

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino básico) Departamento: Matemática e Ciências Experimentais Área disciplinar – Matemática - 6.º ano de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho			Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
		De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) (d)as Aprendizagens Essenciais					
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico G – Bem-estar, saúde e ambiente E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo	Números e Operações (NO6)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FORMAL			Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades Testes de Avaliação	50%	
	Álgebra (ALG6)	Aferição de conhecimentos e capacidades	Muito Bom	Obteve 90% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia muito claramente ter adquirido a maioria das capacidades/competências trabalhadas			
			Bom	Obteve 70% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido a maioria das capacidades/competências trabalhadas		50%	
			Suficiente	Obteve 50% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido, pelo menos, metade das capacidades/competências trabalhadas			
			Insuficiente	Obteve 20% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, metade das capacidades/competências trabalhadas			
			Muito insuficiente	Obteve menos de 20% de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, um terço das capacidades/competências trabalhadas			
	Geometria e medida (GM6)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PROCESSUAL			Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores Grelhas de registos relativas a: Trabalhos colaborativo: Trabalhos de pares/grupos; Comunicações orais; Observação em sala de aula; Autoavaliação.	50%	
	Organização e tratamento de dados (OTD6)	O aluno deve ser capaz de:		Níveis de desempenho			
		Aferição de conhecimento, capacidades, atitudes e valores	Recolher, identificar, interpretar, comparar, analisar, distinguir, utilizar, calcular, resolver, realizar, representar, produzir.	Muito bem			
				Bem			
				Suficientemente			
				Insuficientemente			
				Muito insuficientemente			
		Revelar: responsabilidade, integridade, respeito, autonomia, curiosidade.		Muitas vezes		15%	
				Algumas vezes		15%	
				Poucas vezes		10%	
	Planificações Anuais no Portal do Agrupamento					10%	

* - Hiperligação para Descritores operativos https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

ENSINO BÁSICO					
Classificação final	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom