

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino secundário)

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Área disciplinar – Física

- 12.º ano de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) (d)as Aprendizagens Essenciais			Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico G – Bem-estar, saúde e ambiente E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo	Mecânica	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FORMAL			Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades Testes de Avaliação e/ou Questões de Aula	50% A dividir equitativamente pelos diversos instrumentos aplicados	
	Campos de forças	Aferição de conhecimentos e capacidades	Muito Bom	Obteve média igual, ou superior, a 17,5 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia muito claramente ter adquirido a maioria das capacidades/competências trabalhadas			
			Bom	Obteve média igual, ou superior, a 13,5 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido a maioria das capacidades/competências trabalhadas			
			Suficiente	Obteve média igual, ou superior, a 9,5 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido, pelo menos, metade das capacidades/competências trabalhadas			
			Insuficiente	Obteve média igual, ou superior, a 5,5 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, metade das capacidades/competências trabalhadas			
			Muito insuficiente	Obteve média inferior a 5,0 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, um terço das capacidades/competências trabalhadas			
	Física Moderna	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PROCESSUAL			Trabalhos de grupo prático-laboratorial Questão laboratorial	30% Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores relativos à componente prática da disciplina	
		O aluno deve ser capaz de:		Níveis de desempenho			
		Aferição de conhecimentos , capacidades, atitudes e valores	Investigar, interpretar, realizar, manipular, avaliar e comunicar.	Muito bem			
				Bem			
				Suficientemente			
				Insuficientemente			
				Muito insuficientemente			
			Revelar responsabilidade, cooperação, respeito, autonomia, curiosidade e criatividade.		Muitas vezes	Trabalhos de pesquisa / projeto / colaborativo / prático; Comunicações orais; Observação em sala de aula; Auto e heteroavaliação.	20% A dividir pelos diversos instrumentos aplicados (de acordo com a planificação periodal).
					Algumas vezes		
					Poucas vezes		
Planificações Anuais no Portal do Agrupamento							

* - Hiperligação para Descritores operativos

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

ENSINO SECUNDÁRIO					
Classificação final	0-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom