

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional

– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Ano letivo 2020.2021

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -10º ano (1º ano do Ciclo de Estudos)

Conhecimentos, capacidades, atitudes e valores

Área de competências	Domínios e temas/Organizador/ Módulo	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ficar capaz de:	Como avaliar Instrumentos/ponderação (40+40)	Atitudes (20%)	Instrumentos/ponderação
A, B, D, E, F, I, J A, B, C, D, E, F, H, I A, B, D, F, I, J A, B, C, D, I, J	MÓDULO 1 Tema- problema 1.2 - Pessoa e cultura	<ul style="list-style-type: none"> Explorar a noção de personalidade no cruzamento entre o hereditário (biológico) e o adquirido (cultural). Relacionar a integração social dos indivíduos com os processos de socialização realizados através de agentes sociais como a família, a escola, os pares e os meios de comunicação social. Refletir sobre o papel dos padrões de cultura e da aculturação como indutores de comportamentos grupais. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos Trabalhos individuais e/ou de grupo com a respetiva defesa oral (40%) Trabalho desenvolvido em sala de aula: Fichas de trabalho; Questões- aula; Produção de texto escrito (20%) 	<p>Indicadores e respetivos descritores</p> <p><u>Empenho/interesse nas atividades escolares</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revela interesse e atenção aos assuntos trabalhados (aula/disciplina); Participa ativamente na aula; Realiza as tarefas propostas <p><u>Iniciativa e autonomia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mostra iniciativa (procura e consulta bibliografia) 	Ficha das atitudes (com os 5 indicadores) a valerem 20% cada um (grelha de 1 a 4)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional

– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Ano letivo 2020.2021

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -10º ano (1º ano do Ciclo de Estudos)

A, B, C, D, G, I, J	Tema- problema 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> Inferir de que forma a opinião do outro condiciona e controla os comportamentos individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de classificação de: Fichas diagnósticas Fichas formativas (20%) 	<p>diversa para conhecer mais sobre as perspetivas em estudo);</p> <ul style="list-style-type: none"> Colabora com os pares nos processos de aprendizagem; Pesquisa, recolhe e seleciona a informação para a transformar em conhecimento mobilizável. 	
A, B; C; D, F, G; I	A Identidade regional	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar a região em que se insere a escola quanto aos aspetos naturais (clima, hipsometria, hidrografia, fauna e flora) e humanos (património cultural, população e atividades económicas), a partir da elaboração e interpretação de mapas (analógicos e/ou digitais) e de gráficos. Associar aspetos da paisagem à identidade local, inventariando exemplos do património local, costumes e tradições que representem elementos identitários da 			
B, C, D, E, F, G, I, J				<p><u>Espírito crítico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revela capacidade crítica fundamentada; Coloca dúvidas pertinentes; Problematiza temas em análise; 	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional

– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Ano letivo 2020.2021

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -10º ano (1º ano do Ciclo de Estudos)

A; B; C, D; E, F, H, I, J		<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar em que consiste a globalização da economia. 		<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se de modo correto mobilizando os conceitos da disciplina. 	
A, B, C, D, F, H, I	<p>MÓDULO 2</p> <p>Tema- problema 1.3</p> <p>A comunicação e a construção do indivíduo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar em que consiste a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural. • Relacionar globalização com padrões de consumo, vida pessoal e estilos de vida. 			
A; B; C; E, I, J		<ul style="list-style-type: none"> • Explicar a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor, código e mensagem, permitindo um sistema 			

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional

– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Ano letivo 2020.2021

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -10º ano (1º ano do Ciclo de Estudos)

A, B, D, I, J		circular de ações e reações, estímulos e respostas.			
A, B, I	Tema- problema 5.1 A integração no espaço europeu	<ul style="list-style-type: none"> Inferir que as regras sociais condicionam as formas de comunicação, de acordo com o meio envolvente em que se inscrevem. 			
A, B, C, D, E, F, H, I, J		<ul style="list-style-type: none"> Interagir tendo em conta a dimensão argumentativa (tese, argumento, orador e auditório) e persuasora do ato comunicativo. 			
A, C, D, E, F, H, I, J		<ul style="list-style-type: none"> Localizar num mapa da Europa os países da UE e suas capitais. Analisar a diversidade dos países da UE relativamente a aspetos naturais e humanos. 			

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional

– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Ano letivo 2020.2021

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -10º ano (1º ano do Ciclo de Estudos)

A, B; C, D, F, G; I		<ul style="list-style-type: none"> Identificar aspetos da presença da UE no quotidiano dos portugueses. 			
A, B; C, D, F, G; I	Tema- problema 7.2 Um desafio global: o desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> Identificar programas da UE direcionados para a juventude, para a formação e para o setor onde se enquadra o curso frequentado. Referir oportunidades e desafios da integração europeia para Portugal e/ou para a região onde a escola está inserida. 			
B; C, D, E; F, G; J		<ul style="list-style-type: none"> Apresentar os problemas ambientais que se colocam à escala global, identificando os custos ecológicos do crescimento económico moderno. 			

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional

– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Ano letivo 2020.2021

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -10º ano (1º ano do Ciclo de Estudos)

B; C, D, E, F, G; I		<ul style="list-style-type: none"> Identificar os problemas de desenvolvimento que se colocam à escala global, apresentando casos concretos de assimetrias demográficas reportados em fontes diversas. 			
B, C, D, E, F, I		<ul style="list-style-type: none"> Debater os padrões culturais (em particular os de consumo) e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental, no atual contexto de globalização, a partir de gráficos e/ou quadros com informação estatística. Avaliar soluções para os problemas ambientais como externalidades positivas do processo de desenvolvimento, recolhendo e selecionando informação estatística e 			

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional

– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Ano letivo 2020.2021

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -10º ano (1º ano do Ciclo de Estudos)

		<p>apresentando conclusões de práticas ajustadas à causa ecológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equacionar formas de intervenção do Estado e/ou de organizações internacionais na resolução dos problemas ambientais e de desenvolvimento, reconhecendo a necessidade de articular justiça social, economia, liberdade e sustentabilidade, a fim de se respeitar o direito ao desenvolvimento humano sustentável e solidário. 			
--	--	---	--	--	--

- Hiperligação para Descritores operativos - (https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos)

PERFIL PROFISSIONAL associado à respetiva qualificação

Realizar, de forma autónoma ou integrado numa equipa, atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas informáticos e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional

– Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Disciplina Área de Integração

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Ano letivo 2020.2021

Componente: Sociocultural

Disciplina: Área de Integração -10º ano (1º ano do Ciclo de Estudos)

PERFIL PROFISSIONAL associado à respetiva qualificação

O aluno deste curso, ao longo da sua aprendizagem na disciplina e considerando a especificidade do seu perfil profissional associado à respetiva qualificação revela:

- Revela conhecimento dos conteúdos programáticos;
- Domina vocabulário específico da disciplina;
- Mobiliza os conceitos de forma correta e adequada;
- Evidencia uma progressiva autonomia (cognitiva e emocional)
- Manifesta respeito pelos outros;
- Mostra-se cidadão (colaborativo, empático, compassivo,);
- Exprime-se corretamente, na língua portuguesa, nas diferentes situações de comunicação;