

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino secundário)

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Área disciplinar – Educação Moral e Religiosa Católica – 10.º, 11.º e 12.º ano de escolaridade

Domínios	Áreas de Competências do PASEO* Descritores operativos	Aprendizagens Essenciais / Aprofundamento e Enriquecimento das Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Política, Ética e Religião; Valores e ética cristã; Ética e economia; A civilização do amor; Os novos movimentos religiosos; A Arte cristã; A religião um modo de transformar o mundo; Um sentido para a vida; Ciência e religião; A comunidade dos crentes; A Arte cristã; Amor e sexualidade	<b>A – Linguagem e textos</b> . Expressa-se com rigor na língua materna. . Compreende e interpreta informação em diferentes contextos. . Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos de comunicação. . Utiliza linguagem científica corretamente.	<b>CrITÉrios de Avaliação de desempenho formal</b> Descritores organizados por intervalos de classificação  <b>CrITÉrios de Avaliação de desempenho processual</b> Descritores organizados por níveis de desempenho (quantitativos ou qualitativos)	<b>Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores</b>          <b>Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores</b>   Portfólio; Trabalhos de pesquisa/ individual / pares; Comunicações orais; Trabalho colaborativo/ de pares/grupo;   <b>Para aferição de atitudes e valores</b>  - Observação em sala de aula; - Fichas de auto-avaliação	<b>0% a 0%</b>          <b>100%</b>   15% 20% 15% 10%   40%
	<b>B – Informação e comunicação</b> . Valida e mobiliza informação. . Transforma a informação em conhecimento. . Colabora em diferentes contextos comunicativos. . É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)			
	<b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b> . Interpreta, planeia e realiza pesquisas. . Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. . Constrói produtos e conhecimento. . Interpreta e seleciona dados . É capaz de inferir conclusões			
	<b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b> . Pensa, observa, analisa e argumenta. . É capaz de criticar resultados/afirmações . É capaz de aplicar conhecimentos a novos contextos.			
	<b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b> . Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas: . Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos . Planifica e executa atividades práticas/experimentais . Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança.			
	<b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b> . Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos . Seleciona informação, escolhe/debate temas e notícias com uma preocupação ambiental e bem estar social. . Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. . Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.			
	<b>E – Relacionamento interpessoal</b> . É capaz de realizar trabalho em equipa. . Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. . Cooperar e partilha.			
	<b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> . Apresenta uma atitude confiante, resiliente e persistente. . Consolida e aprofunda competências. . Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente.			
	<b>H - Sensibilidade estética e artística</b> . Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais e tecnológicas como criador e interprete.			
	<b>J - Consciência e domínio do corpo</b> . Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.			

\* - ([https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf))

ENSINO SECUNDÁRIO					
Classificação final	0-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Menção qualitativa	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

