

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (básico)

Departamento: Línguas

Área disciplinar – Cresça a Ler

5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade

Valores e Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho	Modalidades / Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<p>VALORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade e integridade; - Excelência e exigência; - Curiosidade, reflexão e inovação; - Cidadania e participação; - Liberdade. <p>ÁREAS de COMPETÊNCIA</p> <p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento</p>	Oralidade	<p>Nível 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza uma expressão oral correta, adequada a diversas situações de comunicação. - Lê e interpreta com facilidade textos escritos de diferentes géneros e de complexidade crescente. - Revela sentido de responsabilidade e capacidade de organização, observando sempre as regras da pontualidade e da apresentação cuidada do material de trabalho. - Está sempre muito atento / concentrado. - Realiza com muito empenho as tarefas e cumpre os prazos estabelecidos. - Revela excelente relacionamento interpessoal, agindo eticamente em função do bem comum, no respeito por si mesmo e pelo outro. - Demonstra muito interesse, autonomia e iniciativa e revela um pensamento reflexivo, crítico e criativo. - Participa ativamente em todas as atividades propostas. 	<p>Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registos relativas a: <ul style="list-style-type: none"> . trabalhos de registo de leituras . participação em atividades (individual, de pares, de grupo) . avaliação da oralidade (atividades de partilha de leituras -fóruns de leitura/ apresentações orais/ interação oral em sala de aula) 	40%
	Leitura	<p>Nível 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza em geral uma expressão oral correta, adequada a diversas situações de comunicação. - Lê e interpreta textos escritos de diferentes géneros e de complexidade crescente. - Revela sentido de responsabilidade e capacidade de organização, observando as regras da pontualidade e da apresentação do material de trabalho. - Está habitualmente atento / concentrado. - Realiza com empenho as tarefas e cumpre os prazos estabelecidos. - Revela bom relacionamento interpessoal, agindo eticamente em função do bem comum, no respeito por si mesmo e pelo outro. - Demonstra interesse, autonomia e iniciativa, e revela um pensamento reflexivo, crítico e criativo. - Participa frequentemente nas atividades propostas. 	<p>Para aferição de atitudes e valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação em sala de aula; - Registos de autoavaliação. 	60%

<p>peçoal e autonomia</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>		<p><u>Nível 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza uma expressão oral adequada a diversas situações de comunicação, embora nem sempre correta. - Lê e interpreta com algumas dificuldades textos escritos de diferentes géneros e de complexidade crescente. - Nem sempre revela sentido de responsabilidade e capacidade de organização, apresentando algumas falhas na pontualidade e/ou na apresentação do material de trabalho. - Nem sempre está atento / concentrado. - Realiza com algum empenho as tarefas e cumpre, habitualmente, os prazos estabelecidos. - Nem sempre revela relacionamento interpessoal adequado. - Revela algum interesse, sem evidenciar iniciativa e nem sempre apresenta pensamento reflexivo, crítico e criativo. - Participa em algumas atividades propostas. <p><u>Nível 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza uma expressão oral por vezes inadequada às diferentes situações de comunicação. - Lê e interpreta com dificuldades textos escritos. - Revela falhas ao nível do sentido de responsabilidade e da capacidade de organização. - Está pouco atento / concentrado. - Realiza com pouco empenho as tarefas e não cumpre frequentemente os prazos estabelecidos. - Apresenta dificuldades de relacionamento interpessoal. - Revela pouco interesse. - Raramente participa em atividades propostas. <p><u>Nível 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza uma expressão oral inadequada às diversas situações de comunicação, - Não interpreta textos escritos. - Revela falta de sentido de responsabilidade e de capacidade de organização. - Não está atento / concentrado. - Não executa tarefas propostas. - Apresenta muitas dificuldades de relacionamento interpessoal. - Não revela interesse. - Não participa em atividades propostas. <p>Planificações Anuais no Portal do Agrupamento</p>		
---	--	--	--	--

*Hiperligação para descritores operativos

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

ENSINO BÁSICO					
Classificação final	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

Áreas de competência do PASEO não incluídas:

C – Raciocínio e resolução de problemas

G – Bem-estar, saúde e ambiente

J - Consciência e domínio do corpo