

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho (de acordo com Aprendizagens Essenciais)	Instrumentos de avaliação	Ponderação
A- Linguagens e textos	Tradições	<p><b>Muito Bom</b></p> <p><b>Revela excelente facilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No desenvolvimento da persistência e autonomia;</li> <li>- Na promoção de atitudes e comportamentos que contribuam para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo;</li> <li>- No reconhecimento da influência de outros países e culturas em variados aspetos do seu dia a dia;</li> <li>- Na aprendizagem de uma língua estrangeira;</li> <li>- Na valorização do seu corpo e aceitação da sua identidade sexual;</li> <li>- Na expressão de sentimentos e aquisição de papéis de género igualitários, flexíveis e não discriminatórios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Para aferição de conhecimentos e capacidades</b></li> </ul> <p>- Portefólio individual / microtarefas</p>	25%
B- Informação e comunicação				
C- Raciocínio e resolução de problemas	Emoções	<p><b>Bom</b></p> <p><b>Revela bastante facilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No desenvolvimento da persistência e autonomia;</li> <li>- Na promoção de atitudes e comportamentos que contribuam para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo;</li> <li>- No reconhecimento da influência de outros países e culturas em variados aspetos do seu dia a dia;</li> <li>- Na aprendizagem de uma língua estrangeira;</li> <li>- Na valorização do seu corpo e aceitação da sua identidade sexual;</li> <li>- Na expressão de sentimentos e aquisição de papéis de género igualitários, flexíveis e não discriminatórios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores</b></li> </ul> <p>- Trabalhos de pesquisa / projeto / colaborativo; - Trabalhos de pares / grupo; - Observação em sala de aula; - Comunicações orais.</p>	55%
D-Pensamento crítico e pensamento criativo				
E-Relacionamento interpessoal	Saúde	<p><b>Suficiente</b></p> <p><b>Revela facilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No desenvolvimento da persistência e autonomia;</li> <li>- Na promoção de atitudes e comportamentos que contribuam para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo;</li> <li>- No reconhecimento da influência de outros países e culturas em variados aspetos do seu dia a dia;</li> <li>- Na aprendizagem de uma língua estrangeira;</li> <li>- Na valorização do seu corpo e aceitação da sua identidade sexual;</li> <li>- Na expressão de sentimentos e aquisição de papéis de género igualitários, flexíveis e não discriminatórios.</li> </ul>		
F-Desenvolvimento pessoal e autonomia				
G-Bem-estar, saúde e ambiente	Comunicação	<p><b>Insuficiente</b></p> <p><b>Revela dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No desenvolvimento da persistência e autonomia;</li> <li>- Na promoção de atitudes e comportamentos que contribuam para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo;</li> <li>- No reconhecimento da influência de outros países e culturas em variados aspetos do seu dia a dia;</li> <li>- Na aprendizagem de uma língua estrangeira;</li> <li>- Na valorização do seu corpo e aceitação da sua identidade sexual;</li> <li>- Na expressão de sentimentos e aquisição de papéis de género igualitários, flexíveis e não discriminatórios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Para aferição de atitudes e valores</b></li> </ul> <p>- Fichas de autoavaliação.</p>	20%
H-Sensibilidade estética e artística				
I-Saber científico, técnico e tecnológico				
J-Consciência e domínio do corpo				

[https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)\*\*) \*\*