

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino básico)

Departamento:

Área disciplinar – Português

- 2.º ano de escolaridade

NOTA: não se aplicam no caso dos alunos que beneficiam de medidas adicionais

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho (de acordo com Aprendizagens Essenciais **)	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F -Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	ORALIDADE	<p>Muito Bom</p> <p>Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revela excelente domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos;</p> <p>Compreende e interpreta totalmente a informação, apresenta e explica as suas conclusões / aprendizagens com elevada clareza, em diferentes contextos;</p> <p>Revela excelente raciocínio e resolve problemas com muita facilidade; analisando criticamente as opções tomadas e demonstrando muita criatividade, gere informações e planeia pesquisas de forma autónoma;</p> <p>Revela elevada compreensão de processos e fenómenos científicos e tecnológicos.</p> <p>Revela excelente relacionamento interpessoal e um extraordinário desenvolvimento pessoal e de autonomia; demonstrando bastante empatia.</p> <p>Demonstra elevadas competências manipulativas e posturais, evidenciando excelente relação do seu próprio corpo com o espaço.</p> <p>Bom</p> <p>Adquiriu 70% ou mais das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revela bom domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos;</p> <p>Compreende e interpreta bem a informação, apresenta e explica as suas conclusões / aprendizagens com grande clareza, em diferentes contextos;</p> <p>Revela bom raciocínio e resolve problemas com facilidade; analisando criticamente as opções tomadas e demonstrando criatividade, gere informações e planeia pesquisas, com alguma ajuda;</p> <p>Revela boa compreensão de processos e fenómenos científicos e tecnológicos.</p> <p>Revela bom relacionamento interpessoal e bom desenvolvimento pessoal e de autonomia, demonstrando bastante empatia.</p> <p>Demonstra boas competências manipulativas e posturais, evidenciando boa relação do seu próprio corpo com o espaço.</p> <p>Suficiente</p> <p>Adquiriu 50% ou mais das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revela domínio da linguagem e compreensão de textos específicos dos domínios respetivos;</p> <p>Compreende e interpreta a informação, apresenta e explica as suas conclusões / aprendizagens com alguma clareza, em diferentes contextos;</p> <p>Revela algum raciocínio e resolve problemas com alguma ajuda;</p> <p>Revela compreensão de processos e fenómenos científicos e tecnológicos.</p> <p>Revela relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e de autonomia razoáveis, demonstrando alguma empatia.</p> <p>Demonstra algumas competências manipulativas e posturais, evidenciando uma relação razoável do seu próprio corpo com o espaço.</p> <p>Insuficiente</p> <p>Adquiriu 20% ou mais das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revela baixo domínio da linguagem e baixa compreensão de textos específicos dos subdomínios</p>	<p>• Para aferição de conhecimentos e capacidades</p> <p>- Ficha de avaliação trimestral;</p> <p>- Fichas de avaliação de conteúdos.</p> <p>• Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores</p> <p>- Trabalhos de pesquisa / projeto / colaborativo;</p> <p>- Trabalhos de pares / grupo;</p> <p>- Observação em sala de aula;</p> <p>- Comunicações orais.</p> <p>• Para aferição de atitudes e valores</p> <p>- Fichas de autoavaliação.</p>	<p>25%</p> <p>55%</p> <p>20%</p>
	LEITURA-ESCRITA			

	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	respetivos; Compreende e interpreta, com dificuldade, a informação, apresenta as suas conclusões / aprendizagens de forma pouco clara; Revela dificuldades de raciocínio e não resolve problemas sem ajuda; Revela pouca compreensão de processos e fenómenos científicos e tecnológicos. Revela alguns problemas de relacionamento interpessoal e/ou desenvolvimento pessoal e de autonomia, demonstrando pouca empatia. Demonstra poucas competências manipulativas e posturais, evidenciando uma fraca relação do seu próprio corpo com o espaço.		
	GRAMÁTICA			

* - (https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)