

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino básico)

Departamento: Línguas

Área disciplinar – Inglês

2º ciclo

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) das Aprendizagens Essenciais**	Modalidades / Instrumentos de Avaliação	Ponderação
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico G – Bem-estar, saúde e ambiente E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo	Oralidade	Compreensão: Compreender discursos/textos muito simples articulados de forma clara e pausada. Expressão: Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos. Interação/Produção Interagir com o Professor/colegas em situações muito simples e previamente preparadas. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos, partilhando tarefas e responsabilidades.	Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades (Avaliação de desempenho formal) Testes de avaliação e fichas de trabalho;	50%
	Leitura	Compreensão escrita Compreender textos simples com vocabulário limitado. Identificar a informação essencial em textos diversificados. Ler e compreender textos muito simples. Ler textos adaptados de leitura extensiva. Conhecer algumas diferenças culturais. Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de países de expressão inglesa.	Registo de observação da participação e interação oral em aula; leitura Apresentações orais/ <i>Speaking</i>	10%
	Escrita	Produzir, com ajuda, frases e textos muito simples. Escrever pequenos textos sobre os temas estudados. Pesquisar, selecionar e organizar informação para a realização de tarefas simples. Utilizar as TIC em projetos individuais e de grupo em ambiente educativo.	Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores (Avaliação de desempenho processual) Trabalhos de pesquisa/ projeto/ colaborativo em pares e/ou em grupo.	10%
	Léxico e Gramática	Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.		
	Competências			

	Pessoais e Sociais Atitudes Participação/Interesse Responsabilidade/Autonomia Iniciativa/Criatividade Espírito crítico Relação interpessoal/Cooperação	Revelar atenção/concentração; demonstrar curiosidade; revelar persistência. Ser assíduo e pontual; cumprir prazos; cumprir regras, apresentando comportamentos adequados; cumprir as tarefas (trabalhos de casa e trabalhos propostos); trazer para a aula e fazer bom uso do material escolar. Colocar questões; Procurar soluções para os problemas; Apresentar ideias originais/com marcas pessoais; Revelar espírito crítico. Refletir sobre o seu trabalho e avaliá-lo adequadamente; assumir opiniões fundamentadas. Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; trabalhar em equipa. Interagir com tolerância e saber argumentar; negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	Observação na sala de aula/ Grelhas de registos: Participação; Empenho; Cumprimento das atividades/tarefas; Responsabilidade Auto e heteroavaliação	20%
--	---	---	--	------------

- https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

** https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_ingles.pdf

** https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/6_ingles.pdf

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

ENSINO BÁSICO					
Classificação final	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

Nível	Descritores
5	<p>Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revelou muita facilidade na compreensão, expressão e produção oral.</p> <p>Revelou muita facilidade na compreensão e produção escrita.</p> <p>Revelou muita fluência e expressividade ao nível da leitura.</p> <p>Adquiriu e soube aplicar as aprendizagens essenciais em situações diversas.</p> <p>Demonstrou um conhecimento aprofundado das afinidades/diferenças entre culturas.</p> <p>Revelou muito interesse, participando de forma ativa e constante em todas as tarefas. Foi muito responsável e autónomo. Revelou um excelente relacionamento interpessoal e cooperativo. Demonstrou iniciativa e criatividade. Avaliou o seu desempenho de forma muito assertiva.</p>
4	<p>Adquiriu 70% ou mais das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revelou facilidade na compreensão, expressão e produção oral.</p> <p>Revelou facilidade na compreensão e produção escrita.</p> <p>Revelou fluência e expressividade ao nível da leitura.</p> <p>Adquiriu e soube aplicar as aprendizagens essenciais em situações diversas.</p> <p>Demonstrou um bom conhecimento das afinidades/diferenças entre culturas.</p> <p>Revelou interesse, participando nas tarefas. Foi responsável e autónomo. Revelou um bom relacionamento interpessoal e cooperativo. Demonstrou iniciativa e criatividade. Avaliou o seu desempenho de forma assertiva.</p>
3	<p>Adquiriu 50% ou mais das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revelou alguma facilidade na compreensão, expressão e produção oral.</p> <p>Revelou alguma facilidade na compreensão e produção escrita.</p> <p>Revelou fluência e expressividade ao nível da leitura.</p> <p>Adquiriu e soube aplicar algumas aprendizagens essenciais em situações diversas.</p> <p>Demonstrou conhecimento das afinidades/diferenças entre culturas.</p> <p>Revelou algum interesse, participando nas tarefas de forma irregular. Foi responsável e autónomo. Revelou um bom relacionamento interpessoal e cooperativo. Demonstrou iniciativa e criatividade. Avaliou o seu desempenho de forma assertiva.</p>
2	<p>Adquiriu 20% ou mais das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revelou dificuldades na compreensão, expressão e produção oral.</p> <p>Revelou dificuldades na compreensão e produção escrita.</p> <p>Revelou pouca fluência e expressividade ao nível da leitura.</p> <p>Adquiriu poucas aprendizagens essenciais e nem sempre as soube aplicar.</p> <p>Demonstrou um fraco conhecimento das afinidades/diferenças entre culturas.</p> <p>Revelou pouco interesse, participando nas tarefas de forma irregular. Foi pouco responsável e autónomo. Revelou um fraco relacionamento interpessoal e cooperativo. Não demonstrou iniciativa e/ou criatividade. Avaliou o seu desempenho de forma pouco assertiva.</p>
1	<p>Adquiriu menos de 20% das aprendizagens essenciais.</p> <p>Revelou muitas dificuldades na compreensão, expressão e produção oral.</p> <p>Revelou muitas dificuldades na compreensão e produção escrita.</p> <p>Não revelou fluência e expressividade ao nível da leitura.</p> <p>Não adquiriu as aprendizagens essenciais.</p> <p>Demonstrou desconhecimento das afinidades/diferenças entre culturas.</p> <p>Não revelou interesse e não participou nas atividades da aula. Foi pouco responsável e autónomo. Revelou um fraco relacionamento interpessoal e cooperativo. Não demonstrou iniciativa e/ou criatividade. Não soube avaliar o seu desempenho.</p>