

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino secundário)

Departamento: Expressões e Tecnologias

### Área disciplinar – Geometria Descritiva – A – 10º ano de escolaridade

NOTA: não se aplicam no caso dos alunos que beneficiam de medidas adicionais

Áreas de competência do PASEO *	Domínios	Descritores de desempenho De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) (d)as Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>A.</b> Linguagem e textos  <b>B.</b> Informação e comunicação  <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas  <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo  <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística  <b>I.</b> Saber científico técnico e tecnológico na área  <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo  <b>E.</b> Relacionamento interpessoal  <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente	<b>Introdução à Geometria Descritiva</b>	<b>Muito Bom (18 a 20 valores)</b> Domina o conhecimento dos princípios teóricos, dos processos construtivos e da normalização gráfica. Revela muito boa compreensão de enunciados orais e escritos. Visualiza as formas no espaço com grande facilidade. Desenvolve, sempre e de forma autónoma, processos de resolução de problemas. Representa formas com grande facilidade, utilizando a Geometria Descritiva como meio de registo e de comunicação. Executa traçados com grande rigor e excelente qualidade gráfica. Domina a utilização dos instrumentos do desenho rigoroso. Traz sempre o material necessário para a aula. Intervém sempre de forma adequada, disciplinada e oportuna. Respeita sempre o outro e a diferença. Revela excelente espírito de entreajuda. Atua sempre com responsabilidade e empenho.	Para aferição de conhecimentos e capacidades <b>Avaliação de desempenho formal</b>  Testes sumativos	60%  60%
	Introdução  Projeções			
	<b>Representação Diédrica</b>			
	Representação do ponto e da reta		Para aferição de conhecimentos e capacidades atitudes e valores <b>Avaliação de desempenho processual</b>	40%
	Figuras planas I			
	Sólidos I	<b>Bom (14 a 17 valores)</b> Tem conhecimento dos princípios teóricos, dos processos construtivos e da normalização gráfica. Revela compreensão de enunciados orais e escritos. Visualiza as formas no espaço corretamente. Demonstra, frequentemente, ser capaz de desenvolver, de forma autónoma, processos de resolução de problemas. Utiliza adequadamente a Geometria Descritiva como meio de registo e de comunicação. Executa traçados com rigor e boa qualidade gráfica. Utiliza corretamente os instrumentos do desenho rigoroso. Traz habitualmente o material necessário para a aula. Intervém de forma adequada, disciplinada e oportuna. Respeita o outro e a diferença.	Intervenções orais	5%
	Representação do plano		Registo/correção dos exercícios realizados na aula	10%
	Intersecções (Reta/Plano e Plano/Plano)		Registo/correção dos exercícios realizados em casa	10%
	Paralelismo e Perpendicularidade entre retas e planos		Trabalho colaborativo	5%
			Observação em sala de aula	

* Hiperligação para Descritores Operativos	Métodos Geométricos Auxiliares I	Revela bom espírito de entreajuda. Atua com responsabilidade e empenho.		10%
	Figuras planas II	<p><b>Suficiente (10 a 13 valores)</b></p> <p>Tem conhecimento sumário dos princípios teóricos, dos processos construtivos e da normalização gráfica. Revela algumas dificuldades de compreensão de enunciados orais e escritos. Visualiza as formas no espaço com dificuldade. Demonstra dificuldades de desenvolver, de forma autónoma, processos de resolução de problemas. Demonstra dificuldades em utilizar adequadamente a Geometria Descritiva como meio de registo e de comunicação. Executa traçados com pouco rigor e deficiente qualidade gráfica. Utiliza de forma regular os instrumentos do desenho rigoroso. Nem sempre traz o material necessário para a aula. Nem sempre intervém de forma disciplinada e oportuna. Nem sempre respeita o outro e a diferença. Nem sempre revela bom espírito de entreajuda. Nem sempre atua com responsabilidade e empenho.</p> <p><b>Insuficiente (6 a 9 valores)</b></p> <p>Tem conhecimento inadequado dos princípios teóricos, dos processos construtivos e da normalização gráfica. Revela grandes dificuldades de compreensão de enunciados orais e escritos. Visualiza com grandes dificuldades as formas no espaço. Demonstra grandes dificuldades de desenvolver, de forma autónoma, processos de resolução de problemas. Não utiliza adequadamente a Geometria Descritiva como meio de registo e de comunicação. Executa traçados sem rigor e sem qualidade gráfica. Utiliza inadequadamente os instrumentos do desenho rigoroso. Com frequência, não traz o material necessário para a aula. Intervém de forma indisciplinada e inoportuna.. Revela pouco respeito pelo outro e pela diferença. Revela pouco espírito de entreajuda. Frequentemente atua com irresponsabilidade e falta de empenho.</p> <p><b>Muito insuficiente (0 a 5valores)</b></p> <p>Não conhece os princípios teóricos, dos processos construtivos e da normalização gráfica. Não compreende os enunciados orais e escritos.</p>		Total 100%%
	Sólidos II			
	Planificações anuais no Portal do Agrupamento			

		<p>Não visualiza as formas no espaço.</p> <p>É incapaz de capaz de desenvolver, de forma autónoma, processos de resolução de problemas.</p> <p>Não utiliza a Geometria Descritiva como meio de registo e de comunicação.</p> <p>Não executa os traçados adequadamente.</p> <p>Utiliza inadequadamente os instrumentos do desenho rigoroso.</p> <p>Não traz o material necessário para a aula.</p> <p>Intervém sempre de forma indisciplinada e inoportuna.</p> <p>Não respeita o outro e a diferença.</p> <p>Não revela espírito de entreaajuda.</p> <p>Atua sempre com irresponsabilidade e falta de empenho.</p>		
--	--	--	--	--

\* - Hiperligação para Descritores operativos [https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)