

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino básico)

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Área disciplinar – História e Geografia de Portugal

5.º ano de escolaridade

Domínios	Áreas de Competências do PASEO* Descritores operativos	Aprendizagens Essenciais / Aprofundamento e Enriquecimento das Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Domínios de cada disciplina	A – Linguagem e textos · Expressa-se com rigor na língua materna. · Compreende e interpreta informação em diferentes contextos. · Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos de comunicação. · Utiliza linguagem científica corretamente.	CrITÉrios de Avaliação de desempenho formal Descritores organizados por intervalos de classificação ** (1) <u>Nível 5</u> Tratamento da informação/ Utilização de Fontes Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens essenciais. Revela muita facilidade domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos; Compreende, interpreta, relaciona, estabelece e aplica, com muita facilidade: diferentes tipos de documentos: imagens, textos, mapas, gráficos; Elabora trabalhos (individuais ou de grupo) sobre os assuntos abordados na aula; Relaciona diferentes informações; Localiza, no tempo e no espaço, acontecimentos históricos; relações entre passado / presente; conhecimentos adquiridos a novas situações; factos essenciais de uma determinada época bem como causas e consequências relativas a um determinado acontecimento. Comunicação em História: Exprime-se oralmente e por escrito, com elevada correção. Elabora, com muita facilidade: sínteses, biografias e outros textos de forma clara e lógica. Participa, com elevado empenho, na realização de trabalhos individuais e de grupo.	<ul style="list-style-type: none">Para aferição de conhecimentos e capacidades - Fichas de avaliação formativa	50%
A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	B – Informação e comunicação · Valida e mobiliza informação. · Transforma a informação em conhecimento. · Colabora em diferentes contextos comunicativos. · É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)		<ul style="list-style-type: none">Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores	(30%)
A Península Ibérica: localização	C – Raciocínio e resolução de problemas · Interpreta, planeia e realiza pesquisas. · Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. · Constrói produtos e conhecimento. · Interpreta e seleciona dados · É capaz de inferir conclusões		 <	

<p>DOMÍNIO -</p> <p>A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL</p> <p>Primeiros povos na Península Ibérica</p> <p>Os Romanos na Península Ibérica</p> <p>Os Muçulmanos na Península Ibérica</p>		<p>Domínio das Atitudes e Valores / (Saber Ser/Estar)</p> <p>O aluno revelou elevada: assiduidade, pontualidade</p> <p>Realizou e evidenciou empenho sempre na realização dos trabalhos propostos;</p> <p>Revelou elevado empenho nas atividades de sala de aula, tendo cumprido as regras, fazendo-se acompanhar, sempre, do material necessário.</p> <p>Evidenciou uma elevada e correta participação manifestando, sempre respeito pela opinião dos outros.</p> <p><u>Nível 4</u></p> <p>Tratamento da informação/ Utilização de Fontes</p> <p>Adquiriu 70% ou mais das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revela facilidade no domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos;</p> <p>Compreende, interpreta, relaciona, estabelece e aplica, com facilidade: diferentes tipos de documentos: imagens, textos, mapas, gráficos;</p> <p>Elabora trabalhos (individuais ou de grupo) sobre os assuntos abordados na aula;</p> <p>Relaciona diferentes informações; Localiza, no tempo e no espaço, acontecimentos históricos; relações entre passado / presente; conhecimentos adquiridos a novas situações; factos essenciais de uma determinada época bem como causas e consequências relativas a um determinado acontecimento.</p> <p>Comunicação em História:</p> <p>Exprime-se oralmente e por escrito, com muita correção.</p> <p>Elabora, com facilidade: sínteses, biografias e outros textos de forma clara e lógica.</p> <p>Participa, com empenho, na realização de trabalhos individuais e de grupo.</p> <p>Domínio das Atitudes e Valores / (Saber Ser/Estar)</p> <p>O aluno revelou assiduidade e pontualidade.</p> <p>Realizou e evidenciou empenho sempre na realização dos trabalhos propostos;</p>		
--	--	---	--	--

<p>A formação do reino de Portugal</p> <p>Portugal no século XIII</p> <p>1383-1385 - Um tempo de revolução</p>		<p>Revelou empenho nas atividades de sala de aula, tendo cumprido as regras, fazendo-se acompanhar, sempre, do material necessário. Evidenciou uma correta participação manifestando, respeito pela opinião dos outros.</p> <p>Nível 3</p> <p>Tratamento da informação/ Utilização de Fontes</p> <p>Adquiriu 50% ou mais das aprendizagens essenciais. Revela alguma facilidade no domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos; Compreende, interpreta, relaciona, estabelece e aplica, com alguma facilidade: diferentes tipos de documentos: imagens, textos, mapas, gráficos; Elabora trabalhos (individuais ou de grupo) sobre os assuntos abordados na aula; Relaciona, com alguma facilidade, diferentes informações; Localiza, no tempo e no espaço, acontecimentos históricos; relações entre passado / presente; conhecimentos adquiridos a novas situações; factos essenciais de uma determinada época bem como causas e consequências relativas a um determinado acontecimento.</p> <p>Comunicação em História:</p> <p>Exprime-se oralmente e por escrito, com alguma correção. Elabora, com alguma facilidade: sínteses, biografias e outros textos de forma clara e lógica. Participa, com algum empenho, na realização de trabalhos individuais e de grupo.</p> <p>Domínio das Atitudes e Valores / (Saber Ser/Estar)</p> <p>O aluno revelou alguma assiduidade e pontualidade. Realizou e evidenciou algum empenho na realização dos trabalhos propostos; Revelou empenho nas atividades de sala de aula, tendo cumprido as regras, fazendo-se acompanhar, sempre, do material necessário.</p>		
--	--	--	--	--

<p>Portugal nos séculos XV e XVI</p>		<p>Evidenciou uma correta participação manifestando, algum respeito pela opinião dos outros.</p> <p>Nível 2</p> <p>Tratamento da informação/ Utilização de Fontes</p> <p>Adquiriu menos de 50% das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revela alguma dificuldade no domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos;</p> <p>Compreende, interpreta, relaciona, estabelece e aplica, com alguma dificuldade: diferentes tipos de documentos: imagens, textos, mapas, gráficos; Elabora trabalhos (individuais ou de grupo) sobre os assuntos abordados na aula;</p> <p>Relaciona, com alguma dificuldade, diferentes informações; Localiza, no tempo e no espaço, acontecimentos históricos; relações entre passado / presente; conhecimentos adquiridos a novas situações; factos essenciais de uma determinada época bem como causas e consequências relativas a um determinado acontecimento.</p> <p>Comunicação em História:</p> <p>Exprime-se oralmente e por escrito, com pouca correção.</p> <p>Elabora, com alguma dificuldade: sínteses, biografias e outros textos de forma clara e lógica. Participa, com pouco empenho, na realização de trabalhos individuais e de grupo.</p> <p>Domínio das Atitudes e Valores / (Saber Ser/Estar)</p> <p>O aluno revelou pouca assiduidade e pontualidade.</p> <p>Realizou e evidenciou pouco empenho na realização dos trabalhos propostos;</p> <p>Revelou algum empenho nas atividades de sala de aula, tendo cumprido as regras, fazendo-se acompanhar, sempre, do material necessário.</p> <p>Evidenciou pouca correção na participação manifestando, pouco respeito pela opinião dos outros.</p>		
--------------------------------------	--	---	--	--

<p>Da União Ibérica à Restauração</p>		<p>Nível 1</p> <p>Tratamento da informação/ Utilização de Fontes</p> <p>Adquiriu menos de 20% das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revela muita dificuldade no domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos;</p> <p>Revelou muita dificuldade na: compreensão, interpretação, relação de diferentes tipos de documentos, designadamente: imagens, textos, mapas e gráficos.</p> <p>Realiza com muita dificuldade trabalhos (individuais ou de grupo) sobre os assuntos abordados na aula</p> <p>Revelou muita dificuldade em estabelecer, aplicar, conhecer e distinguir: diferentes tipos de documentos: imagens, textos, mapas, gráficos; Elabora, com m trabalhos (individuais ou de grupo) sobre os assuntos abordados na aula;</p> <p>Relaciona, com muita dificuldade, diferentes informações. Revela muita dificuldade na localização espaço-temporal bem como na aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações.</p> <p>Comunicação em História:</p> <p>Exprime-se oralmente e por escrito, com muito pouca correção.</p> <p>Elabora, com muita dificuldade: sínteses, biografias e outros textos de forma clara e lógica. Não se empenha na realização de trabalhos individuais e de grupo.</p> <p>Domínio das Atitudes e Valores / (Saber Ser/Estar)</p> <p>O aluno revelou pouca/nenhuma assiduidade e/ou pontualidade.</p> <p>Evidenciou pouco empenho na realização dos trabalhos propostos;</p> <p>Não revelou empenho nas atividades de sala de aula, não tendo cumprido as regras nem se fez acompanhar do material necessário.</p> <p>Evidenciou muito pouca correção na participação não manifestando nenhum respeito pela opinião dos outros.</p>		
---------------------------------------	--	--	--	--

		<p>Critérios de Avaliação de desempenho processual</p> <p>Planificações Periodais(2)</p> <p>(cf. Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo 200)</p>		
--	--	--	--	--

* - (https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

*-(https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_historia_e_geografia_de_portugal.pdf)

ENSINO BÁSICO					
Classificação final	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom