

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Expressões CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO

(a **avaliação modular** decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados)

Componente: Técnica

Disciplina: **Desportos Individuais** -12º ano
(3º ano do Ciclo de Estudos)

* PERFIL de desempenho

- O Técnico de Desporto é o profissional que está apto a participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer.

DOMÍNIO	APRENDIZAGENS	Áreas de competências do perfil do aluno	Instrumentos / Técnicas de avaliação	PONDERAÇÃO	
				Parcial	Total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Módulo/UFCD: 9448 – Ténis – Iniciação *Reconhecer o regulamento da modalidade. *Identificar a terminologia específica da modalidade. *Aplicar os batimentos fundamentais do ténis. *Explicitar os princípios e a importância do programa Play and Star	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	- Teste de avaliação da teoria no final do módulo e/ou fichas de trabalho; Questão aula; e/ou - Trabalhos de grupo / individuais que podem ser práticos (análise de casos / problema, exercícios de simulação, etc.) e/ou - Apresentação de Trabalhos individuais e em grupo. - Grelhas de observação direta e registo de resultados; - Exercícios critérios, em situação condicionada, individuais e a pares;	50%	85%
				35%	

DOMINIO	APRENDIZAGENS	Áreas de competências do perfil do aluno	Instrumentos / Técnicas de avaliação	PONDERAÇÃO	
				Parcial	Total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	MÓDULO / UFCD: 9449 – Ténis de Mesa Descrever as principais regras. *Diferenciar os tipos de pega e os de terminantes da posição-base. *Aplicar o princípio de aceleração / a amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola. *Descrever cada um dos golpes-base e principais erros associados. *Aplicar os diferentes tipos de serviço e respectivas receções. *Adequar a organização de competições ao número de participantes.		- Teste de avaliação da teoria no final do módulo e/ou fichas de trabalho; Questão aula; e/ou - Trabalhos de grupo / individuais que podem ser práticos (análise de casos / problema, exercícios de simulação, etc.) e/ou - Apresentação de Trabalhos individuais e em grupo. - Grelhas de observação direta e registo de resultados; - Exercícios críticos, em situação condicionada, individuais e a pares;	50%	85%
				35%	

Componente: Técnica	Disciplina: Desportos Individuais -12º ano (3º ano do Ciclo de Estudos)
---------------------	--

DOMINIO	APRENDIZAGENS	Áreas de competências do perfil do aluno	Instrumentos / Técnicas de avaliação	PONDERAÇÃO	
				Parcial	Total
ATTITUDES E VALORES	Participação/Cumprimento das atividades propostas. Autonomia. Sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade, ...). Espírito de cooperação, comportamento adequado (respeito pelas regras estabelecidas).	A, B, C, D, E, F,G,H, I e J	- Observação direta - Grelhas de observação (por Módulo)	15%	

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):		
A) Linguagens e textos;	E) Relacionamento interpessoal;	I) Saber científico, técnico e tecnológico;
B) Informação e comunicação;	F) Desenvolvimento pessoal e autonomia;	J) Consciência e domínio do corpo
C) Raciocínio e resolução de problemas;	G) Bem-estar, saúde e ambiente;	
D) Pensamento crítico e pensamento criativo;	H) Sensibilidade estética e artística;	

* https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

ENSINO PROFISSIONAL					
Classificação Fina	0-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Menção Qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

Notas:

1. A listagem de instrumentos de avaliação não implica a utilização de todos eles num determinado módulo.
2. A ponderação a atribuir a cada um dos instrumentos poderá não ser igual em função do número de instrumentos utilizados.