficos, mapas, diagramas; Não revela compreensão de processos e fenómenos históricos; Não cumpre as normas de funcionamento da sala de aula; Não é autónomo nem organizado; Não coopera nem demonstra tolerância nem responsabilidade.</p>	- Fichas de auto-avaliação	
-----------------------------------	--	--	----------------------------	--

* - (https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

