

Áreas de Competências do PASEO*			Domínios	Descritores de desempenho (de acordo com Aprendizagens Essenciais **)	Instrumentos de avaliação	Ponderação
A-	Linguagem e textos		Módulo IV – A Europa nos séculos XVII e XVII	<p><b>Muito bom (18 a 20 valores)</b></p> <p>Aplica e comunica com clareza e rigor o conhecimento histórico, localização espacial e cronológica dos factos históricos; Exprime-se e argumenta com muita clareza, criatividade e rigor científico; Recorre de forma muito adequada às ferramentas TIC, manifestando grande domínio e criatividade.</p> <p>Aplica e domina com rigor o conhecimento histórico na elaboração de projetos e trabalhos. Compreende perfeitamente causas, condições e consequências de factos históricos; Relaciona claramente a história de Portugal com a europeia e mundial; Interpreta corretamente textos, imagens, gráficos, mapas; Cumpe sempre as normas de funcionamento da sala de aula; É muito autónomo e muito organizado; É muito cooperante, tolerante e responsável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Para aferição de conhecimentos e capacidades (avaliação formal)</b></li> </ul> <p>- Fichas de avaliação de conhecimentos (50%)</p> <p>- Questões -aula /Questões temáticas (10%)</p>	60%
B-	Informação e comunicação		Módulo V – O Liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas	<p><b>Bom (14 a 17 valores)</b></p> <p>Aplica e comunica com clareza o conhecimento histórico, a localização espacial e cronológica dos factos históricos; Exprime-se e argumenta com clareza, criatividade e rigor científico; Recorre de forma adequada e criativa às ferramentas TIC; Aplica com rigor o conhecimento histórico na elaboração de projetos e trabalhos; Compreende causas, condições e consequências de factos históricos; Relaciona a história de Portugal com a europeia e mundial; Interpreta textos, imagens, gráficos, mapas; Cumpe frequentemente as normas de funcionamento da sala de aula; É autónomo e organizado; É cooperante, tolerante e demonstra responsável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores (avaliação processual)</b></li> </ul> <p>- Trabalhos de pesquisa / projeto/colaborativo (20%) - Trabalhos de pares / grupo (5%) - Observação em sala de aula (15%) -Comunicações orais (10%);</p>	30%
C-	Raciocínio e resolução de problemas		Módulo VI – A Civilização Industrial - economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas	<p><b>Suficiente (10 a 13 valores)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Para aferição de atitudes e valores</b></li> </ul> <p>- Observação em sala de aula Comportamento (10%); - Fichas de auto-avaliação</p>	10%
D-	Pensamento crítico e pensamento criativo					
E-	Relacionamento interpessoal					
F-	Desenvolvimento pessoal e autonomia					
G-	Bem-estar, saúde e ambiente					
H-	Sensibilidade estética e artística					
I-	Saber científico, técnico e tecnológico					

<p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Aplica e comunica razoavelmente o conhecimento histórico, a localização espacial e cronológica dos factos históricos;          Exprime-se com clareza e algum rigor científico;          Recorre de forma adequada às ferramentas TIC;          Aplica parcialmente o conhecimento histórico na elaboração de projetos e trabalhos;          Compreende parcialmente causas, condições e consequências de factos históricos;          Relaciona parcialmente a história de Portugal com a europeia e mundial;          Interpreta com ajuda textos, imagens, gráficos, mapas;          Nem sempre cumpre as normas de funcionamento;          É, por vezes, autónomo e organizado;          É, por vezes, cooperante, tolerante e responsável.</p> <p><b><u>Insuficiente (6 a 9 valores)</u></b></p> <p>Aplica e comunica com falhas, que comprometem a clareza do conhecimento histórico, a localização espacial e cronológica dos factos históricos;          Exprime-se com dificuldade e pouco rigor científico;          Recorre raramente ou de forma inadequada às ferramentas TIC;          Aplica com lacunas o conhecimento histórico na elaboração de projetos e trabalhos;          Não compreende causas, condições e consequências de factos históricos;          Não relaciona a história de Portugal com a europeia e mundial;          Interpreta textos, imagens, gráficos, mapas com lacunas;          Cumpre raramente as normas de funcionamento da sala de aula.          Demonstra pouca autonomia e organização;          É pouco cooperante, tolerante e responsável.</p> <p><b><u>Muito insuficiente (0 a 5 valores)</u></b></p> <p>Aplica e comunica com falhas profundas que comprometem totalmente a clareza do conhecimento geográfico, do pensamento espacial e das metodologias.          Exprime-se com muita dificuldade e sem rigor científico.          Não recorre às ferramentas TIC.          Não aplica o método geográfico na elaboração de projectos e trabalhos.          Não compreende causas, condições e consequências de factos históricos;          Não relaciona a história de Portugal com a europeia e mundial;          Não interpreta textos, imagens, gráficos, mapas;          Não cumpre as normas de funcionamento da sala de aula;          Não é autónomo nem organizado;          Não coopera, nem demonstra tolerância, nem responsabilidade.</p>		
--	--	--	--

\* - ([https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf))