

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino básico)

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área disciplinar – Educação Tecnológica - 6.º ano de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) (d)as Aprendizagens Essenciais	Modalidades / Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>A – Linguagem e textos</b>  <b>B – Informação e comunicação</b>  <b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b>  <b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b>  <b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b>  <b>E – Relacionamento interpessoal</b>  <b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>  <b>H -Sensibilidade estética e artística</b>  <b>J -Consciência e domínio do corpo</b>	Processos Tecnológicos	<p><u>Nível 1</u> - Não comunica através do desenho de formas de representação gráfica das ideias, não aplica princípios de comunicação tecnológica.</p> <p><u>Nível 2</u> - Raramente comunica através do desenho de formas de representação gráfica das ideias e raramente aplica princípios de comunicação tecnológica.</p> <p><u>Nível 3</u> - Comunica, através do desenho de formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica.</p> <p><u>Nível 4</u> - Comunica frequentemente através do desenho de formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica.</p> <p><u>Nível 5</u> - Comunica sempre através do desenho de formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica.</p>	<p><b>Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades (Avaliação de desempenho formal)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos realizados na sala de aula,</li> <li>- Fichas de trabalho.</li> </ul>	<p><b>50%</b></p> <p>(25%)</p> <p>(25%)</p>
	Recursos e Utilizações Tecnológicas	<p><u>Nível 1</u> - Não manipula operadores tecnológicos (de energias, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.</p> <p><u>Nível 2</u> - Raramente manipula operadores tecnológicos (de energias, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.</p> <p><u>Nível 3</u> - Manipula operadores tecnológicos (de energias, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.</p> <p><u>Nível 4</u> - Manipula frequentemente operadores tecnológicos (de energias, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.</p> <p><u>Nível 5</u> - Manipula sempre operadores tecnológicos (de energias, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.</p>	<p><b>Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores (Avaliação de desempenho processual)</b></p> <p>Grelhas de registos relativas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabalhos de pesquisa / projeto / colaborativo;</li> <li>- Trabalhos de pares / grupo;</li> <li>- Comunicações orais;</li> <li>- Fichas de autoavaliação.</li> </ul>	<p><b>50%</b></p> <p>(20%)</p> <p>(20%)</p> <p>(8%)</p> <p>(2%)</p>
	Tecnologia e Sociedade	<p><u>Nível 1</u> - Não analisa situações concretas como consumidor prudente e defensores do património cultural e natural.</p> <p><u>Nível 2</u> - Raramente analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.</p> <p><u>Nível 3</u> - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensores do património cultural e natural.</p>		

		<p>Nível 4 - Analisa frequentemente situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.</p> <p>Nível 5 - Analisa sempre situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.</p>		
		Planificações Anuais no Portal do Agrupamento		

\* - Hiperligação para Descritores operativos

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

ENSINO BÁSICO					
Classificação final	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom