

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Ensino Secundário)

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Área disciplinar – Geografia A

10.º ano de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) (d)as Aprendizagens Essenciais	Modalidades / Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>A – Linguagem e textos</b>  <b>B – Informação e comunicação</b>  <b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b>  <b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b>  <b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b>  <b>E – Relacionamento interpessoal</b>  <b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>  <b>H - Sensibilidade estética e artística</b>	<b>Módulo Inicial</b>	<b>Muito bom (18 a 20 valores)</b> Aplica e comunica com muita clareza e rigor o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias. Exprime-se e argumenta com muita clareza, criatividade e rigor científico. Recorre de forma muito adequada às ferramentas TIC, manifestando grande domínio e criatividade. Aplica e domina com muito rigor o método geográfico na elaboração de projetos e trabalhos. Cumpre sempre as normas de funcionamento. É muito autónomo e muito organizado. É muito cooperante, tolerante e demonstra muita responsabilidade social.	Para aferição de conhecimentos e capacidades <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos</li> <li>• Questões-aula</li> </ul>	60%
	<b>A posição de Portugal na Europa e no Mundo</b>		Para aferição de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos de investigação / trabalhos individuais, em pares ou em grupo envolvendo, por exemplo construção de mapas, esboços cartográficos, gráficos, esquemas, maquetes, entre</li> </ul>	30%
	<b>Tema 1 - A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços</b>  <b>1.1. A população:</b>	<b>Bom (14 a 17 valores)</b> Aplica e comunica com clareza o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias. Exprime-se e argumenta com clareza, criatividade e rigor científico. Recorre de forma adequada e criativa às ferramentas TIC. Aplica com rigor o método geográfico na elaboração de projetos e trabalhos. Cumpre frequentemente as normas de funcionamento.		25%

	<p>evolução e diferenças regionais</p> <p>1.2. A distribuição da População</p>	<p>É autónomo e organizado. É cooperante, tolerante e demonstra responsabilidade social.</p> <p><b>Suficiente (10 a 13 valores)</b> Aplica e comunica razoavelmente o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias. Exprime-se com clareza e algum rigor científico. Recorre de forma adequada às ferramentas TIC. Aplica o método geográfico na elaboração de projetos e trabalhos. Nem sempre cumpre as normas de funcionamento. É , por vezes, autónomo e organizado. É, por vezes, cooperante, tolerante e demonstra alguma responsabilidade social.</p> <p><b>Insuficiente (6 a 9 valores)</b> Aplica e comunica com falhas, que comprometem a clareza do conhecimento geográfico, do pensamento espacial e das metodologias. Exprime-se com dificuldade e pouco rigor científico. Recorre raramente <i>ou de forma inadequada</i> às ferramentas TIC Aplica com lacunas o método geográfico na elaboração de projectos e trabalhos. Cumpr raramente as normas de funcionamento. É pouco autónomo e organizado. É pouco cooperante e tolerante e demonstra pouca responsabilidade social.</p> <p><b>Muito insuficiente (0 a 5 valores)</b> Aplica e comunica com falhas profundas que comprometem totalmente a</p>	<p>outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de avaliação da participação oral em contexto da sala de aula</li> </ul> <p><b>Para aferição de atitudes</b> Grelhas de observação em sala de aula</p> <p>Registos ocasionais</p> <p>Fichas de auto e de heteroavaliação</p>	<p>5%</p> <p>10%</p>
	<p>Tema 2 – Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <p>2.1. As áreas de exploração dos recursos minerais</p>			

	<p><b>2.2. A radiação solar</b></p> <p><b>2.3. Os recursos hídricos</b></p> <p><b>2.4. Os recursos marítimos</b></p>	<p>clareza do conhecimento geográfico, do pensamento espacial e das metodologias.</p> <p>Exprime-se com muita dificuldade e sem rigor científico.</p> <p>Recorre de forma muito inadequada às ferramentas TIC.</p> <p>Não aplica o método geográfico na elaboração de projetos e trabalhos.</p> <p>Não cumpre as normas de funcionamento.</p> <p>Não é autónomo nem organizado.</p> <p>É muito pouco cooperante e tolerante e não demonstra responsabilidade social.</p>		
Planificações Anuais no Portal do Agrupamento				

(\*)(\*\*) - Hiperligação para Descritores operativos: [https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/10\\_geografia\\_a.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_geografia_a.pdf)

Observações:

- a) a área de competência J do PASEO não integra as AE da disciplina de Geografia A.
- b) a ponderação a aplicar a cada questão de aula, será definida pelos professores responsáveis e, forem realizadas será informada atempadamente aos alunos e EE;
- c) a ponderação de cada um dos projetos e/ou trabalhos pode ser diferente, de acordo com o grau de dificuldade.

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

ENSINO SECUNDÁRIO					
Classificação final	0-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom