

<p>RR</p> 	<p align="center">CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</p> <p align="center">Ensino Profissional</p> <p align="center">– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração</p> <p align="center">CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS</p> <p align="right">Ano letivo 2020.2021</p>
---	--

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural	Disciplina: Área de Integração -12º ano (3º ano do Ciclo de Estudos)
---------------------------	---

Conhecimentos, capacidades, atitudes e valores					
Área de competências	Domínios e temas/Organizador/ Módulo	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ficar capaz de:	Como avaliar Instrumentos/ponderação (40+40)	Atitudes (20%)	Instrumentos/ponderação
A, D, F, I, , J A, B, C, D, H, I, J A, D, E, J	MÓDULO 5 Tema- problema 1.1 - A construção do conhecimento ou o fogo de Prometeu	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar compreensão, a partir da narrativa mítica sobre Prometeu, da importância do conhecimento para a espécie humana. • Compreender que o conhecimento humano resulta da relação complexa entre o herdado (as estruturas corticais do sistema nervoso) e o adquirido (cultura). • Aplicar a relação hereditário-adquirido na análise da 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos • Trabalhos individuais e/ou de grupo com a respetiva defesa oral (40%) • Trabalho desenvolvido em sala de aula: Fichas de trabalho; Questões- aula; 	<p>Indicadores e respetivos descritores</p> <p><u>Empenho/interesse nas atividades escolares</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela interesse e atenção aos assuntos trabalhados (aula/disciplina); • Participa ativamente na aula; • Realiza as tarefas propostas 	Ficha das atitudes (com os 5 indicadores) a valerem 20% cada um (grelha de 1 a 4)

<p>RR</p> 	<p align="center">CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</p> <p align="center">Ensino Profissional</p> <p align="center">– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração</p> <p align="center">CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS</p> <p align="right">Ano letivo 2020.2021</p>
---	--

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -12º ano (3º ano do Ciclo de Estudos)

A; B; C; D; I		<p>perceção humana enquanto uma das expressões de conhecimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar a complexidade da inteligência humana com a produção de conhecimento sobre o mundo e a sua mobilização para a ação. 	<p>Produção de texto escrito (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de classificação de: 	<p><u>Iniciativa e autonomia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mostra iniciativa (procura e consulta bibliografia diversa para conhecer mais sobre as perspetivas em estudo); 	
A, B; C; D; I		<ul style="list-style-type: none"> Identificar os desafios que a inteligência artificial coloca atualmente na produção e aplicação de conhecimento. 	<p>Fichas diagnósticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Colabora com os pares nos processos de aprendizagem; 	
A, B, C; F, I	<p>Tema- Problema 6.3 - As organizações do trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer direitos e deveres fundamentais dos trabalhadores estabelecidos na legislação portuguesa (Constituição da República Portuguesa e Código do Trabalho). 	<p>Fichas formativas (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, recolhe e seleciona a informação para a transformar em conhecimento mobilizável. <p><u>Espírito crítico</u></p>	

<p>RR</p> 	<p align="center">CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</p> <p align="center">Ensino Profissional</p> <p align="center">– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração</p> <p align="center">CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS</p> <p align="right">Ano letivo 2020.2021</p>
---	--

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural	Disciplina: Área de Integração -12º ano (3º ano do Ciclo de Estudos)
---------------------------	---

A; B; C, F; I		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes tipos de organizações do trabalho de atuação em diferentes escalas (nacional, europeia e mundial). 		<ul style="list-style-type: none"> • Revela capacidade crítica fundamentada; • Coloca dúvidas pertinentes; • Problematisa temas em análise; 	
A, B; C; D, E, F, I		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o papel das organizações do trabalho não apenas como produtoras de normas e regras, mas também enquanto vetores de mediação necessários à ação coletiva dos seus membros. 		<p><u>Responsabilidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifesta respeito pelos elementos da comunidade escolar. 	
A, B; C; D, E, F, I		<ul style="list-style-type: none"> • Analisar organizações do trabalho no setor de atividade relacionada com a área de educação e formação do Curso Profissional frequentado. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre tarefas e prazos definidos. • Mostra-se cidadão (reconhece a importância do espírito colaborativo, 	

<p>RR</p> 	<p align="center">CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</p> <p align="center">Ensino Profissional</p> <p align="center">– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração</p> <p align="center">CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS</p> <p align="right">Ano letivo 2020.2021</p>
---	--

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -12º ano (3º ano do Ciclo de Estudos)

A, B, C, D, E, F, I, J	<p>Tema- problema 8.2 - Da multiplicidade dos saberes à ciência como construção do real</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer aspetos concretos relativos à higiene e segurança no trabalho. 		empático, compassivo, solidário).	
A, B, C, D; I		<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar conhecimento não científico de científico, realçando as características deste último, em particular a sua racionalidade. 		<p><u>Comunicação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Expressa-se corretamente através da oralidade e da escrita; Usa de forma adequada a língua portuguesa em diferentes situações de comunicação; Exprime-se de modo correto mobilizando os conceitos da disciplina. 	
A, B; D; I		<ul style="list-style-type: none"> Inferir o carácter construído da representação científica do real pela utilização de métodos e técnicas de investigação científica. 			
A, B, C, D, I		<ul style="list-style-type: none"> Distinguir diferentes tipos de ciência (ciências lógico-matemáticas, ciências naturais/experimentais, 			

<p>RR</p> 	<p align="center">CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</p> <p align="center">Ensino Profissional</p> <p align="center">– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração</p> <p align="center">CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS</p> <p align="right">Ano letivo 2020.2021</p>
---	--

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural	Disciplina: Área de Integração -12º ano (3º ano do Ciclo de Estudos)
---------------------------	---

A; B; D; F, I, J		<p>ciências humanas/sociais) a partir da natureza dos seus objetos de estudo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar conhecimentos de diferentes Temas-problema e/ou disciplinas para identificar situações do quotidiano, à escala mundial, que foram transformadas pela aplicação do conhecimento científico. 			
A, B; C, D, I		<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o impacto ético e político das práticas científicas e tecnológicas, inferindo a necessidade de os cidadãos possuírem uma cultura científica que os tornem capazes de tomar decisões que afetam as comunidades humanas e não humanas. 			

<p>RR</p>	<p align="center">CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</p> <p align="center">Ensino Profissional</p> <p align="center">– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração</p> <p align="center">CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS</p> <p align="right">Ano letivo 2020.2021</p>
-----------	--

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural	Disciplina: Área de Integração -12º ano (3º ano do Ciclo de Estudos)
---------------------------	---

A, B, C, D, F, H, I	<p>MÓDULO 6</p> <p>Tema- problema 1.3</p> <p>-A comunicação e a construção do indivíduo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor, código e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas. 			
A, B, C, E, I		<ul style="list-style-type: none"> • Inferir que as regras sociais condicionam as formas de comunicação, de acordo com o meio envolvente em que se inscrevem. 			
A, B, D, I		<ul style="list-style-type: none"> • Interagir tendo em conta a dimensão argumentativa (tese, argumento, orador e auditório) e persuasora do ato comunicativo. 			

<p>RR</p> 	<p align="center">CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</p> <p align="center">Ensino Profissional</p> <p align="center">– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração</p> <p align="center">CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS</p> <p align="right">Ano letivo 2020.2021</p>
---	--

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural	Disciplina: Área de Integração -12º ano (3º ano do Ciclo de Estudos)
---------------------------	---

<p>A, B, C, D, I,J</p> <p>A, B; C; D,E, F, I,</p> <p>A, B; C, D, I,</p> <p>A, B, C;D, E, F, I,J</p>	<p>Tema- problema 6.2</p> <p>-O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego. • Reconhecer a importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação. • Relacionar os diferentes tipos de desemprego com a falta de qualificação dos trabalhadores, reconhecendo a importância do capital humano no desenvolvimento do país. • Conhecer algumas determinantes do funcionamento do mercado de trabalho setorial/local, em 			
---	--	---	--	--	--

<p>RR</p> 	<p align="center">CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</p> <p align="center">Ensino Profissional</p> <p align="center">– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração</p> <p align="center">CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS</p> <p align="right">Ano letivo 2020.2021</p>
---	--

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural	Disciplina: Área de Integração -12º ano (3º ano do Ciclo de Estudos)
---------------------------	---

A, B, C, D, E, F, I		especial relativamente a parâmetros inovadores.			
A, B, C, D; E, F, I, J		<ul style="list-style-type: none"> • Analisar os elementos fundamentais para ser empreendedor. • Reconhecer a importância, na atualidade, do empreendedorismo social enquanto resposta a desafios sociais.. 			
A, B, C, D, I	Tema- problema 9.1	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais. 			
A, B, D, E, F; J	- os fins e os meios: que ética para a vida humana?	<ul style="list-style-type: none"> • Assumir posições fundamentadas, a partir da discussão sobre a natureza dos valores (objetividade e subjetividade), em discussões 			

<p>RR</p> 	<p align="center">CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</p> <p align="center">Ensino Profissional</p> <p align="center">– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração</p> <p align="center">CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS</p> <p align="right">Ano letivo 2020.2021</p>
---	--

A avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.

Componente: Sociocultural	Disciplina: Área de Integração -12º ano (3º ano do Ciclo de Estudos)
---------------------------	---

B, D, I		<p>onde se confronte a existência de cartas universais de direitos face à existência de sociedades culturalmente diversas.</p>			
A, B, D, I		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar princípios éticos (princípio deontológico e princípio utilitarista) para justificar uma ação a partir de um critério ético. 			
A, B, D, F, I		<ul style="list-style-type: none"> • Agir enquanto cidadão, tendo compreensão do papel do Estado e da lei. 			
A, B, D; E, F		<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a ação do Estado com princípios de justiça. • Mobilizar criticamente conhecimento sobre a relação 			

	<p style="text-align: center;">CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO Ensino Profissional – Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Ano letivo 2020.2021</p>
--	--

*A **avaliação modular** decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados.*

Componente: Sociocultural	Disciplina: Área de Integração -12º ano (3º ano do Ciclo de Estudos)
---------------------------	---

		entre as ações do Estado e as liberdades individuais para tomar decisões conscientes e responsáveis.			
--	--	--	--	--	--

- Hiperligação para Descritores operativos - (https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos)

PERFIL PROFISSIONAL associado à respetiva qualificação

Realizar, de forma autónoma ou integrado numa equipa, atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas informáticos e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações.

PERFIL DE DESEMPENHO associado à respetiva qualificação

O aluno deste curso, ao longo da sua aprendizagem na disciplina e considerando a especificidade do seu perfil profissional associado à respetiva qualificação revela:

- Revela conhecimento dos conteúdos programáticos;
- Domina vocabulário específico da disciplina;
- Mobiliza os conceitos de forma correta e adequada;
- Evidencia uma progressiva autonomia (cognitiva e emocional)
- Manifesta respeito pelos outros;
- Mostra-se cidadão (colaborativo, empático, compassivo,);
- Exprime-se corretamente, na língua portuguesa, nas diferentes situações de comunicação;