

# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

## Departamento de Expressões CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO

(a **avaliação modular** decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados)

Componente: Técnica

Disciplina: **Certificação em Futebol -12º ano** ( 3º ano do Ciclo de Estudos)

### \* PERFIL de desempenho

- O Técnico de Desporto é o profissional que está apto a participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer.

DOMINIO	APRENDIZAGENS	Áreas de competências do perfil do aluno	Instrumentos / Técnicas de avaliação	PONDERAÇÃO	
				Parcial	Total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<b>Módulo/UFCD: 9499 – Futebol – Metodologia do Treino</b> ✓ Caraterizar o conceito de treino; ✓ Distinguir os aspetos que intervêm no processo de adaptação às exigências do jogo de futebol; ✓ Aplicar os métodos de aprendizagem da ação técnica/tática; <b>✓ Distinguir superação, principalmente nos jovens jogadores, no que se refere à sua evolução, ritmo e significado em diferentes contextos de treino e competição.</b>	A, B, C, D, E, F e I	- Teste de avaliação da teoria no final do módulo e/ou fichas de trabalho;	40%	85%
			e/ou - Trabalhos de grupo / individuais que podem ser práticos (análise de casos / problema, exercícios de simulação, etc.) e/ou - Apresentação de <b>Trabalhos individuais e em grupo.</b>	45%	

DOMINIO	APRENDIZAGENS	Áreas de competências do perfil do aluno	Instrumentos / Técnicas de avaliação	PONDERAÇÃO	
				Parcial	Total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<b>MÓDULO / UFCD: 9436 – Psicologia do Desporto - aprendizagem e desenvolvimento humano</b> v Identificar os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo; v Descrever as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes; v Identificar estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino; v Descrever as fases de aquisição, de retenção e de <i>transfer</i> ; v Identificar os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações.	A, B, C, D, E, F e I	- Teste de avaliação da teoria no final do módulo e/ou fichas de trabalho; e/ou - Trabalhos de grupo / individuais que podem ser práticos (análise de casos / problema, exercícios de simulação, etc.) e/ou - Apresentação de <b>Trabalhos individuais e em grupo.</b>	40%	85%
				45%	

Componente: Técnica	Disciplina: <b>Pedagogia e didática do desporto</b> - 12º ano (3º ano do Ciclo de Estudos)
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

DOMINIO	APRENDIZAGENS	Áreas de competências do perfil do aluno	Instrumentos / Técnicas de avaliação	PONDERAÇÃO	
				Parcial	Total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<b>Módulo/UFCD:</b> 9501 – Futebol – Psicologia Aplicada ✓ Caracterizar os valores da carreira de treinador de Futebol e os limites éticos da intervenção; ✓ Aplicar estratégias de comunicação na relação com o jogador de futebol e outros agentes desportivos; ✓ Caracterizar os fatores motivacionais no futebol; ✓ Aplicar estratégias motivacionais em treino e competição de futebol. <b>Identificar as técnicas de monitorização da eficácia e eficiência dos métodos de intervenção no futebol.</b>	A, B, C, D, E, F e I	- Teste de avaliação da teoria no final do módulo e/ou fichas de trabalho; e/ou - Trabalhos de grupo / individuais que podem ser práticos (análise de casos / problema, exercícios de simulação, etc.) e/ou - Apresentação de <b>Trabalhos individuais e em grupo.</b>	40%	85%
				45%	
ATTITUDES E VALORES	Participação/Cumprimento das atividades propostas. Autonomia. Sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade, ...). Espírito de cooperação, comportamento adequado (respeito pelas regras estabelecidas).	A, B, C, D, E, F, G, H; I e J	- Observação direta - Grelhas de observação (por Módulo)	15%	

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):		
A) Linguagens e textos;	E) Relacionamento interpessoal;	I) Saber científico, técnico e tecnológico;
B) Informação e comunicação;	F) Desenvolvimento pessoal e autonomia;	J) Consciência e domínio do corpo
C) Raciocínio e resolução de problemas;	G) Bem-estar, saúde e ambiente;	
D) Pensamento crítico e pensamento criativo;	H) Sensibilidade estética e artística;	

ENSINO PROFISSIONAL					
Classificação Fina	0-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Menção Qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

#### Notas:

- 1.A listagem de instrumentos de avaliação não implica a utilização de todos eles num determinado módulo.
- 2.A ponderação a atribuir a cada um dos instrumentos poderá não ser igual em função do número de instrumentos utilizados.