

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino básico)

Departamento: LÍNGUAS

Área disciplinar – PORTUGUÊS – 2.º CICLO

6.º ano de escolaridade

Áreas de Competências do <u>PASEQ</u> *	Domínios	Descritores de desempenho De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) (d)as Aprendizagens Essenciais	Modalidades / Instrumentos de Avaliação	Ponderação
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico G – Bem-estar, saúde e ambiente E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo	ORALIDADE	<p>Nível 5 - Interpreta autonomamente discursos orais e utiliza procedimentos para registar e obter informações. Explicita sentidos implícitos e distingue factos de opiniões. Planifica, produz e avalia textos orais com facilidade. Compreende argumentos e utiliza-os livremente para fundamentar as suas opiniões. Faz apresentações orais, devidamente estruturadas.</p> <p>Lê, fluentemente, em voz alta, silenciosa e autónoma, textos com características narrativas e expositivas, compreendendo o sentido global. Realiza, autonomamente, inferências, justificando-as. Lê autonomamente e interpreta obras literárias e textos não literários, distinguindo as suas características. Expressa reações aos livros lidos e partilha leituras, com facilidade.</p> <p>Planifica a escrita de textos, de modo autónomo, redigindo com correção as diversas tipologias, expressando-se com correção ortográfica e procedendo à revisão dos mesmos. Escreve com autonomia e fruição estética. Domina aspetos fundamentais da morfologia da língua. Conhece classes de palavras e analisa e estrutura unidades sintáticas.</p> <p>É assíduo e sempre pontual.</p> <p>Está sempre atento às explicações do professor, mostrando muito interesse pelos assuntos tratados.</p> <p>Realiza com muito empenho as tarefas e cumpre sempre os prazos estabelecidos.</p> <p>Participa sempre na aula por iniciativa própria e de forma positiva.</p> <p>Revela espírito crítico e construtivo.</p> <p>Realiza sempre os trabalhos de casa.</p> <p>Traz sempre o material escolar e apresenta-o bem cuidado.</p> <p>Nos trabalhos de grupo, partilha sempre conhecimentos e ajuda os colegas a superar dificuldades.</p> <p>Revela excelente relacionamento interpessoal.</p>	Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades (Avaliação de desempenho formal)	50%
	LEITURA		- Ficha formativa	Não há ponderação (feedback)
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA		- Ficha de avaliação sumativa	30%
	ESCRITA	<p>Nível 4 - Interpreta com facilidade os discursos orais e utiliza com alguma frequência procedimentos para registar e obter informações. Explicita sentidos implícitos e distingue factos de opiniões. Planifica, produz e avalia textos orais com alguma facilidade. Compreende argumentos e utiliza-os para fundamentar as suas opiniões. Faz apresentações orais.</p> <p>Lê com facilidade, em voz alta, silenciosa e autónoma, textos com características narrativas e expositivas, compreendendo o sentido global dos mesmos. Realiza, com facilidade, inferências, justificando-as. Lê e interpreta obras literárias e textos não literários com facilidade, distinguindo as suas características. Expressa reações aos livros lidos e partilha leituras.</p> <p>Planifica a escrita de textos, redigindo com alguma facilidade e correção as diversas tipologias, expressando-se com correção ortográfica, procedendo à revisão dos mesmos. Escreve facilmente e com alguma fruição estética. Explicita com facilidade aspetos fundamentais da morfologia da língua. Conhece a grande maioria das classes de palavras e analisa e estrutura unidades sintáticas.</p>	- Ficha de Compreensão Oral	10%
	GRAMÁTICA		- Ficha Gramatical	10%

		<p>É assíduo e é habitualmente pontual.</p> <p>Está habitualmente atento às explicações do professor, revelando interesse pelos assuntos tratados.</p> <p>Regra geral realiza com empenho as tarefas e cumpre os prazos estabelecidos.</p> <p>Habitualmente participa na aula por iniciativa própria e de forma positiva.</p> <p>Geralmente revela espírito crítico e construtivo.</p> <p>Habitualmente realiza os trabalhos de casa.</p> <p>Traz habitualmente o material escolar e apresenta-o bem cuidado.</p> <p>Nos trabalhos de grupo, habitualmente partilha conhecimentos e ajuda os colegas a superar dificuldades.</p> <p>Revela bom relacionamento interpessoal.</p> <p>Nível 3 - Interpreta satisfatoriamente os discursos orais e utiliza alguns procedimentos para registar e obter informações. Explicita, satisfatoriamente, sentidos implícitos e distingue factos de opiniões. Planifica, produz e avalia satisfatoriamente textos orais. Compreende alguns argumentos e utiliza-os para fundamentar as suas opiniões. Faz apresentações orais, relativamente estruturadas.</p> <p>Lê com facilidade, em voz alta, silenciosa e autónoma, textos com características narrativas e expositivas, compreendendo o sentido global dos mesmos. Realiza inferências, justificando-as. Lê e interpreta obras literárias e textos não literários, distinguindo as suas características. Expressa reações aos livros lidos e partilha leituras.</p> <p>Planifica a escrita de textos, redigindo de modo satisfatório as várias tipologias, expressando-se com alguma correção ortográfica, procedendo à revisão dos mesmos.</p> <p>Explicita alguns aspetos fundamentais da morfologia da língua. Conhece classes de palavras e estrutura unidades sintáticas.</p> <p>É assíduo e nem sempre é pontual.</p> <p>Nem sempre está atento às explicações do professor, revelando algum interesse pelos assuntos tratados.</p> <p>Nem sempre realiza com empenho as tarefas e nem sempre cumpre os prazos estabelecidos.</p> <p>Nem sempre participa na aula por iniciativa própria e de forma positiva.</p> <p>Nem sempre revela espírito crítico e construtivo.</p> <p>Nem sempre realiza os trabalhos de casa.</p> <p>Por vezes não traz o material escolar ou não o apresenta devidamente cuidado.</p> <p>Nos trabalhos de grupo, nem sempre partilha conhecimentos e ajuda os colegas a superar dificuldades.</p> <p>Nem sempre revela relacionamento interpessoal adequado.</p> <p>Nível 2 - Interpreta discursos orais, breves, e raramente utiliza procedimentos para registar e obter informações. Explicita com dificuldade sentidos implícitos, factos e opiniões. Planifica, produz e avalia, com dificuldade, textos orais. Dificilmente compreende argumentos e os utiliza para fundamentar as suas opiniões. Faz apresentações orais, com dificuldade.</p> <p>Lê com dificuldade, em voz alta, silenciosa e autónoma, textos com características narrativas e expositivas, não compreendendo o sentido global dos mesmos. Dificilmente realiza inferências e não as justifica. Lê e interpreta obras literárias e textos não literários, com dificuldade, não distinguindo as suas características. Raramente expressa reações aos livros lidos e partilha leituras.</p> <p>Não planifica a escrita de textos, redigindo-os de modo insatisfatório, expressando-se com pouca correção ortográfica.</p> <p>Raramente explicita aspetos fundamentais da morfologia da língua. Conhece poucas classes de palavras e estrutura de forma deficiente as unidades sintáticas.</p> <p>Não é assíduo e/ou pontual.</p> <p>Frequentemente não está atento às explicações do professor, revelando pouco interesse pelos assuntos</p>	<p>Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores (Avaliação de desempenho processual)</p> <p>- Trabalhos individuais ou em grupos/pares</p> <p>- Trabalhos de pesquisa</p> <p>- Trabalho colaborativo</p> <p>- Trabalho de Projeto</p> <p>- Projetos de Escrita</p> <p>- Avaliação da oralidade (apresentações orais, com/sem trabalho de pesquisa; avaliação da leitura; avaliação da interação oral em sala de aula)</p>	<p>30%</p> <p>15%</p> <p>15%</p>
--	--	--	--	---

		<p>tratados. Realiza com pouco empenho e/ou raramente as tarefas e frequentemente não cumpre os prazos estabelecidos. Não participa na aula por iniciativa própria. Não revela espírito crítico e construtivo. Raramente realiza os trabalhos de casa. Frequentemente não traz o material escolar ou não o apresenta bem cuidado. Nos trabalhos de grupo, não partilha conhecimentos e não ajuda os colegas a superar dificuldades. Apresenta dificuldades no relacionamento interpessoal.</p> <p>Nível 1 - Não interpreta discursos orais breves e não utiliza procedimentos para registar e obter informações. Não explicita sentidos implícitos e não distingue factos de opiniões. Não consegue planificar, produzir ou avaliar textos orais. Não compreende argumentos nem os utiliza para fundamentar as suas opiniões. Não faz apresentações orais estruturadas. Lê com muita dificuldade, em voz alta, silenciosa e autónoma, textos com características narrativas e expositivas, não compreendendo o sentido global dos mesmos. Não realiza inferências, nem as justifica. Lê e interpreta com muita dificuldade obras literárias e textos não literários, não distinguindo as suas características. Não expressa reações aos livros lidos nem partilha leituras. Não planifica a escrita de textos, redigindo-os de modo muito insatisfatório e expressando-se com incorreção ortográfica. Não conhece aspetos fundamentais da morfologia da língua. Não conhece classes de palavras nem estrutura unidades sintáticas. Não é assíduo e/ou pontual. Não está atento às explicações do professor e não revela interesse pelos assuntos tratados. Não revela empenho nas tarefas e não cumpre os prazos estabelecidos. Não participa na aula. Nunca revela espírito crítico e construtivo. Nunca realiza os trabalhos de casa. Não traz o material escolar. Nos trabalhos de grupo, nunca partilha conhecimentos e nunca ajuda os colegas a superar dificuldades. Apresenta muitas dificuldades no relacionamento interpessoal.</p>	<p>Para aferição de atitudes e valores</p> <p>- Grelhas de Registo (observação em sala de aula)</p> <p>- Ficha de autoavaliação</p> <p>- Heteroavaliação</p>	<p>20%</p>
--	--	---	---	-------------------

Planificações Anuais no Portal do Agrupamento

* - Hiperligação para Descritores operativos

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

ENSINO BÁSICO					
Classificação final	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom