

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) (d)as Aprendizagens Essenciais			Modalidades / Instrumentos de Avaliação	Ponderação
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico G – Bem-estar, saúde e ambiente E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	Unidade 1 – A entrada na vida				Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades: - Testes escritos - Mini-testes - Fichas de trabalho	60%
	Tema 1 – Antes de mim					
	Tema 2 – Eu com os outros	Muito Bom	Obteve média igual, ou superior, a 17,5 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia muito claramente ter adquirido a maioria dos conhecimentos e das capacidades/competências trabalhadas.	Aferição de conhecimentos e capacidades	Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores: Questões aula Trabalhos de pesquisa / projeto / colaborativo; - Trabalhos de pares / grupo;	A dividir equitativamente pelos diversos instrumentos aplicados
	Tema 3 – Eu nos contextos (Opção – trabalho de grupo)	Bom	Obteve média igual, ou superior, a 13,5 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido a maioria dos conhecimentos e das capacidades/competências trabalhadas.			
	Tema 4 – Eu	Suficiente	Obteve média igual, ou superior, a 9,5 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido, pelo menos, metade dos conhecimentos e das capacidades/competências trabalhadas.			
	Unidade 2 – A procura da mente	Insuficiente	Obteve média igual, ou superior, a 3,5 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, metade dos conhecimentos e das capacidades/competências trabalhadas.			
	Tema 5 – Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia	Muito insuficiente	Obteve média inferior a 3,5 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, um terço			

H - Sensibilidade estética e artística	Tema 6 – A Psicologia aplicada			dos conhecimentos e das capacidades/competências trabalhadas.	- Comunicações orais.	10% (com 4 indicadores a valerem 25% cada um)
					Para aferição de atitudes e valores:	
					Indicadores e respetivos descritores	
					- <u>Empenho/interesse nas atividades escolares</u>	
					<ul style="list-style-type: none">• Revela interesse e atenção aos assuntos trabalhados (aula/disciplina);• Participa ativamente na aula;• Realiza as tarefas propostas (dentro e fora do espaço aula).	
					- <u>Iniciativa e autonomia</u>	
					<ul style="list-style-type: none">• Investe no seu processo de aprendizagem;• Mostra iniciativa (procura e consulta bibliografia diversa para conhecer mais	
J - Consciência e domínio do corpo						

			<p>sobre as perspetivas em estudo);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresenta respostas novas a situações/problema em análise; • Colabora com os pares nos processos de aprendizagem; • Pesquisa, recolhe e seleciona a informação para a transformar em conhecimento mobilizável. <p><u>- Espírito crítico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela capacidade crítica fundamentada; • Coloca dúvidas pertinentes; • Problematisa temas em análise; • Contribui para o debate; • Apresenta respostas/soluções inovadoras/criativas para os problemas trabalhados. 	
--	--	--	---	--

			<p>- Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifesta respeito pelos elementos da comunidade escolar. • É assíduo e pontual. • Faz-se acompanhar do material necessário à aula. • Cumpre tarefas e prazos definidos. • Mostra-se cidadão (reconhece a importância do espírito colaborativo, empático, compassivo, solidário). 	
--	--	--	---	--

* - Hiperligação para Descritores operativos- (https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos)

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas.

ENSINO SECUNDÁRIO					
Classificação final	0-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom