

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional – Departamento de Línguas Disciplina – Inglês

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COZINHA E PASTELARIA
CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS
INFORMÁTICOS
CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO

Ano letivo 2020.2021

*(a **avaliação modular** decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados)*

Componente: Sociocultural

Disciplina: Inglês -12º ano (3º ano do Ciclo de Estudos)

Aprendizagens: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

Domínios

Fonte: Aprendizagens Essenciais

1. Competência comunicativa (compreensão/ interação/ produção oral e escrita)
2. Competência intercultural
3. Competência estratégica

INSTRUMENTOS

Avaliação com registo escrito

Conhecimentos e Capacidades – 45%

1. Teste/s escrito/s/ oral/orais (compreensão escrita/ oral, produção escrita, gramática);
2. Trabalhos escritos orientados para trabalho autónomo e/ou verificação de conhecimentos e aptidões, considerados essenciais e identificados no perfil profissional associado à respetiva qualificação.

Oralidade

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes – 20%

1. Apresentação oral/ Avaliação da leitura.

INSTRUMENTOS (Continuação)

Interação em aula

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes – 20%

1. Trabalho desenvolvido em aula, individual e/ou de pares/ grupo (Interação Oral);
2. Empenho; espírito crítico; iniciativa; comunicação; relação interpessoal; Autonomia.

Atitudes – 15%

Registos do docente/grelhas de observação

- ☐ Postura;
- ☐ Pontualidade;
- ☐ Respeito por perspetivas e valores diferenciados;
- ☐ Desenvolvimento e concretização de projetos (nomeadamente, de ligação entre a escola, a comunidade e o mundo do trabalho).

Notas:

1. A listagem de instrumentos de avaliação não implica a utilização de todos eles num determinado módulo.
2. A ponderação a atribuir a cada um dos instrumentos será igual e em função do número de instrumentos utilizados.

PERFIL de desempenho

– o aluno deste curso, ao longo da sua aprendizagem na disciplina e considerando a especificidade do seu perfil profissional associado à respetiva qualificação, mostra:

- Desenvolver o uso adequado da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação oral e escrita, adaptando-a a diferentes interlocutores e contextos no seu exercício profissional;
- Compreender textos simples e variados no âmbito da temática a ser abordada, nos domínios da informática, da restauração e do desporto;
- Identificar informações específicas em textos em diversos suportes (ex: e-mails; manuais de instruções; receitas, ementas, rótulos de alimentos, vídeos sobre cozinha, vídeos sobre desportos e profissões, etc);
- Escrever textos simples e coesos (ex: diálogos ao telefone, etc);
- Utilizar uma gama de vocabulário sobre assuntos relacionados com a informática, o desporto e a restauração;
- Pesquisar, selecionar e organizar informação relacionada com a informática ou relacionada com profissionais da informática/ a restauração ou relacionada com profissionais da restauração e restaurante e com o desporto ou relacionada com profissionais de desporto;
- Utilizar estratégias de compensação para se fazer entender em interações orais e escritas;
- Pedir e dar conselhos, fazer sugestões, expressar pontos de vista...

Fonte: Organização Modular do Programa e Metas Curriculares de Inglês, Cursos Profissionais do Ensino Secundário, Direção-Geral da Educação Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P.

PERFIL PROFISSIONAL associado à respetiva qualificação:

1. Técnico de Cozinha/Pastelaria: planejar, coordenar e executar as atividades de cozinha-pastelaria, respeitando as normas de higiene e segurança, em estabelecimentos de restauração e bebidas, integrados ou não em unidades hoteleiras, com vista a garantir um serviço de qualidade e satisfação do cliente.

2. Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos: Realizar, de forma autónoma ou integrado numa equipa, atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas informáticos e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações.

3. Técnico de Desporto: Participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer.

PERFIL de desempenho

– o aluno destes cursos, ao longo da sua aprendizagem na disciplina e considerando a especificidade do seu perfil profissional associado à respetiva qualificação, mostra:

- Desenvolver o uso adequado da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação oral e escrita, adaptando-a a diferentes interlocutores e contextos no seu exercício profissional;
- Compreender textos simples e variados no âmbito da temática a ser abordada, nos domínios do desporto, da informática e da restauração;
- Identificar informações específicas em textos em diversos suportes (ex: e-mails; manuais de instruções; receitas, anúncios publicitários, rótulos de alimentos, , filmes, etc);
- Escrever textos simples e coesos (ex: diálogos ao telefone, etc);
- Utilizar uma gama de vocabulário sobre assuntos relacionados com o desporto;
- Pesquisar, selecionar e organizar informação relacionada com o desporto ou relacionada com profissionais de desporto;
- Utilizar estratégias de compensação para se fazer entender em interações orais e escritas;
- Pedir e dar conselhos, fazer sugestões, expressar pontos de vista...

Fonte: Organização Modular do Programa e Metas Curriculares de Inglês, Cursos Profissionais do Ensino Secundário, Direção-Geral da Educação Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P.

PERFIL PROFISSIONAL associado à respetiva qualificação:

Módulo	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ACPA: A– Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo. Nota: as dez áreas de competência do perfil dos alunos serão trabalhadas durante o ciclo de estudos.										

Aprendizagens essenciais/ Descritores: <https://anqep.gov.pt/np4/476.html>