

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Línguas

Área disciplinar – Português Língua Não Materna

Ano letivo 2020.2021

## Níveis A1 e A2

| Áreas de Competências do PASEO*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Domínios                            | Descritores de desempenho<br>*De acordo com as Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modalidades / Instrumentos de Avaliação                                                                                                                                                                       | Ponderação                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>A – Linguagem e textos</b><br><b>B – Informação e comunicação</b><br><b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b><br><b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b><br><b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b><br><b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b><br><b>E – Relacionamento interpessoal</b><br><b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b><br><b>H - Sensibilidade estética e artística</b><br><b>J - Consciência e domínio do corpo</b> | Compreensão/produção/interação oral | <b>Nível 5</b><br>- Compreende com facilidade palavras e expressões de uso corrente e mensagens breves, quando o discurso é claro e pausado (A1 e A2).<br>- Explicita com facilidade unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas, adequando o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frase (A1).<br>- Produz com facilidade enunciados breves com o objetivo de se apresentar, cumprimentar/despedir-se, pedir/aceitar desculpas, felicitar, pedir autorização, etc. (A1).<br>- Troca com facilidade informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal (A2).<br>- Narra com facilidade vivências, formula desejos e planos; explica gostos, opiniões e rotinas; descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais. (A1 e A2). | <b>Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades</b><br>- Fichas de avaliação de conhecimentos e/ou capacidades<br>- Questões-aula /Outros instrumentos                                                     | <b>50%</b><br><br>35%<br><br>15% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Leitura                             | - Identifica com facilidade elementos icónicos, textuais e paratextuais; palavras-chave e a função de conectores de adição e ordenação (A1); e de causa, consequência, semelhança, conclusão e oposição (A2); verbos de instrução (A2).<br>- Lê e compreende com facilidade textos simples com vocabulário de uso corrente, atribuindo significado a palavras e expressões a partir do contexto (A1); compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade, assim como qual a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos (A2).<br>- Recorre muito eficazmente a dicionários da língua portuguesa (A1 e A2).                                                                                                                                                    | <b>Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores</b><br><br>Grelhas de registos relativas a:<br>- trabalho de aula (individual, de pares, de grupo; de pesquisa, de projeto, colaborativo) | <br><br><br>20%                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Escrita                             | - Produz com bastante correção e adequação textos simples, com informação relacionada com a escola (A1).<br>- Possui um muito bom conhecimento das regras de acentuação, pontuação e paragrafação, assim como um bom domínio do alfabeto (A1 e A2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - avaliação da oralidade (apresentações orais, testes de compreensão)                                                                                                                                         | <br><br>20%                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Gramática                           | - Escreve com facilidade textos sobre assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal (A2).<br>- Utiliza e aplica com facilidade aspetos fundamentais do funcionamento da língua portuguesa, como a flexão verbal no modo indicativo e concordâncias básicas (A1); o modo imperativo e o presente do conjuntivo, e estruturas de coordenação de uso mais frequente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                  |

|  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |            |
|--|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | Interação cultural | <p>(A2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelece relações entre a cultura da língua materna e a da língua estrangeira, compreende as diferenças e semelhanças (A1 e A2).</li> <li>- Está sempre muito atento, realizando com muito empenho as tarefas e cumprindo os prazos estabelecidos. (A1 e A2).</li> <li>- Revela excelente relacionamento interpessoal, agindo eticamente em função do bem comum, no respeito por si mesmo e pelo outro (A1 e A2).</li> <li>- Revela sentido de responsabilidade e capacidade de organização, observando sempre as regras da pontualidade e da apresentação cuidada do material de trabalho (A1 e A2).</li> <li>- Demonstra muito interesse e iniciativa (A1 e A2).</li> </ul> <p><b>Nível 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende em geral palavras e expressões de uso corrente e mensagens breves, quando o discurso é claro e pausado. (A1 e A2).</li> <li>- Explicita unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas, adequando o ritmo e a entoação aos diferentes tipo de frase. (A1).</li> <li>- Produz em geral enunciados breves com o objetivo de se apresentar, cumprimentar/despedir-se, pedir/aceitar desculpas, felicitar, pedir autorização, etc. (A1).</li> <li>- Troca em geral informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal (A2).</li> <li>- Narra vivências, formula desejos e planos; explica gostos, opiniões e rotinas; descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais. (A1 e A2).</li> <li>- Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais; palavras-chave e a função de conectores de adição e ordenação (A1); e de causa, consequência, semelhança, conclusão e oposição (A2); verbos de instrução (A2).</li> <li>- Lê e compreende em geral textos simples com vocabulário de uso corrente, atribuindo significado a palavras e expressões a partir do contexto (A1); compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade, assim como qual a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos (A2).</li> <li>- Recorre eficazmente a dicionários da língua portuguesa (A1 e A2).</li> <li>- Produz em geral com correção e adequação textos simples, com informação relacionada com a escola (A1).</li> <li>- Possui um bom conhecimento das regras de acentuação, pontuação e paragrafação, assim como um bom domínio do alfabeto (A1 e A2).</li> <li>- Escreve com facilidade textos sobre assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal (A2).</li> </ul> | <p>oral)/ avaliação da interação oral em sala de aula</p> <p><b>Para aferição de atitudes e valores</b></p> <p>- Registos de observação em sala de aula/ Registos de autoavaliação/ heteroavaliação</p> | <b>10%</b> |
|--|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza e aplica com facilidade aspetos fundamentais do funcionamento da língua portuguesa, como a flexão verbal no modo indicativo e concordâncias básicas (A1); o modo imperativo e o presente do conjuntivo, e estruturas de coordenação de uso mais frequente (A2).</li> <li>- Estabelece relações entre a cultura da língua materna e a da língua estrangeira, compreende as diferenças e semelhanças (A1 e A2).</li> <li>- Está habitualmente atento, realizando com empenho as tarefas e cumprindo os prazos estabelecidos. (A1 e A2).</li> <li>- Revela bom relacionamento interpessoal, agindo eticamente em função do bem comum, no respeito por si mesmo e pelo outro. (A1 e A2).</li> <li>- Revela sentido de responsabilidade e capacidade de organização, observando as regras da pontualidade e da apresentação do material de trabalho. (A1 e A2).</li> <li>- Demonstra muito interesse e iniciativa. (A1 e A2).</li> </ul> <p><b>Nível 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre compreende palavras e expressões de uso corrente e mensagens breves, mesmo quando o discurso é claro e pausado. (A1 e A2).</li> <li>- Explicita com algumas dificuldades unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas, nem sempre adequando o ritmo e a entoação aos diferentes tipo de frase. (A1).</li> <li>- Produz com algumas dificuldades enunciados breves com o objetivo de se apresentar, cumprimentar/despedir-se, pedir/aceitar desculpas, felicitar, pedir autorização, etc. (A1)</li> <li>- Troca com algumas dificuldades informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal (A2).</li> <li>- Com algumas dificuldades, narra vivências, formula desejos e planos; explica gostos, opiniões e rotinas; descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais. (A1 e A2).</li> <li>- Nem sempre identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais; palavras-chave e a função de conectores de adição e ordenação (A1); e de causa, consequência, semelhança, conclusão e oposição (A2); verbos de instrução (A2).</li> <li>- Lê e compreende com algumas dificuldades textos simples com vocabulário de uso corrente, atribuindo significado a palavras e expressões a partir do contexto (A1); nem sempre compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade, assim como qual a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos (A2).</li> <li>- Recorre com alguma eficácia a dicionários da língua portuguesa (A1 e A2).</li> <li>- Produz com alguma correção e adequação textos simples, com informação relacionada com a escola (A1).</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possui um conhecimento razoável das regras de acentuação, pontuação e paragrafação, assim como do alfabeto (A1 e A2).</li> <li>- Escreve com algumas dificuldades textos sobre assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal (A2).</li> <li>- Utiliza e aplica com algumas dificuldades aspetos fundamentais do funcionamento da língua portuguesa, como a flexão verbal no modo indicativo e concordâncias básicas (A1); o modo imperativo e o presente do conjuntivo, e estruturas de coordenação de uso mais frequente (A2).