

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino básico)

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área disciplinar –Oficina de Artes

8.º ano de escolaridade

| Áreas de Competências do PASEO* | Domínios | Descritores de desempenho De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) (d)as Aprendizagens Essenciais | Modalidades / Instrumentos de Avaliação | Ponderação |
|---|-----------------------------------|--|---|------------|
| A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico G – Bem-estar, saúde e ambiente E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo | Apropriação Reflexão | <p><u>Nível 5</u> Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens essenciais. Revela excelente domínio da linguagem plástica e expressiva. Domínio total das diferentes formas de comunicação visual. Compreende e interpreta totalmente a informação, apresenta e explica as suas conclusões / aprendizagens com elevada clareza, em diferentes contextos; Revela excelente raciocínio e resolve problemas com muita facilidade; analisando criticamente as opções tomadas e demonstrando muita criatividade, gere informações e planeia pesquisas de forma autónoma; Revela elevada compreensão de processos e fenómenos científicos e tecnológicos. Revela excelente relacionamento interpessoal e um extraordinário desenvolvimento pessoal e de autonomia; demonstrando bastante empatia. Demonstra elevadas competências manipulativas e posturais, evidenciando excelente relação do seu próprio corpo com o espaço.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores | 90% |
| | Materiais e Técnicas de Expressão | <p><u>Nível 4</u> Adquiriu 70% ou mais das aprendizagens essenciais. Revela um bom domínio da linguagem plástica e expressiva. Bom domínio das diferentes formas de comunicação visual. Compreende e interpreta bem a informação, apresenta e explica as suas conclusões / aprendizagens com grande clareza, em diferentes contextos; Revela bom raciocínio e resolve problemas com facilidade; analisando criticamente as opções tomadas e demonstrando criatividade, gere informações e planeia pesquisas, com alguma ajuda; Revela boa compreensão de processos e fenómenos científicos e tecnológicos. Revela bom relacionamento interpessoal e bom desenvolvimento pessoal e de autonomia, demonstrando bastante empatia. Demonstra boas competências manipulativas e posturais, evidenciando boa relação do seu próprio corpo com o espaço.</p> | - Trabalhos projeto; | 60% |
| | | | - Trabalho colaborativo; | 10% |
| | Experimentação Criação | <p><u>Nível 3</u> Adquiriu 50% ou mais das aprendizagens essenciais. Revela domínio da linguagem plástica e expressiva. Domínio das diferentes formas de comunicação visual. Compreende e interpreta a informação, apresenta e explica as suas conclusões / aprendizagens com alguma clareza, em diferentes contextos;</p> | <p>- <u>Observação em sala de aula:</u></p> <p>- Autonomia;</p> <p>- Empenho;</p> | 10% |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------|
| | | <p>Revela algum raciocínio e resolve problemas com alguma ajuda; Revela compreensão de processos e fenómenos científicos e tecnológicos. Revela relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e de autonomia razoáveis, demonstrando alguma empatia. Demonstra algumas competências manipulativas e posturais, evidenciando uma relação razoável do seu próprio corpo com o espaço.</p> <p>Nível 2 Adquiriu 20% ou mais das aprendizagens essenciais. Revela baixo domínio da linguagem plástica e expressiva. Baixo domínio das diferentes formas de comunicação visual. Compreende e interpreta, com dificuldade, a informação, apresenta as suas conclusões / aprendizagens de forma pouco clara; Revela dificuldades de raciocínio e não resolve problemas sem ajuda; Revela pouca compreensão de processos e fenómenos científicos e tecnológicos. Revela alguns problemas de relacionamento interpessoal e/ou desenvolvimento pessoal e de autonomia, demonstrando pouca empatia. Demonstra poucas competências manipulativas e posturais, evidenciando uma fraca relação do seu próprio corpo com o espaço.</p> <p>Nível 1 Adquiriu menos de 20% das aprendizagens essenciais. Não domina a linguagem plástica e expressiva. Não domina as diferentes formas de comunicação visual. Não compreende a informação nem comunica as suas conclusões / aprendizagens; Revela grandes dificuldades de raciocínio e não resolve problemas; Não revela compreensão de processos e fenómenos científicos e tecnológicos. Revela muitos problemas de relacionamento interpessoal e/ou desenvolvimento pessoal e de autonomia, não demonstrando empatia. Demonstra competências manipulativas e posturais débeis, evidenciando muito fraca relação do seu próprio corpo com o espaço.</p> | <p>• Para aferição de atitudes e valores</p> <p>- Observação em sala de aula, - Fichas de autoavaliação</p> | 10% |
|--|--|--|---|------------|

Planificações Anuais no Portal do Agrupamento

* - Hiperligação para Descritores operativos https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

| ENSINO BÁSICO | | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------|------------|-------|-----------|
| Classificação final | 0-19 | 20-49 | 50-69 | 70-89 | 90-100 |
| Menção qualitativa | Muito Insuficiente | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom |

