

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino básico)

Departamento: CSHumanas

Área disciplinar – História e Geografia de Portugal

6.º ano de escolaridade

Domínios	Áreas de Competências do PASEO* Descritores operativos	Aprendizagens Essenciais / Aprofundamento e Enriquecimento das Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Domínios de cada disciplina	<p>A – Linguagem e textos</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressa-se com rigor na língua materna. Compreende e interpreta informação em diferentes contextos. Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos de comunicação. Utiliza linguagem científica corretamente. <p>B – Informação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos. É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita) <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta, planeia e realiza pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento. Interpreta e seleciona dados É capaz de inferir conclusões <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Pensa, observa, analisa e argumenta. É capaz de criticar resultados/afirmações É capaz de aplicar conhecimentos a novos contextos. <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas: Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos Planifica e executa atividades práticas/experimentais <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos Seleciona informação, escolhe/debate temas e notícias com uma preocupação ambiental e bem estar social. Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social. <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> É capaz de realizar trabalho em equipa. Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Coopera e partilha. <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresenta uma atitude confiante, resiliente e persistente. Consolida e aprofunda competências. Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente. <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais e tecnológicas como criador e interprete. <p>J - Consciência e domínio do corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral. 	<p>CrITÉRIOS de Avaliação de desempenho formal</p> <p>Descritores organizados por intervalos de classificação **(1)</p> <p><u>Nível 5</u></p> <p>Tratamento da informação/ Utilização de Fontes</p> <p>Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens essenciais. Revela muita facilidade domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos; Compreende, interpreta, relaciona, estabelece e aplica, com muita facilidade: diferentes tipos de documentos: imagens, textos, mapas, gráficos; Elabora trabalhos (individuais ou de grupo) sobre os assuntos abordados na aula; Relaciona diferentes informações; Localiza, no tempo e no espaço, acontecimentos históricos; relações entre passado / presente; factos essenciais de uma determinada época bem como causas e consequências relativas a um determinado acontecimento.</p> <p>Comunicação em História:</p> <p>Exprime-se oralmente e por escrito, com elevada correção. Elabora, com muita facilidade: sínteses, biografias e outros textos de forma clara e lógica. Participa, com elevado empenho, na realização de trabalhos individuais e de grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Para aferição de conhecimentos e capacidades - Fichas de avaliação formativa Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores - Trabalhos de pares/grupo; - Participação oral; - Trabalho individual; (Observação direta). Para aferição de atitudes e valores - Responsabilidade - Interesse/Empenho Autonomia Atitude crítica Relações interpessoais - Observação direta; - Ficha de autoavaliação. 	<p>50%</p> <p>(30%)</p> <p>10% 10% 10%</p> <p>20%</p> <p>4% 4% 4% 4%</p>
Portugal do século XVIII ao século XIX				
O triunfo do liberalismo				
Portugal na segunda				

metade do século XIX		<p>Domínio das Atitudes e Valores / (Saber Ser/Estar)</p> <p>O aluno revelou elevada: assiduidade, pontualidade</p> <p>Realizou e evidenciou empenho sempre na realização dos trabalhos propostos;</p> <p>Revelou elevado empenho nas atividades de sala de aula, tendo cumprido as regras, fazendo-se acompanhar, sempre, do material necessário.</p> <p>Evidenciou uma elevada e correta participação manifestando, sempre respeito pela opinião dos outros.</p> <p><u>Nível 4</u></p> <p>Tratamento da informação/ Utilização de Fontes</p> <p>Adquiriu 70% ou mais das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revela facilidade no domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos;</p> <p>Compreende, interpreta, relaciona, estabelece e aplica, com facilidade: diferentes tipos de documentos: imagens, textos, mapas, gráficos;</p> <p>Elabora trabalhos (individuais ou de grupo) sobre os assuntos abordados na aula;</p> <p>Relaciona diferentes informações; Localiza, no tempo e no espaço, acontecimentos históricos; relações entre passado / presente; conhecimentos adquiridos a novas situações; factos essenciais de uma determinada época bem como causas e consequências relativas a um determinado acontecimento.</p> <p>Comunicação em História:</p> <p>Exprime-se oralmente e por escrito, com muita correção.</p> <p>Elabora, com facilidade: sínteses, biografias e outros textos de forma clara e lógica.</p> <p>Participa, com empenho, na realização de trabalhos individuais e de grupo.</p> <p>Domínio das Atitudes e Valores / (Saber Ser/Estar)</p> <p>O aluno revelou assiduidade e pontualidade.</p> <p>Realizou e evidenciou empenho sempre na realização dos trabalhos propostos;</p>		
Portugal no século XX				
A revolução republicana				
Os anos de ditadura				
O 25 de Abril e a construção da democracia até à atualidade				
Portugal Hoje				
A população portuguesa				

<p>Os lugares onde vivemos</p>		<p>Revelou empenho nas atividades de sala de aula, tendo cumprido as regras, fazendo-se acompanhar, sempre, do material necessário. Evidenciou uma correta participação manifestando, respeito pela opinião dos outros.</p> <p>Nível 3</p> <p>Tratamento da informação/ Utilização de Fontes</p> <p>Adquiriu 50% ou mais das aprendizagens essenciais. Revela alguma facilidade no domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos; Compreende, interpreta, relaciona, estabelece e aplica, com alguma facilidade: diferentes tipos de documentos: imagens, textos, mapas, gráficos; Elabora trabalhos (individuais ou de grupo) sobre os assuntos abordados na aula; Relaciona, com alguma facilidade, diferentes informações; Localiza, no tempo e no espaço, acontecimentos históricos; relações entre passado / presente; conhecimentos adquiridos a novas situações; factos essenciais de uma determinada época bem como causas e consequências relativas a um determinado acontecimento.</p> <p>Comunicação em História:</p> <p>Exprime-se oralmente e por escrito, com alguma correção. Elabora, com alguma facilidade: sínteses, biografias e outros textos de forma clara e lógica. Participa, com algum empenho, na realização de trabalhos individuais e de grupo.</p> <p>Domínio das Atitudes e Valores / (Saber Ser/Estar)</p> <p>O aluno revelou alguma assiduidade e pontualidade. Realizou e evidenciou algum empenho na realização dos trabalhos propostos; Revelou empenho nas atividades de sala de aula, tendo cumprido as regras, fazendo-se acompanhar, sempre, do material necessário.</p>		
<p>As atividades económicas que desenvolvemos</p>				

<p>Como ocupamos os tempos livres</p>		<p>Evidenciou uma correta participação manifestando, algum respeito pela opinião dos outros.</p> <p>Nível 2</p> <p>Tratamento da informação/ Utilização de Fontes</p> <p>Adquiriu menos de 50% das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revela alguma dificuldade no domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos;</p> <p>Compreende, interpreta, relaciona, estabelece e aplica, com alguma dificuldade: diferentes tipos de documentos: imagens, textos, mapas, gráficos; Elabora trabalhos (individuais ou de grupo) sobre os assuntos abordados na aula;</p> <p>Relaciona, com alguma dificuldade, diferentes informações; Localiza, no tempo e no espaço, acontecimentos históricos; relações entre passado / presente; conhecimentos adquiridos a novas situações; factos essenciais de uma determinada época bem como causas e consequências relativas a um determinado acontecimento.</p> <p>Comunicação em História:</p> <p>Exprime-se oralmente e por escrito, com pouca correção.</p> <p>Elabora, com alguma dificuldade: sínteses, biografias e outros textos de forma clara e lógica. Participa, com pouco empenho, na realização de trabalhos individuais e de grupo.</p> <p>Domínio das Atitudes e Valores / (Saber Ser/Estar)</p> <p>O aluno revelou pouca assiduidade e pontualidade.</p> <p>Realizou e evidenciou pouco empenho na realização dos trabalhos propostos;</p> <p>Revelou algum empenho nas atividades de sala de aula, tendo cumprido as regras, fazendo-se acompanhar, sempre, do material necessário.</p> <p>Evidenciou pouca correcção na participação manifestando, pouco respeito pela opinião dos outros.</p>		
---------------------------------------	--	--	--	--

<p>O mundo mais perto de nós</p>		<p>Nível 1</p> <p>Tratamento da informação/ Utilização de Fontes</p> <p>Adquiriu menos de 20% das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revela muita dificuldade no domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos;</p> <p>Revelou muita dificuldade na: compreensão, interpretação, relação de diferentes tipos de documentos, designadamente: imagens, textos, mapas e gráficos.</p> <p>Realiza com muita dificuldade trabalhos (individuais ou de grupo) sobre os assuntos abordados na aula</p> <p>Revelou muita dificuldade em estabelecer, aplicar, conhecer e distinguir: diferentes tipos de documentos: imagens, textos, mapas, gráficos; Elabora, com m trabalhos (individuais ou de grupo) sobre os assuntos abordados na aula;</p> <p>Relaciona, com muita dificuldade, diferentes informações. Revela muita dificuldade na localização espaço-temporal bem como na aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações.</p> <p>Comunicação em História:</p> <p>Exprime-se oralmente e por escrito, com muito pouca correção.</p> <p>Elabora, com muita dificuldade: sínteses, biografias e outros textos de forma clara e lógica. Não se empenha na realização de trabalhos individuais e de grupo.</p> <p>Domínio das Atitudes e Valores / (Saber Ser/Estar)</p> <p>O aluno revelou pouca/nenhuma assiduidade e/ou pontualidade.</p> <p>Evidenciou pouco empenho na realização dos trabalhos propostos;</p> <p>Não revelou empenho nas atividades de sala de aula, não tendo cumprido as regras nem se fez acompanhar do material necessário.</p> <p>Evidenciou muito pouca correção na participação não manifestando nenhum respeito pela opinião dos outros.</p>		
----------------------------------	--	--	--	--

		<p>Critérios de Avaliação de desempenho processual</p> <p>Planificações Periodais (2)</p> <p>(cf. Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo 200)</p>		
--	--	---	--	--

* - (https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

ENSINO BÁSICO					
Classificação final	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom