

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Ensino Básico)

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Área disciplinar – Geografia - 7.º ano de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios			
		Descritores de desempenho (de acordo com Aprendizagens Essenciais **)	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<p><b>A.</b> Linguagem e textos.</p> <p><b>B.</b> Informação e comunicação.</p> <p><b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p><b>D.</b> Pensamento crítico e criativo.</p> <p><b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>G.</b> bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p><b>H.</b> Sensibilidade estética e artística.</p> <p><b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p><b>TEMA: A Terra: Estudos e representações</b></p> <p><b>Subtema: Descrição da Paisagem</b></p>	<p><b>Muito bom (90 a 100 %)</b></p> <p>Aplica e comunica com muita clareza e rigor o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias.</p> <p>Exprime-se e argumenta com muita clareza, criatividade e rigor científico.</p> <p>Recorre de forma muito adequada às ferramentas TIC, manifestando grande domínio e criatividade.</p> <p>Aplica e domina com muito rigor o método geográfico na elaboração de projetos e trabalhos.</p> <p>Cumpr sempre as normas de funcionamento.</p> <p>É muito autónomo e muito organizado.</p> <p>É muito cooperante, tolerante e demonstra muita responsabilidade social.</p>	<p><b>Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades (Avaliação de desempenho formal)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos</li> <li>• Questões-aula</li> </ul>	50%
		<p><b>Bom (70 a 89 %)</b></p> <p>Aplica e comunica com clareza o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias.</p> <p>Exprime-se e argumenta com clareza, criatividade e rigor científico.</p> <p>Recorre de forma adequada e criativa às ferramentas TIC.</p> <p>Aplica com rigor o método geográfico na elaboração de projetos e trabalhos.</p> <p>Cumpr frequentemente as normas de funcionamento,</p> <p>É autónomo e organizado.</p> <p>É cooperante, tolerante e demonstra responsabilidade social.</p>	<p><b>Para aferição de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores</b></p> <p>Grelhas de registos relativas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos de investigação / trabalhos individuais, em pares ou em grupo envolvendo, por exemplo construção de mapas, esboços cartográficos, gráficos, esquemas, maquetes, entre</li> </ul>	40%
		<p><b>Suficiente (50 a 69 %)</b></p> <p>Aplica e comunica razoavelmente o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias.</p> <p>Exprime-se com clareza e algum rigor científico.</p> <p>Recorre de forma adequada às ferramentas TIC.</p> <p>Aplica o método geográfico na elaboração de projetos e trabalhos.</p> <p>Nem sempre cumpre as normas de funcionamento.</p> <p>É, por vezes, autónomo e organizado.</p> <p>É, por vezes, cooperante, tolerante e demonstra alguma responsabilidade social.</p>		30%

	<b>TEMA: Meio natural</b>	<p><b>Insuficiente (20 a 49 %)</b>  Aplica e comunica com falhas, que comprometem a clareza do conhecimento geográfico, do pensamento espacial e das metodologias.  Exprime-se com dificuldade e pouco rigor científico.  Recorre raramente <i>ou de forma inadequada</i> às ferramentas TIC.  Aplica com lacunas o método geográfico na elaboração de projetos e trabalhos.  Cumpe raramente as normas de funcionamento.  É pouco autónomo e organizado.  É pouco cooperante e tolerante e demonstra pouca responsabilidade social.</p>	outros.	10%
	<p><b>Subtema: Clima e Formações Vegetais*</b></p> <p><b>Subtema: Relevo</b></p>	<p><b>Muito insuficiente (0 a 19 %)</b>  Aplica e comunica com falhas profundas que comprometem totalmente a clareza do conhecimento geográfico, do pensamento espacial e das metodologias.  Exprime-se com muita dificuldade e sem rigor científico.  Recorre de forma muito inadequada às ferramentas TIC.  Não aplica o método geográfico na elaboração de projetos e trabalhos.  Não cumpre as normas de funcionamento.  Não é autónomo, nem organizado.  É muito pouco cooperante e tolerante e não demonstra responsabilidade social.</p>	<p><b>Para aferição exclusiva de atitudes e valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação oral em contexto de sala de aula.</li> <li>• Grelhas de observação em sala de aula/Registos ocasionais.</li> <li>• Fichas de autoavaliação</li> </ul>	10%
Planificações Anuais no Portal do Agrupamento				
<p>*Atendendo ao nível de abstração exigido aos alunos para compreensão deste tema, alguns dos aspetos mais complexos transitam para o 9.º ano inserindo-se no tema Ambiente e Sociedade.</p>				

(\*)(\*\*) - Hiperligação para Descritores operativos: [https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)  
[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/7\\_geografia.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/7_geografia.pdf)

Observações:

a) a área de competência J do PASEO não integra as AE da disciplina de Geografia.

b) a ponderação a aplicar a cada questão de aula, será definida pelos professores responsáveis e, forem realizadas será informada atempadamente aos alunos e EE;

c) a ponderação de cada um dos projetos e/ou trabalhos pode ser diferente, de acordo com o grau de dificuldade.

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

ENSINO BÁSICO					
Classificação final	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom