

Critérios e Instrumentos de Avaliação dos alunos com a medida de apoio à Aprendizagem e Inclusão

Adaptações Curriculares Significativas

Áreas de competências do PASEO*	Domínios	Critérios de Avaliação (De acordo com as Aprendizagens Essenciais)	Instrumentos de Avaliação	Referencial para a atribuição das menções qualitativas e quantitativas				
				Insuficiente		Suf. Nível 3	Bom Nível 4	M. Bom Nível 5
				Nível 1	Nível 2			
A – Linguagens e Textos B – Informação e Comunicação C – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo D - Raciocínio e Resolução de problemas E – Saber Científico Técnico e Tecnológico F – Relacionamento interpessoal G – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia H – Bem-estar, saúde e ambiente I – Sensibilidade estética e Artística J – Consciência e Domínio do Corpo	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 30%	Aquisição das aprendizagens definidas para cada área disciplinar do seu PEI (10%)	- Fichas de trabalho e/ou de avaliação; -Trabalhos (de pesquisa dos alunos); - Observação direta em sala de aula (desempenho); - Caderno diário, material necessário (organização, apresentação);	Adquiriu os conhecimentos e as competências previstas no seu programa?				
				0% - 19%	20% - 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%
		Aplicação das aprendizagens realizadas (10%)						
		Autonomia (10%)						
	ATITUDES VALORES E COMPORTAMENTOS 70%	Persistência/Empenho (15%)	- Trabalhos de casa e outras tarefas extra-aula (regularidade, correção, qualidade...); - Registo de pontualidade; - Registo de assiduidade; - Trabalhos de grupo/pares/individuais (iniciativa, colaboração ...); - Fichas de autoavaliação; - Observação direta em sala de aula; (adequação e pertinência das intervenções)					
		Responsabilidade (15%)						
		Socialização (15%)						
		Assiduidade (25%)						