

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Ano letivo 2020.2021

(a avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados)

Componente: Científica

Disciplina: Física e Química -10º ano (1º ano do Ciclo de Estudos)

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Organizador	Descritores de desempenho De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) (d)as Aprendizagens Essenciais			Instrumentos de Avaliação	Ponderação
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico	QUÍMICA 1 (Q1) Estrutura atómica Tabela periódica Periodicidade Estrutura molecular e ligação química QUÍMICA 2 (Q2) Técnicas laboratoriais Dispersões Soluções	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FORMAL			Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades Testes de Avaliação e/ou Questões de Aula	40% A dividir pelos diversos instrumentos aplicados.
		Aferição de conhecimentos e capacidades	Muito Bom	Obteve média igual, ou superior, a 17,5 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia muito claramente ter adquirido a maioria das capacidades/competências trabalhadas		
			Bom	Obteve média igual, ou superior, a 13,5 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido a maioria das capacidades/competências trabalhadas		
			Suficiente	Obteve média igual, ou superior, a 9,5 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido, pelo menos, metade das capacidades/competências trabalhadas		
			Insuficiente	Obteve média igual, ou superior, a 6 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, metade das capacidades/competências trabalhadas		
			Muito insuficiente	Obteve média inferior ou igual a 5,0 valores nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, um terço das capacidades/competências trabalhadas		

<div>G – Bem-estar, saúde e ambiente</div> <div>E – Relacionamento interpessoal</div> <div>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</div> <div>H - Sensibilidade estética e artística</div> <div>J - Consciência e domínio do corpo</div>	<div>FÍSICA 3 (F3)</div> <div>Natureza da luz espectro Eletromagnético Fontes de luz visível</div>	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PROCESSUAL		<div>Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades e atitudes e valores relativos à componente prática da disciplina</div> <div>Cadernos de Exercícios Trabalhos práticos (Atividades laboratoriais, pesquisa e investigação, projetos)</div>	40%	<div>A dividir pelos diversos instrumentos aplicados</div>	
		O aluno deve ser capaz de:					Níveis de desempenho
		Aferição de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores	Investigar, interpretar, realizar, manipular, avaliar e comunicar.				Muito bem
							Bem
							Suficientemente
							Insuficientemente
							Muito insuficientemente
			Revelar responsabilidade, cooperação, respeito, autonomia, curiosidade e criatividade.				Muitas vezes
		Algumas vezes					
		Poucas vezes					
	AFERIÇÃO EXCLUSIVA DE ATITUDES E VALORES						
	O aluno deve ser capaz de revelar:		Níveis de desempenho				
	Interesse / empenho		Muitas vezes				
	(atenção/concentração; participação adequada; persistência)		Algumas vezes				
			Poucas vezes				
	Trabalho Colaborativo/ Relação interpessoal		Muitas vezes				
	(ritmo de trabalho adequado aos objetivos das atividades e à dinâmica do grupo; comportamento que contribua para um bom ambiente dentro da sala de aula)		Algumas vezes				
			Poucas vezes				
	Iniciativa/autonomia		Muitas vezes				
	(proatividade na procura de soluções para problemas; autonomia na realização das atividades; reflexão crítica sobre o seu trabalho)		Algumas vezes				
		Poucas vezes					
Responsabilidade		Muitas vezes					
(assiduidade, pontualidade; cumprimento de regras; cumprimento de prazos; apresentação do material necessário à aula)		Algumas vezes					
		Poucas vezes					

Cadernos de Exercícios
Trabalhos práticos
(Atividades laboratoriais, pesquisa e investigação, projetos)

Para aferição de atitudes e valores

Trabalho Colaborativo
Comunicações orais;
Observação em sala de aula;
Auto e hetero avaliação.

PERFIL PROFISSIONAL associado à respetiva qualificação: (De acordo com a Portaria n.º 916/2005 de 26 de setembro, relativa à criação do curso)

Descrição geral: O Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos é o profissional qualificado apto a realizar, de forma autónoma ou integrado numa equipa, atividades de conceção, especificação, projeto implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas informáticos e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informação.

Nota: A listagem de instrumentos de avaliação não implica a utilização de todos eles num determinado módulo.