

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino básico)

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Área disciplinar – Educação Moral e Religiosa Católica – 5.º e 6.º ano de escolaridade

Domínios	Áreas de Competências do PASEO* Descritores operativos	Aprendizagens Essenciais / Aprofundamento e Enriquecimento das Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Viver juntos; Advento e natal; A família, comunidade de amor; Construir a fraternidade; A pessoa humana; Jesus Cristo, um homem com os outros; O pão de cada dia.	A – Linguagem e textos . Expressa-se com rigor na língua materna. . Compreende e interpreta informação em diferentes contextos. . Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos de comunicação. . Utiliza linguagem científica corretamente.	CrITÉrios de Avaliação de desempenho formal Descritores organizados por intervalos de classificação CrITÉrios de Avaliação de desempenho processual Descritores organizados por níveis de desempenho (quantitativos ou qualitativos)	Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores Para aferição de atitudes e valores - Observação em sala de aula; - Fichas de auto-avaliação	0% a 0% 100% 20% 10% 05% 05% 60%
	B – Informação e comunicação . Valida e mobiliza informação. . Transforma a informação em conhecimento. . Colabora em diferentes contextos comunicativos. . É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)			
	C – Raciocínio e resolução de problemas . Interpreta, planeia e realiza pesquisas. . Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. . Constrói produtos e conhecimento. . Interpreta e seleciona dados . É capaz de inferir conclusões			
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo . Pensa, observa, analisa e argumenta. . É capaz de criticar resultados/afirmações . É capaz de aplicar conhecimentos a novos contextos.			
	I – Saber científico, técnico e tecnológico . Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas: . Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos . Planifica e executa atividades práticas/experimentais . Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança.			
	G – Bem-estar, saúde e ambiente . Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos . Seleciona informação, escolhe/debate temas e notícias com uma preocupação ambiental e bem-estar social. . Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. . Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.			
	E – Relacionamento interpessoal . É capaz de realizar trabalho em equipa. . Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. . Cooperar e partilha.			
	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia . Apresenta uma atitude confiante, resiliente e persistente. . Consolida e aprofunda competências. . Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente.			
	H – Sensibilidade estética e artística . Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais e tecnológicas como criador e interprete.			
	J – Consciência e domínio do corpo . Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.			

* - (https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

ENSINO BÁSICO					
Classificação final	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Menção qualitativa	Muito insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

