

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (secundário)

Departamento: Línguas

Área disciplinar – Português

Ano letivo 2020.2021

10º, 11º e 12º anos de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) (d)as Aprendizagens Essenciais	Modalidades / Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>A – Linguagem e textos</b>  <b>B – Informação e comunicação</b>  <b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b>  <b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b>  <b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b>  <b>E – Relacionamento interpessoal</b>  <b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>  <b>H - Sensibilidade estética e artística</b>  <b>J - Consciência e domínio do corpo</b>	Oralidade	<b>Muito bom (18 a 20)</b> - Compreende com facilidade textos orais complexos de diferentes géneros, apreciando a sua intenção e a sua eficácia comunicativas. - Utiliza uma expressão oral correta, fluente e adequada a diversas situações de comunicação. - Lê e interpreta textos escritos complexos de diversos géneros, apreciando criticamente o seu conteúdo e desenvolvendo a consciência reflexiva das suas funcionalidades. - Produz textos complexos e de diferentes géneros, com diversas finalidades e em diferentes situações de comunicação, demonstrando um domínio adequado da língua e das técnicas de escrita. - Domina os conteúdos gramaticais, mobilizando o seu conhecimento para muito bons desempenhos no uso da língua. - Lê, interpreta e aprecia com facilidade textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e géneros literários, refletindo criticamente sobre os valores estéticos, culturais, éticos, políticos e religiosos que neles perpassam. - Está sempre muito atento, realizando com muito empenho as tarefas e cumprindo os prazos estabelecidos. - Revela excelente relacionamento interpessoal, agindo eticamente em função do bem comum, no respeito por si mesmo e pelo outro. - Revela sentido de responsabilidade e capacidade de organização, observando sempre as regras da pontualidade e da apresentação cuidada do material de trabalho. - Demonstra muito interesse, autonomia e iniciativa, apresentando sempre questões pertinentes e revelando um pensamento reflexivo, crítico e criativo.  <b>Bom (14 a 17)</b> - Compreende textos orais complexos de diferentes géneros, apreciando a sua intenção e a sua eficácia comunicativas. - Utiliza em geral uma expressão oral correta, fluente e adequada a diversas situações de comunicação. - Lê e interpreta textos escritos de diversos géneros, apreciando criticamente o seu conteúdo e desenvolvendo a consciência reflexiva das suas funcionalidades. - Produz textos de diferentes géneros, com diversas finalidades e em diferentes situações de comunicação, demonstrando um domínio adequado da língua e das técnicas de escrita.	Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades	50%
	Leitura		- Fichas de avaliação de conhecimentos e/ou capacidades	35%
	Escrita		- Questões-aula /Outros instrumentos	15%
	Gramática		Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores	45%
	Educação Literária		Grelhas de registos relativas a: - trabalho de aula (individual, de pares, de grupo; de pesquisa, de projeto, colaborativo)	25%
			- avaliação da oralidade (apresentações orais, testes de compreensão	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina os conteúdos gramaticais, mobilizando o seu conhecimento para bons desempenhos no uso da língua.</li> <li>- Lê, interpreta e aprecia textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e géneros literários, refletindo criticamente sobre os valores estéticos, culturais, éticos, políticos e religiosos que neles perpassam.</li> <li>- Está habitualmente atento, realizando com empenho as tarefas e cumprindo os prazos estabelecidos.</li> <li>- Revela bom relacionamento interpessoal, agindo eticamente em função do bem comum, no respeito por si mesmo e pelo outro.</li> <li>- Revela sentido de responsabilidade e capacidade de organização, observando as regras da pontualidade e da apresentação do material de trabalho.</li> <li>- Demonstra interesse, apresentando questões pertinentes e revelando um pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> </ul> <p><b>Suficiente (10 a 13)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende textos orais complexos de diferentes géneros, apreciando a sua intenção e a sua eficácia comunicativas, embora apresente algumas dificuldades.</li> <li>- Utiliza uma expressão oral adequada a diversas situações de comunicação, embora nem sempre correta.</li> <li>- Lê e interpreta com algumas dificuldades textos escritos de diversos géneros, apreciando o seu conteúdo.</li> <li>- Produz textos de diferentes géneros, com diversas finalidades e em diferentes situações de comunicação, demonstrando um domínio nem sempre adequado da língua e das técnicas de escrita.</li> <li>- Domina certos conteúdos gramaticais, mobilizando o seu conhecimento para um razoável desempenho no uso da língua.</li> <li>- Lê e interpreta com algumas dificuldades textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e géneros literários, refletindo sobre os valores estéticos, culturais, éticos, políticos e religiosos que neles perpassam.</li> <li>- Embora nem sempre esteja atento, realiza com algum empenho as tarefas e cumpre, habitualmente, os prazos estabelecidos.</li> <li>- Nem sempre revela relacionamento interpessoal adequado.</li> <li>- Nem sempre revela sentido de responsabilidade e capacidade de organização.</li> <li>- Revela algum interesse.</li> </ul> <p><b>Insuficiente (6 a 9)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre compreende textos orais de diferentes géneros.</li> <li>- Utiliza uma expressão oral por vezes inadequada às diferentes situações de comunicação.</li> <li>- Lê e interpreta com dificuldades textos escritos.</li> <li>- Produz com dificuldade textos escritos, nem sempre demonstrando o domínio adequado da</li> </ul>	<p>oral, avaliação da leitura)/ avaliação da interação oral em sala de aula</p> <p><b>Para aferição de atitudes e valores</b></p> <p>- Registos de observação em sala de aula/ Registos de autoavaliação/ heteroavaliação</p>	<p>20%</p> <p><b>5%</b></p>
--	--	---	---	-----------------------------

		<p>língua e das técnicas de escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não domina a maioria dos conteúdos gramaticais, nem mobiliza o seu conhecimento para um razoável desempenho da língua.</li> <li>- Lê e interpreta com dificuldade textos literários</li> <li>- Nem sempre está atento, realizando com pouco empenho as tarefas e não cumprindo frequentemente os prazos estabelecidos.</li> <li>- Apresenta dificuldades de relacionamento interpessoal.</li> <li>- Revela falhas ao nível do sentido de responsabilidade e da capacidade de organização.</li> <li>- Revela pouco interesse.</li> </ul> <p><b>Muito Insuficiente (0 a 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não compreende textos orais de diferentes géneros.</li> <li>- Utiliza uma expressão oral inadequada às diversas situações de comunicação.</li> <li>- Não interpreta textos escritos de diversos géneros.</li> <li>- Produz com muita dificuldade textos, sem distinção de géneros / finalidades.</li> <li>- Não domina os conteúdos gramaticais.</li> <li>- Não interpreta textos literários.</li> <li>- Não está atento nem revela empenho na execução das tarefas.</li> <li>- Apresenta muitas dificuldades de relacionamento interpessoal.</li> <li>- Revela falta de sentido de responsabilidade e de capacidade de organização.</li> <li>- Não revela interesse.</li> </ul> <p>Planificações Anuais no Portal do Agrupamento</p>		
--	--	---	--	--

\* - Hiperligação para Descritores operativos

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

ENSINO SECUNDÁRIO					
Classificação final	0-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom