

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino secundário)

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Área disciplinar –História A -12ºano de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho (de acordo com Aprendizagens Essenciais **)	Instrumentos de avaliação	Ponderação
A- Linguagem e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo VII – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX Módulo VIII – Portugal e o mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional Módulo IX – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual	<p>Muito bom (18 a 20 valores)</p> <p>Aplica e comunica com clareza e rigor o conhecimento histórico, localização espacial e cronológica dos factos históricos; Exprime-se e argumenta com muita clareza, criatividade e rigor científico; Recorre de forma muito adequada às ferramentas TIC, manifestando grande domínio e criatividade.</p> <p>Aplica e domina com rigor o conhecimento histórico na elaboração de projetos e trabalhos.</p> <p>Compreende perfeitamente causas, condições e consequências de factos históricos;</p> <p>Relaciona claramente a história de Portugal com a europeia e mundial; Interpreta corretamente textos, imagens, gráficos, mapas;</p> <p>Cumpr sempre as normas de funcionamento da sala de aula;</p> <p>É muito autónomo e muito organizado;</p> <p>É muito cooperante, tolerante e responsável.</p> <p>Bom (14 a 17 valores)</p> <p>Aplica e comunica com clareza o conhecimento histórico, a localização espacial e cronológica dos factos históricos; Exprime-se e argumenta com clareza, criatividade e rigor científico; Recorre de forma adequada e criativa às ferramentas TIC;</p> <p>Aplica com rigor o conhecimento histórico na elaboração de projetos e trabalhos;</p> <p>Compreende causas, condições e consequências de factos históricos;</p> <p>Relaciona a história de Portugal com a europeia e mundial; Interpreta textos, imagens, gráficos, mapas;</p> <p>Cumpr frequentemente as normas de funcionamento da sala de aula;</p> <p>É autónomo e organizado;</p> <p>É cooperante, tolerante e demonstra responsável.</p> <p>Suficiente (10 a 13 valores)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para aferição de conhecimentos e capacidades (avaliação formal) <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação de conhecimentos (50%) - Questões -aula /Questões temáticas (10%) • Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores (avaliação processual) <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa / projeto/colaborativo (20%) - Trabalhos de pares / grupo (5%) - Observação em sala de aula (15%) -Comunicações orais (10%); • Para aferição de atitudes e valores <ul style="list-style-type: none"> - Observação em sala de aula Comportamento (10%); - Fichas de auto-avaliação 	<p>60%</p> <p>30%</p> <p>10%</p>

<p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Aplica e comunica razoavelmente o conhecimento histórico, a localização espacial e cronológica dos factos históricos; Exprime-se com clareza e algum rigor científico; Recorre de forma adequada às ferramentas TIC; Aplica parcialmente o conhecimento histórico na elaboração de projetos e trabalhos; Compreende parcialmente causas, condições e consequências de factos históricos; Relaciona parcialmente a história de Portugal com a europeia e mundial; Interpreta com ajuda textos, imagens, gráficos, mapas; Nem sempre cumpre as normas de funcionamento; É, por vezes, autónomo e organizado; É, por vezes, cooperante, tolerante e responsável.</p> <p><u>Insuficiente (6 a 9 valores)</u></p> <p>Aplica e comunica com falhas, que comprometem a clareza do conhecimento histórico, a localização espacial e cronológica dos factos históricos; Exprime-se com dificuldade e pouco rigor científico; Recorre raramente ou de forma inadequada às ferramentas TIC; Aplica com lacunas o conhecimento histórico na elaboração de projetos e trabalhos; Não compreende causas, condições e consequências de factos históricos; Não relaciona a história de Portugal com a europeia e mundial; Interpreta textos, imagens, gráficos, mapas com lacunas; Cumpre raramente as normas de funcionamento da sala de aula. Demonstra pouca autonomia e organização; É pouco cooperante, tolerante e responsável.</p> <p><u>Muito insuficiente (0 a 5 valores)</u></p> <p>Aplica e comunica com falhas profundas que comprometem totalmente a clareza do conhecimento geográfico, do pensamento espacial e das metodologias. Exprime-se com muita dificuldade e sem rigor científico. Não recorre às ferramentas TIC. Não aplica o método geográfico na elaboração de projectos e trabalhos. Não compreende causas, condições e consequências de factos históricos; Não relaciona a história de Portugal com a europeia e mundial; Não interpreta textos, imagens, gráficos, mapas; Não cumpre as normas de funcionamento da sala de aula; Não é autónomo nem organizado;</p>		
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Não coopera, nem demonstra tolerância, nem responsabilidade.		
--	--	--------------------------------------------------------------	--	--

* - (https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)