

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional – Departamento de Ciências Sociais e Humanas - ECONOMIA

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA

Ano letivo 2020.2021

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS¹ | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DE COMPETÊNCIAS DOS ALUNOS

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto)

Conhecimento	Capacidades	Atitudes
Acervo de factos, princípios, teorias e práticas relacionadas com o domínio de estudos ou de atividade profissional.	Aplicar o conhecimento e utilizar os recursos adquiridos para concluir tarefas e solucionar problemas.	Desenvolver tarefas e resolver problemas de maior ou menor grau de complexidade e com diferentes graus de autonomia e responsabilidade.

PERFIL PROFISSIONAL associado à respetiva qualificação: planear, coordenar e executar as atividades de cozinha pastelaria, respeitando as normas de higiene e segurança, em estabelecimentos de restauração e bebidas, integrados ou não em unidades hoteleiras, com vista a garantir um serviço de qualidade e satisfação do cliente.

(a **avaliação modular** decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados)

Componente: Científica	Disciplina: Economia 10.º ano (1.º ano do ciclo de estudos)
-------------------------------	--

ARTICULAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS COM O PERFIL DE SAÍDA DOS ALUNOS

Áreas de competências (PA)	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.	<p style="text-align: center;">O estudo da disciplina de ECONOMIA deverá permitir ao aluno desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o raciocínio, a capacidade de resolução de problemas, o pensamento crítico e criativo e o saber científico capazes de mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a mundial, efectuando uma análise da realidade social, à escala global, a partir de conceitos económicos; - o relacionamento interpessoal, ou seja, uma atitude de compreensão da diferença, desenvolvendo o espírito crítico e de abertura a diferentes perspectivas de análise da realidade económica e aprendendo a valorizar perspectivas diferentes das suas, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade; - o desenvolvimento pessoal e a autonomia, que estimule a compreender melhor as sociedades contemporâneas e os seus problemas, em especial a portuguesa, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento e que estimule ao envolvimento em projetos de vida promotores do bem-estar individual, coletivo e de um futuro sustentável.
Valores	
a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade	

¹ file:///C:/Users/%C3%82ngela%20Oliveira/AppData/Local/Temp/Temp1_AE_CursosProfissionais.zip/AE_CP/Economia.PDF

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional – Departamento de Ciências Sociais e Humanas - ECONOMIA

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA

Ano letivo 2020.2021

Anos	MÓDULOS	Áreas de competência do perfil dos alunos (PA)									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1.º	Módulo 1	X	X	X	X	X	X			X	
	Módulo 2	X	X	X	X	X	X	X		X	
	Módulo 3	X	X		X	X	X			X	X
2.º	Módulo 4	X	X		X	X	X		X	X	X
	Módulo 5	X	X	X	X	X	X			X	X
	Módulo 6	X	X	X	X	X	X			X	X
	Módulo 7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.º	Módulo 8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Áreas de Competências a trabalhar (durante o ciclo de formação)				A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.							

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional – Departamento de Ciências Sociais e Humanas - ECONOMIA

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA

Ano letivo 2020.2021

Dimensões		Componentes	Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação	Contributo para o perfil dos alunos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Desempenho formal	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende os problemas relevantes da organização económica das sociedades, em geral (numa perspetiva nacional / europeia / mundial), e das empresas/organizações, em particular; - Conhece conceitos e técnicas ligadas à Ciência Económica; - Utiliza a terminologia adequada; - Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e situações; - Utiliza corretamente a língua portuguesa ao nível escrito. 	Testes sumativos Fichas formativas Trabalhos de pesquisa individuais/pares/grupo	30%	A, B, C, D, I b,c
		Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica eficiente e eficazmente com os interlocutores; - Utiliza corretamente a língua portuguesa ao nível oral. 	Apresentações orais Debates/Discussões Intervenções em sala de aula Grelhas de observação e registos	10%	A, B, D, D, E, F, G, I, j a,b,c
	Desempenho processual	Metodologias de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica as finalidades das tarefas propostas e a realizar; - Gere o tempo eficazmente; - Planifica e organiza as atividades a desenvolver; - Recolhe, trata e analisa a informação de acordo com os preceitos cientificamente estabelecidos; - Apresenta os resultados e conclusões das pesquisas realizadas de forma estruturada e sustentada (gráficos, tabelas, quadros e fontes); - Usa adequadamente as TIC. 	Qualidade dos trabalhos Grelhas de observação e registos	25%	
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Investe no seu progresso no processo de aprendizagem; - Exprime opiniões com fundamento/Coloca dúvidas pertinentes; - Tem iniciativa, procura e consulta bibliografia diversa para conhecer diferentes perspetivas/opiniões sobre as temáticas em estudo; - Apresenta respostas novas a situações/problemas pré-existentes; - Transforma soluções tidas como válidas em objeto de debate e questionamento. 	Grelhas de observação e registos.	15%	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional – Departamento de Ciências Sociais e Humanas - ECONOMIA

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA

Ano letivo 2020.2021

Dimensões	Componentes	Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação	Contributo para o perfil dos alunos
ATTITUDES E VALORES	GRAU DE RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo; - É pontual; - Traz os materiais necessários para aula; - Cumpre os prazos de entrega dos trabalhos; - Atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço da aula; - Reconhece a autoridade do professor; - Respeita os pares; - Respeita os espaços e os recursos; - Autoavalia-se corretamente. 	- Grelhas de observação e registos	10%	<p style="text-align: center;">E, F a,b,d,e</p>
	GRAU DE EMPENHO	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza e cumpre as tarefas de forma responsável e rigorosa; - Participa ativamente nas atividades propostas; - Supera/colmata as dificuldades com esforço e dedicação ao estudo 	- Grelhas de observação e registos	5%	
	GRAU DE COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com o professor, com os colegas e com o grupo em projetos comuns; - Respeita o professor e os grupos onde está inserido; - Demonstra preocupação com os problemas sociais e espírito solidário. 	- Grelhas de observação e registos	5%	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional – Departamento de Ciências Sociais e Humanas - ECONOMIA

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA

Ano letivo 2020.2021

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DESENVOLVIDAS PELO ALUNO

DESCRITORES DO PERFIL DE DESEMPENHO DOS ALUNOS	ESCALA QUALITATIVA	ESCALA QUANTITATIVA (0 a 20 valores - Art.º 135.º do Regulamento Interno)
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra um conhecimento e compreensão muito profundos acerca dos problemas que pendem atualmente sobre a organização económica das sociedades (numa perspetiva nacional / europeia / mundial) e das empresas/organizações, em particular; - Revela um excelente domínio dos conceitos, terminologia e técnicas da Ciência Económica; - Aplica com muita facilidade, clareza e rigor os conhecimentos adquiridos em novos contextos e situações; - Demonstra possuir um espírito crítico muito apurado, apresentando frequentemente respostas novas para situações/problemas pré-existentes ou transformando soluções tidas como válidas em objeto de debate e questionamento; - Comunica sempre de forma eficiente e eficaz com os seus interlocutores; - Manifesta um excelente domínio da língua portuguesa ao nível oral e escrito e da interpretação de textos; - Planeia e conduz os trabalhos de pesquisas com grande sentido de responsabilidade, utiliza recursos muito diversificados, compreende, trata e analisa corretamente a ampla informação recolhida, apresenta e explica as suas conclusões de forma criteriosa, sustentada e fundamentada; - Evidencia um invulgar interesse por diversas áreas de conhecimento, pela aquisição de novas competências ou consolidação das da que já possuiu, desenvolvendo projetos ou trabalho autónomo para a sua concretização; - Adota sempre um comportamento cooperante, tolerante e de respeito, face a pontos de vista divergentes, com o Professor, os pares e/ou grupos onde está inserido; - Tem plena consciência dos problemas sociais e ambientais e compreende a importância do trabalho colaborativo e do espírito solidário na construção de um futuro sustentável. 	Muito Bom	18 a 20 valores
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra um conhecimento e compreensão profundos acerca dos problemas que pendem atualmente sobre a organização económica das sociedades (numa perspetiva nacional / europeia / mundial) e das empresas/organizações, em particular; - Revela um domínio considerável dos conceitos, terminologia e técnicas da Ciência Económica; - Aplica com facilidade, clareza e rigor os conhecimentos adquiridos em novos contextos e situações; - Demonstra possuir um espírito crítico apurado, apresentando, por vezes, respostas novas para situações/problemas pré-existentes ou transformando soluções tidas como válidas em objeto de debate e questionamento; - Comunica quase sempre de forma eficiente e eficaz com os interlocutores; - Manifesta um domínio considerável da língua portuguesa ao nível oral e escrito e da interpretação de textos; - Planeia e conduz os trabalhos de pesquisas com sentido de responsabilidade, utiliza recursos diversificados, compreende, trata e analisa corretamente a ampla informação recolhida, apresenta e explica as suas conclusões de forma criteriosa, sustentada e fundamentada; - Evidencia interesse por diversas áreas de conhecimento, pela aquisição de novas competências ou consolidação das da que já possuiu, desenvolvendo projetos ou trabalho autónomo para a sua concretização; - Adota um comportamento cooperante, tolerante e de respeito, face a pontos de vista divergentes, com o Professor, os pares e/ou grupos onde está inserido; - Tem consciência dos problemas sociais e ambientais e compreende a importância do trabalho colaborativo e do espírito solidário na construção de um futuro sustentável. 	Bom	14 a 17 valores

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional – Departamento de Ciências Sociais e Humanas - ECONOMIA

