

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino básico)

Departamento: Línguas

Área disciplinar – Francês

7º, 8º e 9º anos de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) (d)as Aprendizagens Essenciais	Modalidades / Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>A – Linguagem e textos</b>  <b>B – Informação e comunicação</b>  <b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b>  <b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b>  <b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b>  <b>E – Relacionamento interpessoal</b>  <b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>  <b>H - Sensibilidade estética e artística</b>  <b>J - Consciência e domínio do corpo</b>	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  Compreensão oral  Compreensão escrita  Interação oral  Interação escrita  Produção oral  Produção escrita  <b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>  <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>	<b>Nível 5</b> -Compreende com facilidade textos orais curtos de géneros e suportes diversos, relacionados com temas do quotidiano e da atualidade, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada. - Compreende com facilidade textos escritos simples e médios (de géneros e suportes diversos) relativos a temas do quotidiano e da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente. - Interage com facilidade em conversas curtas e ligadas a situações familiares e tem uma pronúncia geralmente compreensível. - Escreve com bastante correção e adequação postais, mails e mensagens simples e curtas, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais. - Exprime-se de forma simples com bastante correção e adequação em monólogos curtos preparados previamente, nos quais fala de situações do quotidiano, de experiências pessoais e acontecimentos. - Escreve com bastante correção e adequação textos simples e curtos, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais. - Expressa bons conhecimentos relativos à língua e à cultura francesa e/ou francófona. - Está sempre muito atento, realizando com muito empenho as tarefas e cumprindo os prazos estabelecidos. - Revela excelente relacionamento interpessoal, agindo eticamente em função do bem comum, no respeito por si mesmo e pelo outro. - É sempre pontual - Traz sempre o material escolar e apresenta-o bem cuidado. - Revela muito interesse, apresentando sempre questões pertinentes, reveladoras de um pensamento reflexivo, crítico e criativo. - Reflete sobre o seu trabalho e avalia-o sempre adequadamente.	<b>Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades (Avaliação de desempenho formal)</b>  - Fichas de avaliação de conhecimentos e/ou capacidades;  - Questões-aula /outros instrumentos.  <b>Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores (Avaliação de desempenho processual)</b>  - trabalho de aula (individual, de pares, de grupo; de pesquisa, de projeto, colaborativo).	<b>50%</b>   <

		<p><b>Nível 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreende textos orais curtos de géneros e suportes diversos, relacionados com temas do quotidiano e da atualidade, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada.</li> <li>- Compreende textos escritos simples e médios (de géneros e suportes diversos) relativos a temas do quotidiano e da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.</li> <li>- Interage em conversas curtas e ligadas a situações familiares e tem uma pronúncia, geralmente compreensível.</li> <li>- Escreve com correção e adequação postais, mails e mensagens simples e curtas, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Exprime-se de forma simples com correção e adequação em monólogos curtos preparados previamente, nos quais fala de situações do quotidiano, de experiências pessoais e acontecimentos.</li> <li>- Escreve com correção e adequação textos simples e curtos, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Expressa conhecimentos relativos à língua e à cultura francesa e/ou francófona.</li> <li>- Está habitualmente atento, realizando com empenho as tarefas e cumprindo os prazos estabelecidos.</li> <li>- Revela bom relacionamento interpessoal, agindo eticamente em função do bem comum, no respeito por si mesmo e pelo outro.</li> <li>- É habitualmente pontual.</li> <li>- Traz habitualmente o material escolar e apresenta-o bem cuidado.</li> <li>- Revela interesse, colocando questões pertinentes, reveladoras de um pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> <li>- Reflete sobre o seu trabalho e avalia-o adequadamente.</li> </ul> <p><b>Nível 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreende com algumas dificuldades textos orais curtos de géneros e suportes diversos, relacionados com temas do quotidiano e da atualidade, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada.</li> <li>- Compreende com algumas dificuldades textos escritos simples e médios (de géneros e suportes diversos) relativos a temas do quotidiano e da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.</li> <li>- Interage com algumas dificuldades em conversas curtas e ligadas a situações familiares e nem sempre tem uma pronuncia compreensível.</li> </ul>	<p>- avaliação da oralidade (apresentações orais, testes de compreensão oral, avaliação da leitura)/ avaliação da interação oral em sala de aula.</p> <p><b>Para aferição de atitudes e valores</b></p> <p>- Registos de observação em sala de aula/ em atividades extracurriculares; -Registos de autoavaliação/ heteroavaliação.</p>	<p>30%</p> <p><b>10%</b></p>
--	--	--	--	------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escreve com alguma correção e adequação postais, mails e mensagens simples e curtas, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Exprime-se de forma simples nem sempre correta e adequada em monólogos curtos preparados previamente, nos quais fala de situações do quotidiano, de experiências pessoais e acontecimentos.</li> <li>- Escreve com alguma correção e adequação textos simples e curtos, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Expressa alguns conhecimentos relativos à língua e à cultura francesa e/ou francófona.</li> <li>- Embora nem sempre esteja atento, realiza com algum empenho as tarefas e cumpre, habitualmente, os prazos estabelecidos.</li> <li>- Nem sempre revela relacionamento interpessoal adequado.</li> <li>- Nem sempre é pontual.</li> <li>- Nem sempre traz o material escolar.</li> <li>- Revela algum interesse.</li> <li>- Reflete sobre o seu trabalho, mas nem sempre o avalia adequadamente.</li> </ul> <p><b>Nível 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre compreende textos orais curtos de géneros e suportes diversos, relacionados com temas do quotidiano e da atualidade, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada.</li> <li>- Nem sempre compreende textos escritos simples e médios (de géneros e suportes diversos) relativos a temas do quotidiano e da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.</li> <li>- Interage com dificuldade em conversas curtas e ligadas a situações familiares e nem sempre tem uma pronúncia compreensível.</li> <li>- Escreve com pouca correção e adequação postais, mails e mensagens simples e curtas, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Exprime-se com muitas dificuldades em monólogos curtos preparados previamente, nos quais fala de situações do quotidiano, de experiências pessoais e acontecimentos.</li> <li>- Escreve com pouca correção e adequação textos simples e curtos, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Expressa poucos conhecimentos relativos à língua e à cultura francesa e/ou francófona.</li> <li>- Nem sempre está atento, realizando com pouco empenho as tarefas e não cumprindo frequentemente os prazos estabelecidos.</li> <li>- Apresenta dificuldades de relacionamento interpessoal.</li> <li>- Frequentemente não é pontual.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequentemente não traz o material escolar.</li> <li>- Revela pouco interesse.</li> <li>- Reflete sobre o seu trabalho, mas não o avalia adequadamente.</li> </ul> <p><b>Nível 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não compreende textos orais curtos de géneros e suportes diversos.</li> <li>- Não compreende textos escritos simples e médios (de géneros e suportes diversos).</li> <li>- Não interage em conversas curtas e ligadas a situações familiares e não pronuncia de forma compreensível.</li> <li>- Não escreve com correção e adequação postais, mails e mensagens simples e curtas.</li> <li>- Exprime-se de forma incorreta e inadequada em monólogos curtos.</li> <li>- Não escreve com correção e adequação textos simples e curtos, em diferentes suportes, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.</li> <li>- Não expressa conhecimentos relativos à língua e à cultura francesa e/ou francófona.</li> <li>- Não está atento nem revela empenho na execução das tarefas.</li> <li>- Apresenta muitas dificuldades de relacionamento interpessoal.</li> <li>- Não é pontual.</li> <li>- Não traz o material escolar.</li> <li>- Não revela interesse.</li> <li>- Não reflete sobre o seu trabalho nem o avalia adequadamente.</li> </ul> <p><i>Planificações Anuais no Portal do Agrupamento</i></p>		
--	--	--	--	--

\* - Hiperligação para Descritores operativos

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/frances\\_3c\\_7a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_7a_ff.pdf)

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/frances\\_3c\\_8a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_8a_ff.pdf)

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/frances\\_3c\\_9a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_9a_ff.pdf)

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

ENSINO BÁSICO					
Classificação final	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom