

	<p style="text-align: center;"><b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ensino Profissional – Departamento de Ciências Sociais e Humanas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Disciplina Psicologia</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COZINHA E PASTELARIA</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Ano letivo 2020.2021</b></p>
---	---

(a avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados)

Componente: Científica	Disciplina: Psicologia -10º ano (1º ano do Ciclo de Estudos)
------------------------	--

10º ano de Psicologia _TCP_		Conhecimentos, capacidades, atitudes e valores			
Área de competências *	Domínios e temas/Organizador/ Módulo	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ficar capaz de:	Como avaliar Instrumentos/ponderação (40% +40%)	Atitudes (20%)	Instrumentos/ponderação
A,B,C,E,I A, B, D, H, I  A, B, C, D, I	<b>MÓDULO1</b> Descobrir a Psicologia 1. A especificidade da psicologia como ciência; 2. Evolução da Psicologia como ciência	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a complexidade e subjetividade dos processos mentais e do comportamento humano como objeto de estudo específico da Psicologia.</li> <li>Diferenciar o objeto de estudo da Psicologia de objetos de estudo de disciplinas científicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos</li> <li>Trabalhos individuais e/ou de grupo com a respetiva defesa oral <b>(40%)</b></li> </ul>	Indicadores e respetivos descritores  <u><b>Empenho/interesse nas atividades escolares</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela interesse e atenção aos assuntos trabalhados (aula/disciplina);</li> <li>Participa ativamente na aula;</li> </ul>	<b>Ficha das atitudes</b> (com os 5 indicadores) a valerem 20% cada um (grelha de 1 a 4)

<p>A, B, C, D</p> <p>A, C, D</p> <p>A, B, D, I</p> <p>A, B, E, F, H, I</p>	<p>3. Áreas de especialização em Psicologia</p>	<p>próximas (Biologia, Medicina, Sociologia, entre outras), salientando a sua especificidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferir a importância do estudo científico do comportamento humano.</li> <li>• Aplicar adequadamente métodos (experimental, quase experimental e não experimental) e técnicas de investigação (entrevistas, questionários e observação participante e não participante) à diversidade dos processos mentais e comportamentos em estudo.</li> <li>• Reconhecer as áreas de especialização em Psicologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho desenvolvido em sala de aula: Fichas de trabalho; Questões- aula; Produção de texto escrito <b>(20%)</b></li> <li>• Grelhas de classificação de: Fichas diagnósticas Fichas formativas <b>(20%)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as tarefas propostas</li> </ul> <p><b><u>Iniciativa e autonomia</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra iniciativa (procura e consulta bibliografia diversa para conhecer mais sobre as perspetivas em estudo);</li> <li>• Colabora com os pares nos processos de aprendizagem;</li> <li>• Pesquisa, recolhe e seleciona a informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> </ul> <p><b><u>Espírito crítico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade crítica fundamentada;</li> <li>• Coloca dúvidas pertinentes;</li> <li>• Problematisa temas em análise;</li> </ul> <p><b><u>Responsabilidade</u></b></p>	
--	---	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta respeito pelos elementos da comunidade escolar.</li> <li>• Cumpre tarefas e prazos definidos.</li> <li>• Mostra-se cidadão (reconhece a importância do espírito colaborativo, empático, compassivo, solidário ....).</li> </ul> <p><b><u>Comunicação</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressa-se corretamente através da oralidade e da escrita;</li> <li>• Usa de forma adequada a língua portuguesa em diferentes situações de comunicação;</li> <li>• Exprime-se de modo correto mobilizando os conceitos da disciplina.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

\* - Hiperligação para Descritores operativos - ([https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos))

#### **PERFIL PROFISSIONAL associado à respetiva qualificação**

Técnico de Cozinha/Pastelaria: planear, coordenar e executar as atividades de cozinha-pastelaria, respeitando as normas de higiene e segurança, em estabelecimentos de restauração e bebidas, integrados ou não em unidades hoteleiras, com vista a garantir um serviço de qualidade e satisfação do cliente.

**PERFIL de desempenho**

O aluno deste curso, ao longo da sua aprendizagem na disciplina e considerando a especificidade do seu perfil profissional associado à respetiva qualificação revela:

- Revela conhecimento dos conteúdos programáticos;
- Domina vocabulário específico da disciplina;
- Mobiliza os conceitos de forma correta e adequada;
- Evidencia uma progressiva autonomia (cognitiva e emocional)
- Manifesta respeito pelos outros;
- Mostra-se cidadão (colaborativo, empático, compassivo, ....);
- Exprime-se corretamente, na língua portuguesa, nas diferentes situações de comunicação;