

# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

## Departamento de Expressões CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO

(a avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados)

Componente: Técnica

Disciplina: **Certificação em Futebol** -12º ano ( 3º ano do Ciclo de Estudos)

### PERFIL de desempenho

- O Técnico de Desporto é o profissional que está apto a participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer.

DOMÍNIO	APRENDIZAGENS	Áreas de competências do perfil do aluno	Instrumentos / Técnicas de avaliação	PONDERAÇÃO	
				Parcial	Total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<b>Módulo/UFCD: 9502 – Futebol – Leis de Jogo e organização do futebol</b> *Caracterizar a missão, os papéis dos agentes da arbitragem de futebol, o seu quadro formativo e processo Avaliativo; *Caracterizar as diferentes leis de jogo de futebol; *Aplicar os fundamentos e as condutas adequadas à atividade de futebol; *Identificar os constrangimentos para a organização de atividades e os procedimentos administrativos <b>Associados.</b>	A, B, C, D, E, F e I	- Teste de avaliação da teoria no final do módulo e/ou fichas de trabalho; e/ou - Trabalhos de grupo / individuais que podem ser práticos (análise de casos / problema, exercícios de simulação, etc.) e/ou - Apresentação de trabalhos individuais e em grupo.	40%	85%
				45%	

DOMINIO	APRENDIZAGENS	Áreas de competências do perfil do aluno	Instrumentos / Técnicas de avaliação	PONDERAÇÃO	
				Parcial	Total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>Módulo / UFCD: 9500 – Futebol – Técnico Tático</p> <p>*Caracterizar as origens do jogo de Futebol, a sua evolução regulamentar e do processo de desenvolvimento do Jogo,</p> <p>*Aplicar os princípios específicos do jogo de Futebol ofensivo e defensivo;</p> <p>*Descrever as características das diferentes ações técnico-táticas ofensivas e defensivas enquanto fatores do jogo de futebol;</p> <p>*Caracterizar as ações individuais e coletivas específicas do jogo de futebol;</p> <p><b>*Caracterizar as especificidades da intervenção do guarda-redes no quadro regulamentar e no âmbito da organização dinâmica da equipa.</b></p>	A, B, C, D, E, F e I	<p>- Teste de avaliação da teoria no final do módulo e/ou fichas de trabalho;</p> <p>e/ou</p> <p>- Trabalhos de grupo / individuais que podem ser práticos (análise de casos / problema, exercícios de simulação, etc.)</p> <p>e/ou</p> <p>- Apresentação de <b>Trabalhos individuais e em grupo.</b></p>	40%	85%
				45%	

Componente: Técnica

Disciplina: **Certificação em Futebol** -12º ano ( 3º ano do Ciclo de Estudos)

DOMINIO	APRENDIZAGENS	Áreas de competências do perfil do aluno	Instrumentos / Técnicas de avaliação	PONDERAÇÃO	
				Parcial	Total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>Módulo/UFCD 9497 – Futebol – Caracterização do esforço</p> <p>*Caracterizar o esforço específico do jogador de futebol;</p> <p>*Identificar as variáveis fundamentais na organização do treino de futebol;</p> <p>*Utilizar os jogos reduzidos no condicionamento físico do futebolista.</p>	A, B, C, D, E, F e I	<p>- Teste de avaliação da teoria no final do módulo e/ou fichas de trabalho;</p> <p>e/ou</p> <p>- Trabalhos de grupo / individuais que podem ser práticos (análise de casos / problema, exercícios de simulação, etc.)</p> <p>e/ou</p> <p>- Apresentação de <b>Trabalhos individuais e em grupo.</b></p>	50%	85%
				35%	



Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):		
A) Linguagens e textos;	E) Relacionamento interpessoal;	I) Saber científico, técnico e tecnológico;
B) Informação e comunicação;	F) Desenvolvimento pessoal e autonomia;	J) Consciência e domínio do corpo
C) Raciocínio e resolução de problemas;	G) Bem-estar, saúde e ambiente;	
D) Pensamento crítico e pensamento criativo;	H) Sensibilidade estética e artística;	

\* [https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

ENSINO PROFISSIONAL					
Classificação Fina	0-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Menção Qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

**Notas:** 1.A listagem de instrumentos de avaliação não implica a utilização de todos eles num determinado módulo.

2.A ponderação a atribuir a cada um dos instrumentos poderá não ser igual em função do número de instrumentos utilizados.