

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Ensino Básico)

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Área disciplinar – Geografia

Ano letivo 2020.2021

9.º ano de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) (d)as Aprendizagens Essenciais	Modalidades / Instrumentos de Avaliação	Ponderação
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico G – Bem-estar, saúde e ambiente E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H - Sensibilidade estética e artística	TEMA 4 - ATIVIDADES ECONÓMICAS <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Económicas: recursos processos de produção e sustentabilidade • Setor II (Secundário): Indústria • Setor III (Terciário): Comércio, Serviços e Turismo • Redes e meios de transportes e telecomunicações 	Muito bom (90% a 100%) Aplica e comunica com muita clareza e rigor o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias. Exprime-se e argumenta com muita clareza, criatividade e rigor científico. Recorre de forma muito adequada às ferramentas TIC, manifestando grande domínio e criatividade. Aplica e domina com muito rigor o método geográfico na elaboração de projetos e trabalhos. Cumpre sempre as normas de funcionamento. É muito autónomo e organizado. É muito cooperante, tolerante e demonstra muita responsabilidade social.	Para aferição de conhecimentos e capacidades <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos • Questões-aula 	60%
		Bom (70% a 89%) Aplica e comunica com clareza o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias. Exprime-se e argumenta com clareza, criatividade e rigor científico. Recorre de forma adequada e criativa às ferramentas TIC.	Para aferição de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores <ul style="list-style-type: none"> • Projetos de investigação / trabalhos individuais, em pares ou em grupo envolvendo, por exemplo construção de mapas, esboços cartográficos, gráficos, 	30% (20%)

<p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>TEMA 5 – CONTRASTES de DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento • Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento <p>TEMA 6 – AMBIENTE e SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clima • Riscos e Catástrofes Naturais • Alterações ao ambiente natural 	<p>Aplica e domina com rigor o método geográfico na elaboração de projetos e trabalhos. Cumprе frequentemente as normas de funcionamento. É autónomo e organizado. É cooperante, tolerante e demonstra responsabilidade social.</p> <p>Suficiente (50% a 69%) Aplica e comunica razoavelmente o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias. Exprime-se com clareza e algum rigor científico. Recorre de forma adequada às ferramentas TIC. Aplica o método geográfico na elaboração de projetos e trabalhos. Nem sempre cumpre as normas de funcionamento. É, por vezes, autónomo e organizado. É, por vezes, cooperante, tolerante e demonstra alguma responsabilidade social.</p> <p>Insuficiente (20% a 49%) Aplica e comunica com falhas, que comprometem a clareza do conhecimento geográfico, do pensamento espacial e das metodologias. Exprime-se com dificuldade e pouco rigor científico. Recorre raramente ou de forma inadequada às ferramentas TIC Aplica com lacunas o método geográfico na elaboração de projetos e trabalhos. Cumprе raramente as normas de funcionamento. É pouco autónomo e organizado. É pouco cooperante e tolerante e demonstra pouca responsabilidade social.</p> <p>Muito insuficiente (0% a 19%)</p>	<p>esquemas, maquetes, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelha de avaliação da participação oral em contexto da sala de aula <p>Para aferição exclusiva de atitudes e valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação em sala de aula das atitudes (Registos ocasionais) • Fichas de auto e de heteroavaliação 	<p>(10%)</p> <p>(10%)</p>
--	---	---	---	---------------------------

		<p>Aplica e comunica com falhas profundas que comprometem totalmente a clareza do conhecimento geográfico, do pensamento espacial e das metodologias.</p> <p>Exprime-se com muita dificuldade e sem rigor científico.</p> <p>Recorre de forma muito inadequada às ferramentas TIC.</p> <p>Não aplica o método geográfico na elaboração de projetos e trabalhos.</p> <p>Não cumpre as normas de funcionamento.</p> <p>Não é autónomo nem organizado</p> <p>É muito pouco cooperante e tolerante e não demonstra responsabilidade social.</p>		
--	--	---	--	--

(*)(**) - Hiperligação para Descritores operativos: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/9_geografia.pdf

Observações:

- a) a área de competência J do PASEO não integra as AE da disciplina de Geografia;
- b) a ponderação a aplicar a cada questão de aula, será definida pelos professores responsáveis e, se forem realizadas, os alunos e EE serão atempadamente informados;
- c) a ponderação de cada um dos trabalhos pode ser diferente, de acordo com o respetivo grau de dificuldade.

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

ENSINO BÁSICO					
Classificação final	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom