

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino básico)

Departamento: Línguas

Área disciplinar – Espanhol

7º, 8º e 9º anos de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho De acordo com Aprendizagens Essenciais **	Modalidades / Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>A – Linguagem e textos</b> <b>B – Informação e comunicação</b> <b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b> <b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b> <b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b> <b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b> <b>E – Relacionamento interpessoal</b> <b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> <b>H - Sensibilidade estética e artística</b>	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> Compreensão auditiva e audiovisual (CAA) Compreensão escrita (CE) Interação oral (IO) Interação escrita (IE) Produção oral (PO) Produção escrita (PE)  <b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL *</b>  <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA *</b> <i>*Competência transversal – avaliada em várias competências</i>	<p><b>Nível 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreende com facilidade textos orais curtos de géneros e suportes diversos, relacionados com temas do quotidiano e da atualidade, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada.</li> <li>- Compreende com facilidade textos escritos simples e médios (de géneros e suportes diversos) relativos a temas do quotidiano e da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.</li> <li>- Interage com facilidade em conversas curtas e ligadas a situações familiares e tem uma pronúncia geralmente compreensível.</li> <li>- Escreve com bastante correção e adequação postais, <i>mails</i> e mensagens simples e curtas, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Exprime-se de forma simples com bastante correção e adequação em monólogos curtos preparados previamente, nos quais fala de situações do quotidiano, de experiências pessoais e acontecimentos.</li> <li>- Escreve com bastante correção e adequação textos simples e curtos, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Expressa bons conhecimentos relativos à língua e à cultura espanhola e/ou hispano-americana.</li> <li>- Identifica e utiliza facilmente as estratégias/suportes técnicos mais eficazes para a aprendizagem da língua espanhola.</li> <li>- Está sempre muito atento, realizando com muito empenho as tarefas e cumprindo os prazos estabelecidos.</li> <li>- Revela excelente relacionamento interpessoal, agindo eticamente em função do bem comum, no respeito por si mesmo e pelo outro.</li> <li>- É sempre pontual</li> <li>- Traz sempre o material escolar e apresenta-o bem cuidado.</li> <li>- Revela muito interesse, apresentando sempre questões pertinentes, reveladoras de um pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> <li>- Reflete sobre o seu trabalho e avalia-o sempre adequadamente.</li> </ul> <p><b>Nível 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreende textos orais curtos de géneros e suportes diversos, relacionados com temas do quotidiano e da atualidade, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada.</li> <li>- Compreende textos escritos simples e médios (de géneros e suportes diversos) relativos a temas do quotidiano e da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário</li> </ul>	<p><b>Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades (Avaliação de desempenho formal)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação de conhecimentos e/ou capacidades;</li> <li>- Questões-aula /outros instrumentos.</li> </ul> <p><b>Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores (Avaliação de desempenho processual)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de pesquisa, de projeto, colaborativo (individuais, de pares, de grupo);</li> </ul>	<p><b>50%</b></p> <p><b>40%</b></p> <p><b>10%</b></p> <p><b>40%</b></p> <p><b>10%</b></p>

<b>J - Consciência e domínio do corpo</b>		<p>frequente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interage em conversas curtas e ligadas a situações familiares e tem uma pronúncia, geralmente compreensível.</li> <li>- Escreve com correção e adequação postais, <i>mails</i> e mensagens simples e curtas, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Exprime-se de forma simples com correção e adequação em monólogos curtos preparados previamente, nos quais fala de situações do quotidiano, de experiências pessoais e acontecimentos.</li> <li>- Escreve com correção e adequação textos simples e curtos, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Expressa conhecimentos relativos à língua e à cultura espanhola e/ou hispano-americana.</li> <li>- Identifica e utiliza as estratégias/suportes técnicos mais eficazes para a aprendizagem da língua espanhola.</li> <li>- Está habitualmente atento, realizando com empenho as tarefas e cumprindo os prazos estabelecidos.</li> <li>- Revela bom relacionamento interpessoal, agindo eticamente em função do bem comum, no respeito por si mesmo e pelo outro.</li> <li>- É habitualmente pontual.</li> <li>- Traz habitualmente o material escolar e apresenta-o bem cuidado.</li> <li>- Revela interesse, colocando questões pertinentes, reveladoras de um pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> <li>- Reflete sobre o seu trabalho e avalia-o adequadamente.</li> </ul> <p><b>Nível 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende com algumas dificuldades textos orais curtos de géneros e suportes diversos, relacionados com temas do quotidiano e da atualidade, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada.</li> <li>- Compreende com algumas dificuldades textos escritos simples e médios (de géneros e suportes diversos) relativos a temas do quotidiano e da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.</li> <li>- Interage com algumas dificuldades em conversas curtas e ligadas a situações familiares e nem sempre tem uma pronúncia compreensível.</li> <li>- Escreve com alguma correção e adequação postais, <i>mails</i> e mensagens simples e curtas, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Exprime-se de forma simples nem sempre correta e adequada em monólogos curtos preparados previamente, nos quais fala de situações do quotidiano, de experiências pessoais e acontecimentos.</li> <li>- Escreve com alguma correção e adequação textos simples e curtos, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Expressa alguns conhecimentos relativos à língua e à cultura espanhola e/ou hispano-americana.</li> <li>- Identifica e utiliza com algumas dificuldades as estratégias/suportes técnicos mais eficazes para a aprendizagem da língua espanhola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Apresentações orais</b>, interação oral em sala de aula.</li> </ul> <p><b>Para aferição de atitudes e valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registos de observação em sala de aula</li> <li>- Documentos de autoavaliação/heteroavaliação.</li> </ul>	<p>20% (apresentações)</p> <p>10% (interação oral)</p> <p>10%</p>
---	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embora nem sempre esteja atento, realiza com algum empenho as tarefas e cumpre, habitualmente, os prazos estabelecidos.</li> <li>- Nem sempre revela relacionamento interpessoal adequado.</li> <li>- Nem sempre é pontual.</li> <li>- Nem sempre traz o material escolar.</li> <li>- Revela algum interesse.</li> <li>- Reflete sobre o seu trabalho, mas nem sempre o avalia adequadamente.</li> </ul> <p><b><u>Nível 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre compreende textos orais curtos de géneros e suportes diversos, relacionados com temas do quotidiano e da atualidade, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada.</li> <li>- Nem sempre compreende textos escritos simples e médios (de géneros e suportes diversos) relativos a temas do quotidiano e da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.</li> <li>- Interage com dificuldade em conversas curtas e ligadas a situações familiares e nem sempre tem uma pronuncia compreensível.</li> <li>- Escreve com pouca correção e adequação postais, <i>mails</i> e mensagens simples e curtas, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Exprime-se com muitas dificuldades em monólogos curtos preparados previamente, nos quais fala de situações do quotidiano, de experiências pessoais e acontecimentos.</li> <li>- Escreve com pouca correção e adequação textos simples e curtos, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Expressa poucos conhecimentos relativos à língua e à cultura espanhola e/ou hispano-americana.</li> <li>- Identifica e utiliza com muitas dificuldades as estratégias/suportes técnicos mais eficazes para a aprendizagem da língua espanhola.</li> <li>- Nem sempre está atento, realizando com pouco empenho as tarefas e não cumprindo frequentemente os prazos estabelecidos.</li> <li>- Apresenta dificuldades de relacionamento interpessoal.</li> <li>- Frequentemente não é pontual.</li> <li>- Frequentemente não traz o material escolar.</li> <li>- Revela pouco interesse.</li> <li>- Reflete sobre o seu trabalho, mas não o avalia adequadamente.</li> </ul> <p><b><u>Nível 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não compreende textos orais curtos de géneros e suportes diversos.</li> <li>- Não compreende textos escritos simples e médios (de géneros e suportes diversos).</li> <li>- Não interage em conversas curtas e ligadas a situações familiares e não pronuncia de forma compreensível.</li> <li>- Não escreve com correção e adequação postais, <i>mails</i> e mensagens simples e curtas.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se de forma incorreta e inadequada em monólogos curtos.</li> <li>- Não escreve com correção e adequação textos simples e curtos, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Não expressa conhecimentos relativos à língua e à cultura espanhola e/ou hispano-americana.</li> <li>- Não identifica nem utiliza as estratégias/suportes técnicos mais eficazes para a aprendizagem da língua espanhola.</li> <li>- Não está atento nem revela empenho na execução das tarefas.</li> <li>- Apresenta muitas dificuldades de relacionamento interpessoal.</li> <li>- Não é pontual.</li> <li>- Não traz o material escolar.</li> <li>- Não revela interesse.</li> <li>- Não reflete sobre o seu trabalho nem o avalia adequadamente.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Planificações Anuais no Portal do Agrupamento</b></p>		
--	--	---	--	--

\* - ([https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf))

\*\*[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/espanhol\\_3c\\_7a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/espanhol_3c_7a_ff.pdf)

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/espanhol\\_3c\\_8a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/espanhol_3c_8a_ff.pdf)

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

ENSINO BÁSICO					
Classificação final	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom