

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional

– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO

Ano letivo 2020.2021

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -12º ano ( 3º ano do Ciclo de Estudos)

Conhecimentos, capacidades, atitudes e valores					
Área de competências	Domínios e temas/Organizador/ Módulo	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ficar capaz de:	Como avaliar Instrumentos/ponderação (40+40)	Atitudes (20%)	Instrumentos/ponderação
A, D, F, I, , J  A, B, C, D, H, I, J  A, D, E, J	<b>MÓDULO 5</b> <b>Tema- problema 1.1</b> - A construção do conhecimento ou o fogo de Prometeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar compreensão, a partir da narrativa mítica sobre Prometeu, da importância do conhecimento para a espécie humana.</li> <li>• Compreender que o conhecimento humano resulta da relação complexa entre o herdado (as estruturas corticais do sistema nervoso) e o adquirido (cultura).</li> <li>• Aplicar a relação hereditário-adquirido na análise da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos</li> <li>• Trabalhos individuais e/ou de grupo com a respetiva defesa oral <b>(40%)</b></li> <li>• Trabalho desenvolvido em sala de aula: Fichas de trabalho; Questões- aula;</li> </ul>	<p>Indicadores e respetivos descritores</p> <p><b><u>Empenho/interesse nas atividades escolares</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela interesse e atenção aos assuntos trabalhados (aula/disciplina);</li> <li>• Participa ativamente na aula;</li> <li>• Realiza as tarefas propostas</li> </ul>	<b>Ficha das atitudes</b> (com os 5 indicadores) a valerem 20% cada um (grelha de 1 a 4)

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional

– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO

Ano letivo 2020.2021

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -12º ano ( 3º ano do Ciclo de Estudos)

A; B; C; D; I		perceção humana enquanto uma das expressões de conhecimento.	Produção de texto escrito <b>(20%)</b>	<b>Iniciativa e autonomia</b>	
A, B; C; D; I		<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar a complexidade da inteligência humana com a produção de conhecimento sobre o mundo e a sua mobilização para a ação.</li> <li>Identificar os desafios que a inteligência artificial coloca atualmente na produção e aplicação de conhecimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de classificação de: Fichas diagnósticas Fichas formativas <b>(20%)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra iniciativa (procura e consulta bibliografia diversa para conhecer mais sobre as perspetivas em estudo);</li> <li>Colabora com os pares nos processos de aprendizagem;</li> <li>Pesquisa, recolhe e seleciona a informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> </ul>	
A, B, C; F, I	<b>Tema- Problema 6.3</b> <b>- As organizações do trabalho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer direitos e deveres fundamentais dos trabalhadores estabelecidos na legislação portuguesa (Constituição da República Portuguesa e Código do Trabalho).</li> </ul>			

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional  
– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO

Ano letivo 2020.2021

*A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.*

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -12º ano ( 3º ano do Ciclo de Estudos)

A; B; C, F; I		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar diferentes tipos de organizações do trabalho de atuação em diferentes escalas (nacional, europeia e mundial).</li> </ul>		<p><b><u>Espírito crítico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela capacidade crítica fundamentada;</li> <li>Coloca dúvidas pertinentes;</li> <li>Problematiza temas em análise;</li> </ul>	
A, B; C; D, E, F, I		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o papel das organizações do trabalho não apenas como produtoras de normas e regras, mas também enquanto vetores de mediação necessários à ação coletiva dos seus membros.</li> </ul>			
A, B; C; D, E, F, I		<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar organizações do trabalho no setor de atividade relacionada com a área de educação e formação do Curso Profissional frequentado.</li> </ul>		<p><b><u>Responsabilidade</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta respeito pelos elementos da comunidade escolar.</li> <li>Cumprir tarefas e prazos definidos.</li> <li>Mostra-se cidadão (reconhece a importância do espírito colaborativo,</li> </ul>	

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional  
– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO

Ano letivo 2020.2021

*A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.*

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -12º ano ( 3º ano do Ciclo de Estudos)

A, B, C, D, E, F, I, J		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer aspetos concretos relativos à higiene e segurança no trabalho.</li> </ul>		empático, compassivo, solidário ....).	
A, B, C, D; I	<b>Tema- problema 8.2</b> <b>- Da multiplicidade dos saberes à ciência como construção do real</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar conhecimento não científico de científico, realçando as características deste último, em particular a sua racionalidade.</li> </ul>		<b><u>Comunicação</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressa-se corretamente através da oralidade e da escrita;</li> </ul>	
A, B; D; I		<ul style="list-style-type: none"> <li>Inferir o carácter construído da representação científica do real pela utilização de métodos e técnicas de investigação científica.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa de forma adequada a língua portuguesa em diferentes situações de comunicação;</li> </ul>	
A, B, C, D, I		<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir diferentes tipos de ciência (ciências lógico-matemáticas, ciências naturais/experimentais,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se de modo correto mobilizando os conceitos da disciplina.</li> </ul>	

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional  
– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO**

Ano letivo 2020.2021

*A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.*

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -12º ano ( 3º ano do Ciclo de Estudos)

A; B; D; F, I, J		ciências humanas/sociais) a partir da natureza dos seus objetos de estudo.			
A, B; C, D, I		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar conhecimentos de diferentes Temas-problema e/ou disciplinas para identificar situações do quotidiano, à escala mundial, que foram transformadas pela aplicação do conhecimento científico.</li> <li>Discutir o impacto ético e político das práticas científicas e tecnológicas, inferindo a necessidade de os cidadãos possuírem uma cultura científica que os tornem capazes de tomar decisões que afetam as comunidades humanas e não humanas.</li> </ul>			

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional  
– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO

Ano letivo 2020.2021

*A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.*

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -12º ano ( 3º ano do Ciclo de Estudos)

A, B, C, D, F, H, I	<b>MÓDULO 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor, código e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas.</li> <li>Inferir que as regras sociais condicionam as formas de comunicação, de acordo com o meio envolvente em que se inscrevem.</li> <li>Interagir tendo em conta a dimensão argumentativa (tese, argumento, orador e auditório) e persuasora do ato comunicativo.</li> </ul>			
A, B, C, E, I	<b>Tema- problema 1.3</b>				
A, B, D, I	<b>-A comunicação e a construção do indivíduo</b>				

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional

– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO

Ano letivo 2020.2021

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -12º ano ( 3º ano do Ciclo de Estudos)

A, B, C, D, I,J	<b>Tema- problema 6.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego.</li> <li>• Reconhecer a importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação.</li> <li>• Relacionar os diferentes tipos de desemprego com a falta de qualificação dos trabalhadores, reconhecendo a importância do capital humano no desenvolvimento do país.</li> <li>• Conhecer algumas determinantes do funcionamento do mercado de trabalho setorial/local, em</li> </ul>			
A, B; C; D,E, F, I,	<b>-O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo</b>				
A, B; C, D, I,					
A, B, C;D, E, F, I,J					

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional

– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO

Ano letivo 2020.2021

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -12º ano ( 3º ano do Ciclo de Estudos)

A, B, C, D, E, F, I		especial relativamente a parâmetros inovadores.			
A, B, C, D; E, F, I, J		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar os elementos fundamentais para ser empreendedor.</li> <li>• Reconhecer a importância, na atualidade, do empreendedorismo social enquanto resposta a desafios sociais..</li> </ul>			
A, B, C, D, I	<b>Tema- problema 9.1</b> <b>- os fins e os meios: que ética para a vida humana?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar a noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais.</li> <li>• Assumir posições fundamentadas, a partir da discussão sobre a natureza dos valores (objetividade e subjetividade), em discussões</li> </ul>			
A, B, D, E, F; J					



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional

– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO

Ano letivo 2020.2021

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -12º ano ( 3º ano do Ciclo de Estudos)

B, D, I	onde se confronte a existência de cartas universais de direitos face à existência de sociedades culturalmente diversas.			
A, B, D, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar princípios éticos (princípio deontológico e princípio utilitarista) para justificar uma ação a partir de um critério ético.</li> </ul>			
A, B, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agir enquanto cidadão, tendo compreensão do papel do Estado e da lei.</li> </ul>			
A, B, D; E, F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar a ação do Estado com princípios de justiça.</li> <li>Mobilizar criticamente conhecimento sobre a relação</li> </ul>			

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**  
Ensino Profissional  
– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO**

**Ano letivo 2020.2021**

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -12º ano ( 3º ano do Ciclo de Estudos)

		entre as ações do Estado e as liberdades individuais para tomar decisões conscientes e responsáveis.			
--	--	--	--	--	--

- Hiperligação para Descritores operativos - ([https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos))

**PERFIL PROFISSIONAL associado à respetiva qualificação:**

Participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer.

**PERFIL de desempenho:**

O aluno deste curso, ao longo da sua aprendizagem na disciplina e considerando a especificidade do seu perfil profissional associado à respetiva qualificação, revela:

- Revela conhecimento dos conteúdos programáticos;
- Domina vocabulário específico da disciplina;
- Mobiliza os conceitos de forma correta e adequada;
- Evidencia uma progressiva autonomia (cognitiva e emocional)
- Manifesta respeito pelos outros;
- Mostra-se cidadão (colaborativo, empático, compassivo, ....);
- Exprime-se corretamente, na língua portuguesa, nas diferentes situações de comunicação;