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA

Ano letivo 2020.2021

DESCRIPTORIOS DO PERFIL DE DESEMPENHO DOS ALUNOS	ESCALA QUALITATIVA	ESCALA QUANTITATIVA (0 a 20 valores - Art.º 135.º do Regulamento Interno)
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra conhecimento e compreensão acerca dos problemas que pendem atualmente sobre a organização económica das sociedades (numa perspetiva nacional / europeia / mundial) e das empresas/organizações, em particular; - Revela algum domínio dos conceitos, terminologia e técnicas da Ciência Económica; - Aplica com relativa facilidade, clareza e rigor os conhecimentos adquiridos em novos contextos e situações; - Demonstra possuir espírito crítico, apresentando, por vezes, respostas novas para situações/problemas pré-existentes ou transformando soluções tidas como válidas em objeto de debate e questionamento; - Comunica de forma eficiente e eficaz com os interlocutores; - Manifesta um domínio satisfatório da língua portuguesa ao nível oral e escrito e da interpretação de textos; - Planeia e conduz os trabalhos de pesquisas com algum sentido de responsabilidade, utiliza recursos diversificados, compreende, trata e analisa corretamente a informação recolhida, apresenta e explica as suas conclusões; - Evidencia algum interesse por diversas áreas de conhecimento e, ocasionalmente, pela aquisição de novas competências ou consolidação das da que já possui; - Nem sempre se mostra cooperante, tolerante e empático, face a pontos de vista divergentes, com o Professor, os pares e/ou grupos onde está inserido; - Tem uma consciência superficial dos problemas sociais e ambientais e atribuiu uma importância residual ao trabalho colaborativo e ao espírito solidário na construção de um futuro sustentável. 	Suficiente	10 a 13 valores
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra pouco conhecimento e compreensão acerca dos problemas que pendem atualmente sobre a organização económica das sociedades (numa perspetiva nacional / europeia / mundial) e das empresas/organizações, em particular; - Revela escasso domínio dos conceitos, terminologia e técnicas da Ciência Económica; - Aplica com dificuldade os conhecimentos adquiridos em novos contextos e situações; - Demonstra possuir pouco espírito crítico e raramente apresenta respostas novas para situações/problemas pré-existentes; - Comunica, habitualmente, de forma pouco eficiente e eficaz com os interlocutores; - Manifesta pouco domínio da língua portuguesa ao nível oral e escrito e da interpretação de textos; - Planeia e conduz os trabalhos de pesquisas com pouco sentido de responsabilidade, não utiliza recursos diversificados e tem dificuldade em compreender, tratar e analisar corretamente a informação recolhida, apresentar e explicar as suas conclusões; - Evidencia muito pouco interesse por diversas áreas de conhecimento e pela aquisição de novas competências ou consolidação das da que já possui. - Mostra-se, por norma, pouco cooperante, tolerante e empático, face a pontos de vista divergentes, com o Professor, os pares e/ou grupos onde está inserido; - Tem pouca consciência dos problemas sociais e ambientais e atribuiu uma reduzida importância ao trabalho colaborativo e ao espírito solidário na construção de um futuro sustentável. 	Insuficiente	6 a 9 valores

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional – Departamento de Ciências Sociais e Humanas - ECONOMIA

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA

Ano letivo 2020.2021

DESCRITORES DO PERFIL DE DESEMPENHO DOS ALUNOS	ESCALA QUALITATIVA	ESCALA QUANTITATIVA (0 a 20 valores - Art.º 135.º do Regulamento Interno)
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra muito pouco conhecimento e compreensão acerca dos problemas que pendem atualmente sobre a organização económica das sociedades (numa perspetiva nacional / europeia / mundial) e das empresas/organizações, em particular; - Revela muito pouco domínio dos conceitos, terminologia e técnicas da Ciência Económica; - Aplica muito esporadicamente os conhecimentos adquiridos em novos contextos e situações; - Demonstra reduzido espírito crítico e capacidade para apresentar respostas novas para situações/problemas pré-existentes; - Comunica sistematicamente de forma ineficiente e ineficaz com os seus interlocutores; - Manifesta muito pouco domínio da língua portuguesa ao nível oral e escrito e da interpretação de textos; - Não planeia nem conduz os trabalhos de pesquisas com qualquer sentido de responsabilidade, nunca utiliza recursos diversificados e tem uma dificuldade extrema em compreender, tratar e analisar corretamente a informação recolhida, apresentar e explicar as suas conclusões; - Não evidencia nenhum interesse quer por outras áreas de conhecimento quer pela aquisição de novas competências ou consolidação das que já possui. - É manifestamente pouco cooperante, tolerante e empático, face a pontos de vista divergentes, com o Professor, os pares e/ou grupos onde está inserido; - Não tem qualquer consciência dos problemas sociais e ambientais e não atribuiu a mínima importância ao trabalho colaborativo e ao espírito solidário na construção de um futuro sustentável. 	Muito insuficiente	0 a 5 valores