</li> <li>- Nem sempre estabelece relações entre a cultura da língua materna e a da língua estrangeira, compreende algumas diferenças e semelhanças (A1 e A2).</li> <li>- Embora nem sempre esteja atento, realiza com algum empenho as tarefas e cumpre, habitualmente, os prazos estabelecidos. (A1 e A2).</li> <li>- Nem sempre revela relacionamento interpessoal adequado. (A1 e A2).</li> <li>- Nem sempre revela sentido de responsabilidade e capacidade de organização. (A1 e A2).</li> <li>- Revela algum interesse. (A1 e A2).</li> </ul> <p><b>Nível 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende poucas palavras e expressões de uso corrente e mensagens breves, mesmo quando o discurso é claro e pausado. (A1 e A2).</li> <li>- Explicita com dificuldade unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas, nem sempre adequando o ritmo e a entoação aos diferentes tipo de frase. (A1).</li> <li>- Produz com dificuldade enunciados breves com o objetivo de se apresentar, cumprimentar/despedir-se, pedir/aceitar desculpas, felicitar, pedir autorização, etc. (A1).</li> <li>- Troca com dificuldade informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal (A2).</li> <li>- Com dificuldade, narra vivências, formula desejos e planos; explica gostos, opiniões e rotinas; descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais. (A1 e A2).</li> <li>- Nem sempre identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais; palavras-chave e a função de conectores de adição e ordenação (A1); e de causa, consequência, semelhança, conclusão e oposição (A2); verbos de instrução (A2).</li> <li>- Lê e compreende com dificuldade textos simples com vocabulário de uso corrente, atribuindo significado a palavras e expressões a partir do contexto (A1); nem sempre compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade, assim como qual a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos (A2).</li> <li>- Recorre com pouca eficácia a dicionários da língua portuguesa (A1 e A2).</li> </ul> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz com pouca correção e adequação textos simples, com informação relacionada com a escola (A1).</li> <li>- Possui um conhecimento insuficiente as regras de acentuação, pontuação e paragrafação, assim como o alfabeto (A1 e A2).</li> <li>- Escreve com dificuldade textos sobre assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal (A2).</li> <li>- Não utiliza nem aplica a maioria dos aspetos fundamentais do funcionamento da língua portuguesa, como a flexão verbal no modo indicativo e concordâncias básicas (A1); o modo imperativo e o presente do conjuntivo, e estruturas de coordenação de uso mais frequente (A2).</li> <li>- Nem sempre estabelece relações entre a cultura da língua materna e a da língua estrangeira, compreende algumas diferenças e semelhanças (A1 e A2).</li> <li>- Nem sempre está atento, realizando com pouco empenho as tarefas e não cumprindo frequentemente os prazos estabelecidos. (A1 e A2).</li> <li>- Apresenta dificuldades de relacionamento interpessoal. (A1 e A2).</li> <li>- Revela falhas ao nível do sentido de responsabilidade e da capacidade de organização. (A1 e A2).</li> <li>- Revela pouco interesse. (A1 e A2).</li> </ul> <p><b><u>Nível 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não compreende palavras e expressões de uso corrente e mensagens breves (A1 e A2).</li> <li>- Não explicita unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas (A1).</li> <li>- Produz com muitas dificuldades enunciados breves (A1).</li> <li>- Não troca informação em diálogos (A2).</li> <li>- Não narra vivências, não formula desejos e planos; não explica gostos, nem opiniões e rotinas; não descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais. (A1 e A2).</li> <li>- Não identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais; palavras-chave e a função de conectores (A1 e A2).</li> <li>- Lê, mas não compreende textos simples com vocabulário de uso corrente, (A1 e A2).</li> <li>- Recorre com pouca eficácia a dicionários da língua portuguesa (A1 e A2).</li> <li>- Não produz textos simples, com informação relacionada com a escola (A1).</li> <li>- Não possui conhecimento das regras de acentuação, pontuação e paragrafação, assim como o alfabeto (A1 e A2).</li> <li>- Não escreve textos sobre assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal (A2).</li> <li>- Não utiliza nem aplica a maioria dos aspetos fundamentais do funcionamento da língua</li> </ul> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>portuguesa (A1 e A2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre estabelece relações entre a cultura da língua materna e a da língua estrangeira, compreende algumas diferenças e semelhanças (A1 e A2).</li> <li>- Não está atento nem revela empenho na execução das tarefas. (A1 e A2).</li> <li>- Apresenta muitas dificuldades de relacionamento interpessoal. (A1 e A2).</li> <li>- Revela falta de sentido de responsabilidade e de capacidade de organização. (A1 e A2).</li> <li>- Não revela interesse. (A1 e A2).</li> </ul> <p>Planificações Anuais no Portal do Agrupamento</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

[\\*https://www.dge.mec.pt/portugues-lingua-nao-materna-plnm](https://www.dge.mec.pt/portugues-lingua-nao-materna-plnm)

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

| ENSINO BÁSICO       |                    |              |            |       |           |
|---------------------|--------------------|--------------|------------|-------|-----------|
| Classificação final | 0-19               | 20-49        | 50-69      | 70-89 | 90-100    |
| Menção qualitativa  | Muito Insuficiente | Insuficiente | Suficiente | Bom   | Muito Bom |

| ENSINO SECUNDÁRIO   |                    |              |            |       |           |
|---------------------|--------------------|--------------|------------|-------|-----------|
| Classificação final | 0-4                | 5-9          | 10-13      | 14-17 | 18-20     |
| Menção qualitativa  | Muito Insuficiente | Insuficiente | Suficiente | Bom   | Muito Bom |